

Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



A01

Professor Auxiliar de

Atividades de Ciências



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Temas de Educação

15 questões

1. A Constituição Federal, no capítulo referente à Educação, prevê que os recursos públicos serão destinados a:
- Às escolas públicas e a escolas privadas de caráter filantrópico quando houver a garantia de retorno de investimentos públicos a partir da concessão de bolsas de estudos e acompanhamento socioeconômico dos estudantes bolsistas.
 - A todas as escolas brasileiras sem distinção de natureza, clientela ou natureza de inserção nas comunidades. A iniciativa pública ou privada destina-se ao atendimento das necessidades básicas da população, sendo a educação uma delas.
 - Às escolas públicas, preferencialmente. As escolas comunitárias poderão ser contempladas com recursos públicos desde que atendam à legislação vigente e sejam eminentemente de caráter não lucrativo.
 - Exclusivamente a escolas públicas que sejam circunscritas a qualquer um dos níveis do pacto federativo, ou seja, municipais, estaduais e federais, além das escolas isoladas, reunidas e de caráter filantrópico ou comunitário.
 - Às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação, e que assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
2. Conforme disposto na Constituição Federal de 1988, a universalização do ensino obrigatório, meta perseguida pela educação nacional, é responsabilidade:
- Dos Estados Federados e dos Municípios que têm por responsabilidade e compromisso a aplicação de 10% dos recursos oriundos de arrecadação de impostos, conforme indica o Plano Nacional de Educação (2014-2014).
 - Do esforço conjunto da União que aplicará nunca menos de 18%, e dos Estados, Municípios e Distrito Federal que aplicarão anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - Dos Municípios no que concerne aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, dos Estados no relativo aos Anos Finais do Ensino Fundamental e da União, quando os investimentos se relacionarem ao Estudo Médio e Profissionalizante.
 - Do investimento progressivo representado por uma composição de impostos que podem atingir até 25% do Produto Interno Bruto no caso da União e a combinação de encargos e impostos recolhidos no nível estadual e municipal, que poderão atingir, no máximo, 18% de suas verbas públicas.
 - Da União que disponibilizará, através de sua função redistributiva e supletiva, recursos aos Estados Federados. Esses, por sua vez, realizarão a distribuição de recursos entre os Municípios comprometidos com projetos de desenvolvimento do ensino.

3. De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a carga horária mínima anual é de:

- a. 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b. 800 horas ou 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais e a reavaliação paralela e contínua.
- c. 800 horas de efetivo trabalho escolar, distribuídas ao longo do ano e respeitando o calendário escolar de cada instituição, uma vez que a fixação do número de horas de trabalho diário é determinada pela escola através de seu PPP.
- d. 4 horas diárias de jornada escolar no ensino fundamental, excluindo-se os períodos destinados aos recreios e a outras atividades extracurriculares, mesmo que previstas no PPP da escola.
- e. 800 horas de efetivo trabalho escolar, incluindo-se os encontros de formação docente e planejamento escolar e progressivamente ampliados os períodos de permanência dos estudantes na escola.

4. Segundo as prescrições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica (2010), a avaliação no ambiente escolar deve abranger vários âmbitos. São eles:

- a. Avaliação diagnóstica; avaliação somativa; avaliação formativa.
- b. Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
- c. Avaliação externa baseada nos índices de desempenho escolar dos estudantes da instituição; avaliações institucionais; aferições dos níveis de alfabetização.
- d. Avaliação de âmbito interno; avaliação de desempenhos socioeconômicos; avaliação do âmbito pedagógico-curricular.
- e. Avaliação formal de desempenho quantitativo; avaliação formal de desempenho qualitativo; avaliação global de desenvolvimento classificatório.

5. A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.

Em relação a esses documentos escolares, é **correto** afirmar:

- a. Cabe aos Conselhos Municipais de Educação a elaboração das Diretrizes Básicas, dos projetos político-pedagógicos e dos regimentos internos das escolas municipais circunscritas às suas áreas de atuação.
- b. Cabe ao Ministério da Educação (MEC) a formulação das diretrizes do projeto político-pedagógico da escola, considerando a sua identidade e a de seus sujeitos, articulando-os ao contexto em que a escola se situa, as necessidades locais e de seus estudantes.
- c. O projeto político-pedagógico é um documento de elaboração obrigatória que explicita a identidade da escola e traduz suas concepções acerca das formas de avaliação, alocação de recursos financeiros e matriz curricular. O regimento escolar, por sua vez, é documento facultativo a escolas que possuam mais de 1000 alunos.
- d. São produzidos a partir de consulta às comunidades locais e por isso podem ser construídos de forma coletiva, atendendo a mais de uma unidade escolar, desde que localizados no mesmo bairro ou mesorregião geográfica.
- e. O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representam mais do que documentos, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.

6. A constituição de um Sistema Nacional de Educação tem por fundamento:

1. A organização de um sistema no qual cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica em um sistema orgânico, sequencial e articulado.
2. A atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. O regime de colaboração entre os entes federados pressupondo o estabelecimento de regras de equivalência entre as funções distributiva, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. A suplência de responsabilidades e a consubstanciação coletiva que estabelece percentuais mínimos de investimento no setor educativo que variam de 18 a 25% dos recursos arrecadados em impostos e taxas federais, estaduais e municipais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O Calendário Escolar das escolas da Rede Municipal de Educação de Florianópolis, conforme a Portaria 008/2014 da Secretaria de Educação do Município, deverá ser elaborado e cumprido pela Unidade Educativa respeitando as normas legais e ser divulgado amplamente à comunidade educativa, composta por alunos, professores, colaboradores e famílias.

A fiscalização do cumprimento das atividades previstas no calendário cabe à(ao):

- a. () Unidade Escolar.
- b. () Divisão de Controle do IDEB.
- c. (X) Secretaria Municipal de Educação.
- d. () Conselho Municipal de Educação.
- e. () Diretoria de Legislação e Normas da SME.

8. Em relação ao horário de atendimento às crianças em escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. () A totalidade das crianças é atendida pela Rede Municipal de Educação de Florianópolis em tempo integral, ou seja, elas permanecem por 7 horas nas escolas.
- b. (X) O horário de atendimento das Unidades Educativas de Educação Infantil será de 6 horas quando parcial e de 12 horas para crianças atendidas em período integral.
- c. () O município de Florianópolis não possui estrutura educacional para atender crianças em período integral. Isso ocorrerá a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação prevista para 2015.
- d. () As crianças são atendidas nas Unidades Educativas Municipais por um período de 4 horas quando parcial e de 8 horas em regime integral.
- e. () As Unidades Educativas de Educação Infantil de Florianópolis funcionam ininterruptamente das 8 às 18 horas, com exceção dos finais de semana, salvo quando ocorre a realização de eventos previstos no Calendário Escolar.

9. O estatuto do Servidor Público Municipal de Florianópolis prevê, no capítulo referente a vantagens pecuniárias, o recebimento de indenizações, adicionais e gratificações. No tocante ao Magistério, além das gratificações previstas no Estatuto, outras são praticadas.

Em relação às gratificações do Magistério Público Municipal, é **correto** afirmar:

- a. () Os docentes que estejam efetivamente lotados em sala de aula fazem jus à hora atividade e regência de classe, obedecendo ao disposto no Estatuto do Magistério.
- b. () Professores em trabalho nas Unidades Educativas recebem gratificações por tempo de serviço e por insalubridade. Podem, também, requerer a gratificação de difícil acesso e hora atividade.
- c. () Os docentes lotados na sede da Secretaria Municipal de Educação não fazem jus a gratificações concedidas a profissionais inseridos efetivamente no trabalho nas Unidades Educativas.
- d. () Os profissionais da educação podem receber gratificações específicas que se resumem a adicionais por periculosidade, apoio ao deficiente, prestação de serviços extraordinários e exercício de função de chefia.
- e. (X) O profissional do magistério tem como vantagens as gratificações de hora atividade, de regência de classe, de difícil acesso e de dedicação exclusiva, na forma de Estatuto próprio.

10. O dever do Estado com a educação escolar pública é afirmado na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais em seu artigo 4º e será efetivado mediante a garantia de:

- a. (X) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade organizada em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- b. () Educação Básica e Educação Superior, oferecidas ao conjunto da população em idade escolar, e oferta de Ensino Supletivo para os estudantes fora da relação idade/série.
- c. () Atendimento obrigatório e gratuito a estudantes do nascimento (creches e escolas infantis) à vida adulta (Universidades e Escolas Técnicas Profissionalizantes).
- d. () Ensino Fundamental e Ensino Médio com a garantia de progressiva inclusão dos níveis relativos ao atendimento em instituições de educação infantil até o final da validade do PNE 2011-2020.
- e. () Atendimento pré-escolar com matrícula obrigatória a partir dos 4 anos de idade, e Ensino Fundamental com duração de 9 anos em seus anos iniciais e finais.

11. Em relação ao disposto no Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei CMF 2.517/1986) no que se refere à carreira docente, é **correto** afirmar:

- a. () O Magistério Público Municipal é constituído por docentes efetivados através de concurso público e de professores incorporados à rede por meio de processos seletivos de provimento de vagas.
- b. () Fazem parte do quadro do Magistério Público Municipal todos os servidores e colaboradores das Unidades Educativas e da Secretaria Municipal de Educação.
- c. (X) O Magistério Público Municipal é constituído por docentes e pelos especialistas em assuntos educacionais nomeados ou admitidos de acordo com as disposições do Estatuto do Magistério Público Municipal.
- d. () Os cargos de direção, chefia e assessoramento pedagógico, educacional e de convivência não exigem, necessariamente, profissionais integrantes do Quadro do Magistério.
- e. () Compete ao Secretário Municipal de Educação prover os cargos públicos do Magistério, incluindo professores, diretores, coordenadores pedagógicos e secretários escolares.

12. Em relação ao Estágio Probatório, o Estatuto do Magistério Público Municipal dispõe:

1. O estágio probatório é o período de um ano de efetivo exercício, durante o qual são apurados os requisitos necessários à confirmação ou não do membro do Magistério no cargo efetivo para o qual fora nomeado.
2. Não preenchendo os requisitos necessários, o membro do Magistério em estágio probatório, cabe ao superior imediato iniciar o processo de exoneração.
3. Durante o Estágio Probatório poderá ocorrer ascensão funcional.
4. Na vigência do Estágio Probatório o servidor poderá se afastar para realização de curso de pós-graduação, desde que devidamente autorizado por seus superiores imediatos.
5. São requisitos avaliados no Estágio Probatório: idoneidade moral; assiduidade; disciplina; eficiência e produtividade; dedicação às atividades educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

13. A gestão democrática propõe uma educação com relevante valor social. Referenciada pela legislação, o processo de gestão democrática municipal pressupõe:

- a. () A participação das Associações de Pais e Professores na elaboração da proposta pedagógica curricular dos Centros Educativos de forma a possibilitarem uma educação verdadeiramente vinculada à comunidade.
- b. () A constituição de Conselhos de Classe com a participação legitimada de professores, pais, alunos, especialistas educacionais e representantes da comunidade local.
- c. () O dimensionamento dos planos de gastos e orçamentos das Unidades Educativas realizados de forma colegiada para atender às exigências legais e às necessidades da comunidade local e regional.
- d. () A organização do corpo docente e de especialistas escolares em torno de discussões de cunho socioeconômico e social que representem possibilidade de incorporação de suas tendências ao projeto político-pedagógico das escolas.
- e. (X) A participação social nas tomadas de decisões, na fiscalização dos recursos financeiros e nas necessidades de investimento, na execução das deliberações coletivas e nos processos de avaliação.

14. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo de acordo com as características das dimensões metodológicas de constituição do projeto político-pedagógico (PPP) numa perspectiva emancipatória e democrática.

Coluna 1

1. Planejamento
2. Sistematização
3. Execução
4. Monitoramento
5. Avaliação

Coluna 2

- () Retrato da realidade traçado a partir do levantamento das forças e fragilidades da escola, dos potenciais e dificuldades existentes. Envolve o planejamento de ações e a programação visando a atingir a escola desejada a partir da superação de desafios.
- () São mecanismos baseados em discussões e reflexões das práticas pedagógicas educacionais, na gestão participativa e na gestão de apoio propondo planos de melhoria, reorganização e articulação das ações decorrentes do PPP.
- () Análise das ações tomadas e sua capacidade de transformação da realidade diagnosticada. Possibilidade de retomar ações, corrigindo seu fluxo, e acrescentar ou sugerir novas ações para alcançar melhor êxito com as metas sugeridas.
- () Envolve a mobilização da comunidade escolar, os estudos sobre marco referencial, a visão que contagia as pessoas, fornece a direção e alimenta a participação de todos.
- () É a ação derivada dos projetos que satisfaçam as necessidades identificadas no diagnóstico visando a diminuir a distância entre a realidade da escola desejada e a realidade existente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•5•4•3
- b. () 1•3•4•2•5
- c. (X) 2•4•5•1•3
- d. () 4•3•2•1•5
- e. () 5•2•4•1•3

15. A Educação Básica é constituída por etapas que apresentam características específicas e que devem se estruturar de forma orgânica, sequencial e articulada.

Em relação às etapas da Educação Básica, é correto afirmar:

1. Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo.
2. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
3. A articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e dessas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto sob responsabilidade da União e seus organismos de planejamento (MEC e INEP).
4. A transição entre as etapas da Educação Básica e suas fases requer formas de articulação das dimensões orgânica e sequencial que assegurem aos educandos, sem tensões e rupturas, a continuidade de seus processos peculiares de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Português

5 questões

Leia o texto.

A busca da razão

Sofreu muito com a adolescência.

Jovem, ainda se queixava.

Depois, todos os dias subia numa cadeira, agarrava uma argola presa ao teto e, pendurado, deixava-se ficar.

Até a tarde em que se desprende esborrachando-se no chão: estava maduro.

Marina Colasanti in: Faraco & Moura, *Literatura Brasileira*.

16. Sobre o texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “pendurado, deixava-se ficar”, há uma próclise obrigatória em virtude da vírgula.
- b. () Todos os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo.
- c. (X) O texto, em uma linguagem conotativa, mostra o processo de amadurecimento de uma pessoa.
- d. () As palavras sublinhadas no texto têm o mesmo valor sintático, ambas dão nome a coisas.
- e. () Buscando uma variação linguística, a expressão “o jovem estava maduro” pode equivaler a “o jovem partiu desta para uma melhor”, uma expressão considerada gíria.

17. Assinale a alternativa que contém a frase **correta** quanto à concordância nominal.

- a. (X) São dedicados o aluno e a aluna.
- b. () Eu mesmo irei buscar o livro, disse a secretária.
- c. () Os relatórios seguem anexo; por favor, verifique-os.
- d. () Maçã é boa para a voz, se você é bom orador devia saber disso.
- e. () Muito obrigado, disse elegantemente a jovem senhora.

18. Identifique a expressão **correta** colocada nos parênteses.

- 1. Agradeceu (**o/ao**) namorado e foi-se embora.
- 2. Esqueceu (**o/do**) local da prova e perdeu o concurso.
- 3. Informaram (**o/ao**) juiz sobre a invasão ao estádio.
- 4. Perdoei (**o/ao**) amigo, mas não perdoei (**a/à**) dívida.

Assinale a alternativa que indica, na sequência, as expressões **corretas** das frases.

- a. () ao • o • o • o • a
- b. (X) ao • o • o • ao • a
- c. () ao • do • ao • ao • a
- d. () o • o • ao • ao • à
- e. () o • do • o • ao • à

19. Assinale a frase em que todos os verbos estão **corretamente** empregados.

- a. () Isso não se adéqua ao presente projeto, vamos aboli-lo.
- b. () Quando eu pôr o livro na estante; aí, sim, podes pegá-lo.
- c. () Se veres o diretor por aí diga-lhe que a reunião foi suspensa.
- d. () Todos reaveram seus pertences, a polícia foi efetiva.
- e. (X) Tu colores melhor que eu; assume, pois, esta tarefa.

20. As orações, em um período composto, são unidas por elementos que as organizam e lhe dão sentido.

Verifique as orações da **coluna 2** e relacione com a **coluna 1** o sentido estabelecido pela palavra sublinhada.

Coluna 1 Sentido

1. conformidade
2. consequência
3. condição
4. causa
5. concessão

Coluna 2 Orações

- () Já que você não vai àquela festa, eu também não vou, lerei um livro.
- () Sua sede era tanta que bebeu cinco litros de água.
- () Se conheceres o conteúdo, farás boa prova.
- () Embora fizesse calor, levei um agasalho; aquele local é imprevisível.
- () Consoante o Edital, todos os candidatos têm os mesmos direitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b. () 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 4 • 2 • 3 • 1 • 5
- d. (X) 4 • 2 • 3 • 5 • 1
- e. () 5 • 3 • 2 • 1 • 4

Atualidades

5 questões

21. Leia o texto:

Verão de 2015. As filas para pegar água se espalham por vários bairros. Famílias carregam baldes e aguardam a chegada dos caminhões-pipa. Nos canos e nas torneiras, nem uma gota. [...] As chuvas abundantes da estação não vieram, as obras em andamento tardarão a ter efeito e o desperdício continuou alto. Por isso [...] e várias cidades vizinhas, que formam a maior região metropolitana do país, entram na mais grave crise de falta d'água da história.

A cena não é um pesadelo distante. Trata-se de um cenário pessimista, mas possível, para o que ocorrerá a partir de novembro. Moradores de [...] sentem, hoje, o que já sofreram em anos anteriores cidadãos castigados pela seca em Estados tão distantes quanto Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Pernambuco. A mistura de falta de planejamento, administração ruim, eventos climáticos extremos e consumo excessivo ameaça o fornecimento de água em cidades pelo Brasil todo. O episódio ensina lições aos governos. E exige respostas para perguntas que todo cidadão deve fazer a si mesmo e aos candidatos nas próximas eleições.

Fonte: Revista Época. Disponível em <http://epoca.globo.com/>. Acesso em 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica a cidade brasileira a que se refere o texto.

- a. () Brasília
- b. () Fortaleza
- c. (X) São Paulo
- d. () Porto Velho
- e. () Rio de Janeiro

22. Leia a notícia:

Brasília - Lançado no dia 8 de julho de 2013 por meio da Medida Provisória nº 621, completa um ano hoje (8). A ideia era ampliar o atendimento a usuários do Sistema Único de Saúde por meio do aumento do número de profissionais. Polêmico, o programa coleciona elogios por parte do governo e críticas, sobretudo, por parte de entidades médicas.

Para o secretário de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Eider Pinto, atendeu à necessidade da rede pública.

Adaptado de: Paula Laboissière. Agência Brasil. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/brasil/noticias>. Acesso em: 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica o programa e a principal crítica que recebe.

- a. () Médicos Sem Fronteira / Vinda de médicos cubanos.
- b. (X) Mais Médicos / Importação de médicos estrangeiros.
- c. () Bolsa Família / Não incentivar a procura de emprego.
- d. () Política Nacional de Atenção Médica / Concentrar a assistência nas grandes cidades.
- e. () Acesso de Qualidade / Falta de qualificação dos profissionais.

23. Tunísia, Egito, Bahrein, Líbia e Marrocos foram palcos, em 2011, de grandes manifestações populares.

Assinale a alternativa que indica consequências dessas manifestações.

- a. (X) No Egito, o Presidente Hosni Mubarak renunciou e transferiu seus poderes ao Exército.
- b. () Na Tunísia o presidente Ben Ali, apesar da oposição da Arábia Saudita, tomou o poder.
- c. () Na Líbia, o Presidente Muammar Kadafi, fortalecido pelas manifestações populares, conseguiu vencer a coalizão, liderada pelos Estados Unidos, que tentou derrubá-lo.
- d. () O Bahrein, em meio às manifestações populares, foi invadido pelo grupo Hamas, com o apoio da Frente da Libertação da Palestina.
- e. () Milhares de jovens saíram às ruas do Marrocos. Pediam o fim do regime republicano e a adoção da Sharia como lei nacional em substituição à Constituição.

24. Analise os acontecimentos abaixo:

- 1. Um tsunami gigante, provocado por um terremoto, atingiu o Japão afetando a central de Fukushima e provocando a catástrofe nuclear.
- 2. Bin Laden, líder da al Qaeda, foi morto no Paquistão por um comando norte-americano.
- 3. A Câmara dos Deputados do Brasil aprovou o projeto do Novo Código Florestal.
- 4. François Hollande foi eleito presidente da França.
- 5. O Furacão Sandy atingiu Bahamas, Estados Unidos, Bermuda e Canadá, causando enorme destruição. Nova Iorque foi uma das cidades mais fustigadas.

Assinale a alternativa que indica os acontecimentos ocorridos entre 2010 e 2014.

- a. () Apenas os acontecimentos 1 e 5.
- b. () Apenas os acontecimentos 2, 3 e 5.
- c. () Apenas os acontecimentos 1, 3, 4 e 5.
- d. () Apenas os acontecimentos 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) Os acontecimentos 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Assinale a alternativa **correta** em relação à economia brasileira.

- a. (X) No ano de 2013 a geração de empregos formais apresentou crescimento de quase 30%.
- b. () Nos últimos dois anos (2012-2013), o Brasil tem vivido a pior crise de desemprego da sua história recente.
- c. () Não obstante as dificuldades econômicas da maioria dos países, o Mercado estima uma alta do PIB brasileiro superior a 7,0% em 2014.
- d. () Em virtude da crescente alta da cotação da moeda norte-americana, o número de brasileiros que viajam para o exterior e os gastos desses turistas em moeda estrangeira têm tido queda significativa nos últimos anos.
- e. () As exportações brasileiras registraram formidável aumento no último ano (2013), principalmente as de produtos industrializados. A Venezuela, a Argentina, a China e a Alemanha são, nessa ordem, os maiores parceiros comerciais do Brasil.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. O efeito estufa é o aquecimento da superfície da Terra.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** a fonte do calor responsável pelo efeito estufa.

- a. O Sol
- b. De Vulcões
- c. O centro da terra
- d. Do gás carbônico
- e. A fricção dos gases acumulados na atmosfera

27. A camada de ozônio é uma espécie de capa composta por gás ozônio que protege a Terra de um tipo de raio emitido pelo sol.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** o tipo de raio filtrado pela camada de ozônio.

- a. Raio X
- b. Infraviolela
- c. Ultravioleta
- d. Infravermelho
- e. Ultravermelho

28. Assinale a alternativa que indica o símbolo químico do ozônio, gás responsável por formar a camada de ozônio.

- a. O₂
- b. O₃
- c. CO₃
- d. CO₂
- e. OZ₂

29. Um dos problemas atuais é a escassez de água, embora cerca de 70% do planeta esteja coberto de água.

Assinale a alternativa que cita a quantidade **correta** de água doce em relação à quantidade total de água no planeta.

- a. 50%
- b. 25%
- c. 10%
- d. 2,5%
- e. 0,5%

30. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a porcentagem da água doce no planeta contida em rios e lagos.

- a. 0,5%
- b. 5%
- c. 10%
- d. 25%
- e. 50%

31. As formas mais **corretas** para destinação de resíduos como restos de alimento, plásticos e resíduos hospitalares são:

- a. Biodigestor, compostagem e reciclagem.
- b. Compostagem, reciclagem e incineração.
- c. Compostagem, aterro sanitário e reciclagem.
- d. Reciclagem, incineração, e aterros sanitários.
- e. Aterros sanitários, incineração e biodigestor.

32. Os conhecimentos do cotidiano são aqueles adquiridos sem base científica e que são geralmente passados de pessoa a pessoa durante a vida. Muitos estão corretos e outros não passam de superstições.

Sobre esses conhecimentos assinale a alternativa **correta**.

- a. () A escola deve evitar que os alunos tenham acesso a outras formas de conhecimento que não aquele ensinado por ela.
 - b. () O professor deve ensinar que o conhecimento científico sempre é verdadeiro e o conhecimento cotidiano pode ou não ser verdadeiro.
 - c. (X) O professor deve utilizar o conhecimento científico ensinado em sala de aula para esclarecer aos alunos quais conhecimentos cotidianos são corretos e quais não são.
 - d. () O professor deve forçar os alunos a esquecerem o conhecimento cotidiano, pois mesmo que esteja correto, ele não tem base científica.
 - e. () O professor deve conversar com os pais ou responsáveis que não têm formação científica para que evitem passar informações sobre ciências aos seus filhos.
-

33. No ensino de ciências são muito utilizados termos técnicos, conhecidos como terminologia científica.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A terminologia científica deve ser evitada pelo professor, pois uma linguagem mais coloquial é mais facilmente entendida pelos alunos.
- b. () Dependendo da região de origem do aluno ou sua classe social, o professor permitir que ele não utilize a linguagem científica.
- c. () No ensino básico a linguagem científica não é importante, sendo somente necessária no ensino médio.
- d. () A terminologia científica é uma forma pomposa de os cientistas se expressarem, o que é comum em muitas profissões e deve ser abolida.
- e. (X) O professor deve sempre utilizar a terminologia científica de forma correta e nunca deve distorcê-la.

34. Assinale a alternativa **correta** quanto às aulas práticas em ciências.

- a. () Aulas práticas somente podem ser ministradas depois que o conteúdo teórico tenha sido ensinado aos alunos.
 - b. () Os resultados de um experimento realizado em uma aula prática de ciências servem para comprovar uma teoria e, caso não a comprovem, é melhor que sejam descartados.
 - c. () A experimentação realizada nas aulas práticas é um elemento tão essencial que, se bem realizada, não é necessário o conhecimento teórico para o aprendizado de ciências.
 - d. (X) Os experimentos realizados durante as aulas práticas permitem que os estudantes aprendam o método científico e discutam sobre os resultados, sejam eles o que se esperava ou não.
 - e. () É imperativo que as escolas possuam laboratórios de ciências e que estes sejam muito bem equipados, pois, caso contrário, é impossível realizar as atividades práticas de boa qualidade.
-

35. Identifique abaixo as afirmativas que exprimem as características que se tem buscado alcançar no ensino de ciências nas últimas décadas.

1. Valorização do cotidiano do aluno no processo de aprendizagem escolar com a aplicação do aprendizado na solução de problemas práticos da vida do estudante.
2. Tentativa de se evitar trabalhar com o conhecimento pronto e acabado e omitir seu processo de produção, pois tal fato projeta a ideia de total desvinculação entre o conhecimento científico e o conhecimento produzido pelo senso comum.
3. Tentativa de se tornar o ensino de ciências mais prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

36. Analise as afirmativas abaixo:

1. A educação integral e integrada é entendida como ensino em jornada escolar ampliada, com duração igual ou superior a sete horas diárias.
2. A educação integral integrada dá ênfase na oferta de atividades diversificadas, articuladas a outros setores da sociedade e com a participação da escola, da família e da comunidade, considerando que a educação não deve ser concebida, apenas, como responsabilidade da comunidade escolar, e sim da comunidade de aprendizagem.
3. A educação integral integrada deve ser entendida como a interdisciplinaridade entre as disciplinas do currículo do curso, ou seja, ao invés de disciplinas separadas como ciências, matemática e português, a educação integral e integrada compõe-se de disciplinas como o homem e o meio ambiente, linguagens e sinais etc.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Assinale a alternativa que expressa a definição **correta** de Desenvolvimento Sustentável.

- a. () Desenvolvimento sem o uso de tecnologias.
- b. () Desenvolvimento sem utilização de recursos naturais.
- c. () Desenvolvimento sem utilização de agrotóxicos.
- d. (X) Desenvolvimento sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.
- e. () Desenvolvimento que depende do consumo crescente de energia e recursos naturais e em que as atividades econômicas são incentivadas em detrimento do esgotamento dos recursos naturais do país.

38. Segundo o artigo 8 da Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o currículo do Ensino Fundamental tem uma Base Nacional Comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma Parte Diversificada.

Sobre esse assunto analise as seguintes afirmativas:

1. Na Base Nacional Comum constam os conhecimentos a que todos os estudantes devem ter acesso, independentemente da região e do lugar em que vivem, de forma a legitimar a unidade: das orientações curriculares nacionais, das propostas curriculares dos Estados, Distrito Federal e Municípios e dos projetos político-pedagógicos das escolas.
2. Na parte diversificada localiza-se a maior diferenciação entre as orientações curriculares das diversas regiões, Estados, Distrito Federal e Municípios brasileiros, pois os conteúdos, os temas ou as disciplinas aqui definidos pelo sistema de ensino e escolas explicitam as características regionais, culturais, sociais e econômicas e possibilitam a contextualização do ensino nas diferentes realidades existentes nas escolas brasileiras.
3. No desenvolvimento do currículo para a formação básica do cidadão, o objetivo do ensino fundamental deve estar articulado com as áreas do conhecimento e as dimensões da vida cidadã: saúde, ética, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

39. Segundo a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis:

Serão promovidos, quanto à assiduidade, os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a das horas de efetivo trabalho escolar anual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 50%
- b. () 65%
- c. () 70%
- d. (X) 75%
- e. () 80%

40. Assinale a alternativa **correta** quanto ao percentual mínimo de desempenho médio do estudante para passar para o ano subsequente sem restrições, segundo a Resolução nº 02/2011 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis.






- a. (X) 50 %
- b. () 55%
- c. () 60%
- d. () 70%
- e. () 75%

41. Os resíduos sólidos são resultante de atividades humanas e são potencialmente matéria-prima para produção de novos produtos ou fonte de energia. O Conselho Nacional de Meio Ambiente instituiu um sistema de cores para coleta de cada tipo de resíduos, a ser adotado na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** a cor para cada tipo de resíduo.

- a. () Vermelho (vidro)
- b. () Branco (metal)
- c. (X) Azul (papel)
- d. () Verde (plástico)
- e. () Amarelo (resíduos orgânicos)

42. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o símbolo de reciclagem.

- a. (X) 
- b. () 
- c. () 
- d. () 
- e. () 

43. A elaboração do Protocolo de Kyoto é consequência de uma série de eventos ambientais para a redução de emissão de gases poluentes na atmosfera.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** o principal objetivo do protocolo.

- a. () Que os países industrializados parem de produzir gases do efeito estufa.
- b. () Que os países industrializados parem de consumir combustíveis fósseis.
- c. () Que os países industrializados comecem a utilizar energia eólica.
- d. () Que os países industrializados preservem a biodiversidade mundial.
- e. (X) Que os países industrializados reduzam as emissões de gases que causam o efeito estufa.

44. A poluição das águas é um grave problema ambiental, pois pode provocar doenças no homem e nos animais. Uma das formas de poluição das águas muito frequente é o excesso de nutrientes nos lagos e rios.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome desse fenômeno.

- a. () biomassa
 - b. () compostagem
 - c. (X) eutrofização
 - d. () aumento do pH
 - e. () efeito estufa
-

45. No mês de agosto de 2014 terminou o prazo de quatro anos concedidos pela Política Nacional de Resíduos Sólidos para que todos os municípios do País dessem um fim nos lixões a céu aberto e implantassem aterros sanitários. Uma das características de um aterro sanitário é a impermeabilização do solo para evitar que os líquidos resultantes de processos biológicos, químicos e físicos da decomposição dos resíduos poluam o solo.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome desse líquido resultante de decomposição de resíduos orgânicos.

- a. () Linfa
 - b. () Betume
 - c. () Freático
 - d. () Biomassa
 - e. (X) Chorume
-

46. Assinale a alternativa que cita **somente** doenças que podem ser transmitidas através das águas poluídas por esgotos humanos.

- a. (X) Giardíase, amebíase e cólera
- b. () Giardíase, leishmaniose e malária
- c. () Amebíase, leishmaniose e raiva
- d. () Cólera, raiva e leishmaniose
- e. () Cólera, raiva e malária

47. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o motivo pelo qual a recomposição florestal diminui o efeito estufa.

- a. () Aumento da utilização do N_2 atmosférico pelas plantas.
 - b. () Diminuição da produção de CO_2 através da respiração das plantas.
 - c. (X) Incremento da fixação do carbono pela fotossíntese.
 - d. () Aumento da fixação de nitrogênio atmosférico por bactérias simbiotes nas raízes.
 - e. () Aumento da liberação de gás carbônico para a atmosfera.
-

48. Os cientistas preveem que se continuar havendo um aumento do aquecimento global haverá um aumento de doenças transmitidas por insetos.

Assinale a alternativa que cita somente doenças transmitidas por insetos.

- a. () leptospirose, filariose e dengue
 - b. (X) malária, dengue e febre amarela
 - c. () malária, esquistossomose e dengue
 - d. () esquistossomose, dengue e tuberculose
 - e. () Doença de Chagas, malária e hantavirose
-

49. Assinale a alternativa que indica **corretamente** onde se encontra contida a maior porcentagem de água doce presente no planeta.

- a. () Rios
- b. () Lagos
- c. () Nuvens
- d. (X) Geleiras
- e. () Aquíferos subterrâneos

50. Segundo a Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis assinale a alternativa que cita **corretamente** em quais anos do ensino fundamental deve ser ministrada a disciplina de ciências.

- a. () do 3º ao 8º ano
- b. (X) do 3º ao 9º ano
- c. () do 4º ao 9º ano
- d. () do 5º ao 8º ano
- e. () do 5º ao 9º ano

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>