

# Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração\*



50 questões



**A04**

Professor Auxiliar de

**Ensino Fundamental**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Temas de Educação

15 questões

1. A Constituição Federal, no capítulo referente à Educação, prevê que os recursos públicos serão destinados a:
- Às escolas públicas e a escolas privadas de caráter filantrópico quando houver a garantia de retorno de investimentos públicos a partir da concessão de bolsas de estudos e acompanhamento socioeconômico dos estudantes bolsistas.
  - A todas as escolas brasileiras sem distinção de natureza, clientela ou natureza de inserção nas comunidades. A iniciativa pública ou privada destina-se ao atendimento das necessidades básicas da população, sendo a educação uma delas.
  - Às escolas públicas, preferencialmente. As escolas comunitárias poderão ser contempladas com recursos públicos desde que atendam à legislação vigente e sejam eminentemente de caráter não lucrativo.
  - Exclusivamente a escolas públicas que sejam circunscritas a qualquer um dos níveis do pacto federativo, ou seja, municipais, estaduais e federais, além das escolas isoladas, reunidas e de caráter filantrópico ou comunitário.
  - Às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação, e que assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
2. Conforme disposto na Constituição Federal de 1988, a universalização do ensino obrigatório, meta perseguida pela educação nacional, é responsabilidade:
- Dos Estados Federados e dos Municípios que têm por responsabilidade e compromisso a aplicação de 10% dos recursos oriundos de arrecadação de impostos, conforme indica o Plano Nacional de Educação (2014-2014).
  - Do esforço conjunto da União que aplicará nunca menos de 18%, e dos Estados, Municípios e Distrito Federal que aplicarão anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino.
  - Dos Municípios no que concerne aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, dos Estados no relativo aos Anos Finais do Ensino Fundamental e da União, quando os investimentos se relacionarem ao Estudo Médio e Profissionalizante.
  - Do investimento progressivo representado por uma composição de impostos que podem atingir até 25% do Produto Interno Bruto no caso da União e a combinação de encargos e impostos recolhidos no nível estadual e municipal, que poderão atingir, no máximo, 18% de suas verbas públicas.
  - Da União que disponibilizará, através de sua função redistributiva e supletiva, recursos aos Estados Federados. Esses, por sua vez, realizarão a distribuição de recursos entre os Municípios comprometidos com projetos de desenvolvimento do ensino.

**3.** De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a carga horária mínima anual é de:

- a.  800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b.  800 horas ou 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais e a reavaliação paralela e contínua.
- c.  800 horas de efetivo trabalho escolar, distribuídas ao longo do ano e respeitando o calendário escolar de cada instituição, uma vez que a fixação do número de horas de trabalho diário é determinada pela escola através de seu PPP.
- d.  4 horas diárias de jornada escolar no ensino fundamental, excluindo-se os períodos destinados aos recreios e a outras atividades extracurriculares, mesmo que previstas no PPP da escola.
- e.  800 horas de efetivo trabalho escolar, incluindo-se os encontros de formação docente e planejamento escolar e progressivamente ampliados os períodos de permanência dos estudantes na escola.

---

**4.** Segundo as prescrições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica (2010), a avaliação no ambiente escolar deve abranger vários âmbitos. São eles:

- a.  Avaliação diagnóstica; avaliação somativa; avaliação formativa.
- b.  Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
- c.  Avaliação externa baseada nos índices de desempenho escolar dos estudantes da instituição; avaliações institucionais; aferições dos níveis de alfabetização.
- d.  Avaliação de âmbito interno; avaliação de desempenhos socioeconômicos; avaliação do âmbito pedagógico-curricular.
- e.  Avaliação formal de desempenho quantitativo; avaliação formal de desempenho qualitativo; avaliação global de desenvolvimento classificatório.

**5.** A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.

Em relação a esses documentos escolares, é **correto** afirmar:

- a.  Cabe aos Conselhos Municipais de Educação a elaboração das Diretrizes Básicas, dos projetos político-pedagógicos e dos regimentos internos das escolas municipais circunscritas às suas áreas de atuação.
- b.  Cabe ao Ministério da Educação (MEC) a formulação das diretrizes do projeto político-pedagógico da escola, considerando a sua identidade e a de seus sujeitos, articulando-os ao contexto em que a escola se situa, às necessidades locais e de seus estudantes.
- c.  O projeto político-pedagógico é um documento de elaboração obrigatória que explicita a identidade da escola e traduz suas concepções acerca das formas de avaliação, alocação de recursos financeiros e matriz curricular. O regimento escolar, por sua vez, é documento facultativo a escolas que possuam mais de 1000 alunos.
- d.  São produzidos a partir de consulta às comunidades locais e por isso podem ser construídos de forma coletiva, atendendo a mais de uma unidade escolar, desde que localizados no mesmo bairro ou mesorregião geográfica.
- e.  O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representam mais do que documentos, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.

6. A constituição de um Sistema Nacional de Educação tem por fundamento:

1. A organização de um sistema no qual cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica em um sistema orgânico, sequencial e articulado.
2. A atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. O regime de colaboração entre os entes federados pressupondo o estabelecimento de regras de equivalência entre as funções distributiva, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. A suplência de responsabilidades e a consubstanciação coletiva que estabelece percentuais mínimos de investimento no setor educativo que variam de 18 a 25% dos recursos arrecadados em impostos e taxas federais, estaduais e municipais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O Calendário Escolar das escolas da Rede Municipal de Educação de Florianópolis, conforme a Portaria 008/2014 da Secretaria de Educação do Município, deverá ser elaborado e cumprido pela Unidade Educativa respeitando as normas legais e ser divulgado amplamente à comunidade educativa, composta por alunos, professores, colaboradores e famílias.

A fiscalização do cumprimento das atividades previstas no calendário cabe à(ao):

- a. ( ) Unidade Escolar.
- b. ( ) Divisão de Controle do IDEB.
- c. (X) Secretaria Municipal de Educação.
- d. ( ) Conselho Municipal de Educação.
- e. ( ) Diretoria de Legislação e Normas da SME.

---

8. Em relação ao horário de atendimento às crianças em escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A totalidade das crianças é atendida pela Rede Municipal de Educação de Florianópolis em tempo integral, ou seja, elas permanecem por 7 horas nas escolas.
- b. (X) O horário de atendimento das Unidades Educativas de Educação Infantil será de 6 horas quando parcial e de 12 horas para crianças atendidas em período integral.
- c. ( ) O município de Florianópolis não possui estrutura educacional para atender crianças em período integral. Isso ocorrerá a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação prevista para 2015.
- d. ( ) As crianças são atendidas nas Unidades Educativas Municipais por um período de 4 horas quando parcial e de 8 horas em regime integral.
- e. ( ) As Unidades Educativas de Educação Infantil de Florianópolis funcionam ininterruptamente das 8 às 18 horas, com exceção dos finais de semana, salvo quando ocorre a realização de eventos previstos no Calendário Escolar.

**9.** O estatuto do Servidor Público Municipal de Florianópolis prevê, no capítulo referente a vantagens pecuniárias, o recebimento de indenizações, adicionais e gratificações. No tocante ao Magistério, além das gratificações previstas no Estatuto, outras são praticadas.

Em relação às gratificações do Magistério Público Municipal, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os docentes que estejam efetivamente lotados em sala de aula fazem jus à hora atividade e regência de classe, obedecendo ao disposto no Estatuto do Magistério.
- b. ( ) Professores em trabalho nas Unidades Educativas recebem gratificações por tempo de serviço e por insalubridade. Podem, também, requerer a gratificação de difícil acesso e hora atividade.
- c. ( ) Os docentes lotados na sede da Secretaria Municipal de Educação não fazem jus a gratificações concedidas a profissionais inseridos efetivamente no trabalho nas Unidades Educativas.
- d. ( ) Os profissionais da educação podem receber gratificações específicas que se resumem a adicionais por periculosidade, apoio ao deficiente, prestação de serviços extraordinários e exercício de função de chefia.
- e. (X) O profissional do magistério tem como vantagens as gratificações de hora atividade, de regência de classe, de difícil acesso e de dedicação exclusiva, na forma de Estatuto próprio.

**10.** O dever do Estado com a educação escolar pública é afirmado na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais em seu artigo 4º e será efetivado mediante a garantia de:

- a. (X) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade organizada em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- b. ( ) Educação Básica e Educação Superior, oferecidas ao conjunto da população em idade escolar, e oferta de Ensino Supletivo para os estudantes fora da relação idade/série.
- c. ( ) Atendimento obrigatório e gratuito a estudantes do nascimento (creches e escolas infantis) à vida adulta (Universidades e Escolas Técnicas Profissionalizantes).
- d. ( ) Ensino Fundamental e Ensino Médio com a garantia de progressiva inclusão dos níveis relativos ao atendimento em instituições de educação infantil até o final da validade do PNE 2011-2020.
- e. ( ) Atendimento pré-escolar com matrícula obrigatória a partir dos 4 anos de idade, e Ensino Fundamental com duração de 9 anos em seus anos iniciais e finais.

---

**11.** Em relação ao disposto no Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei CMF 2.517/1986) no que se refere à carreira docente, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O Magistério Público Municipal é constituído por docentes efetivados através de concurso público e de professores incorporados à rede por meio de processos seletivos de provimento de vagas.
- b. ( ) Fazem parte do quadro do Magistério Público Municipal todos os servidores e colaboradores das Unidades Educativas e da Secretaria Municipal de Educação.
- c. (X) O Magistério Público Municipal é constituído por docentes e pelos especialistas em assuntos educacionais nomeados ou admitidos de acordo com as disposições do Estatuto do Magistério Público Municipal.
- d. ( ) Os cargos de direção, chefia e assessoramento pedagógico, educacional e de convivência não exigem, necessariamente, profissionais integrantes do Quadro do Magistério.
- e. ( ) Compete ao Secretário Municipal de Educação prover os cargos públicos do Magistério, incluindo professores, diretores, coordenadores pedagógicos e secretários escolares.

**12.** Em relação ao Estágio Probatório, o Estatuto do Magistério Público Municipal dispõe:

1. O estágio probatório é o período de um ano de efetivo exercício, durante o qual são apurados os requisitos necessários à confirmação ou não do membro do Magistério no cargo efetivo para o qual fora nomeado.
2. Não preenchendo os requisitos necessários, o membro do Magistério em estágio probatório, cabe ao superior imediato iniciar o processo de exoneração.
3. Durante o Estágio Probatório poderá ocorrer ascensão funcional.
4. Na vigência do Estágio Probatório o servidor poderá se afastar para realização de curso de pós-graduação, desde que devidamente autorizado por seus superiores imediatos.
5. São requisitos avaliados no Estágio Probatório: idoneidade moral; assiduidade; disciplina; eficiência e produtividade; dedicação às atividades educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

**13.** A gestão democrática propõe uma educação com relevante valor social. Referenciada pela legislação, o processo de gestão democrática municipal pressupõe:

- a. ( ) A participação das Associações de Pais e Professores na elaboração da proposta pedagógica curricular dos Centros Educativos de forma a possibilitarem uma educação verdadeiramente vinculada à comunidade.
- b. ( ) A constituição de Conselhos de Classe com a participação legitimada de professores, pais, alunos, especialistas educacionais e representantes da comunidade local.
- c. ( ) O dimensionamento dos planos de gastos e orçamentos das Unidades Educativas realizados de forma colegiada para atender às exigências legais e às necessidades da comunidade local e regional.
- d. ( ) A organização do corpo docente e de especialistas escolares em torno de discussões de cunho socioeconômico e social que representem possibilidade de incorporação de suas tendências ao projeto político-pedagógico das escolas.
- e. (X) A participação social nas tomadas de decisões, na fiscalização dos recursos financeiros e nas necessidades de investimento, na execução das deliberações coletivas e nos processos de avaliação.

14. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo de acordo com as características das dimensões metodológicas de constituição do projeto político-pedagógico (PPP) numa perspectiva emancipatória e democrática.

**Coluna 1**

1. Planejamento
2. Sistematização
3. Execução
4. Monitoramento
5. Avaliação

**Coluna 2**

- ( ) Retrato da realidade traçado a partir do levantamento das forças e fragilidades da escola, dos potenciais e dificuldades existentes. Envolve o planejamento de ações e a programação visando a atingir a escola desejada a partir da superação de desafios.
- ( ) São mecanismos baseados em discussões e reflexões das práticas pedagógicas educacionais, na gestão participativa e na gestão de apoio propondo planos de melhoria, reorganização e articulação das ações decorrentes do PPP.
- ( ) Análise das ações tomadas e sua capacidade de transformação da realidade diagnosticada. Possibilidade de retomar ações, corrigindo seu fluxo, e acrescentar ou sugerir novas ações para alcançar melhor êxito com as metas sugeridas.
- ( ) Envolve a mobilização da comunidade escolar, os estudos sobre marco referencial, a visão que contagia as pessoas, fornece a direção e alimenta a participação de todos.
- ( ) É a ação derivada dos projetos que satisfaçam as necessidades identificadas no diagnóstico visando a diminuir a distância entre a realidade da escola desejada e a realidade existente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1•2•5•4•3
- b. ( ) 1•3•4•2•5
- c. (X) 2•4•5•1•3
- d. ( ) 4•3•2•1•5
- e. ( ) 5•2•4•1•3

15. A Educação Básica é constituída por etapas que apresentam características específicas e que devem se estruturar de forma orgânica, sequencial e articulada.

Em relação às etapas da Educação Básica, é correto afirmar:

1. Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo.
2. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
3. A articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e dessas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto sob responsabilidade da União e seus organismos de planejamento (MEC e INEP).
4. A transição entre as etapas da Educação Básica e suas fases requer formas de articulação das dimensões orgânica e sequencial que assegurem aos educandos, sem tensões e rupturas, a continuidade de seus processos peculiares de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



## Português

5 questões

Leia o texto.

### A busca da razão

Sofreu muito com a adolescência.

Jovem, ainda se queixava.

Depois, todos os dias subia numa cadeira, agarrava uma argola presa ao teto e, pendurado, deixava-se ficar.

Até a tarde em que se desprendeu esborrachando-se no chão: estava maduro.

Marina Colasanti in: Faraco & Moura, *Literatura Brasileira*.

16. Sobre o texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “pendurado, deixava-se ficar”, há uma próclise obrigatória em virtude da vírgula.
- b. ( ) Todos os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo.
- c. (X) O texto, em uma linguagem conotativa, mostra o processo de amadurecimento de uma pessoa.
- d. ( ) As palavras sublinhadas no texto têm o mesmo valor sintático, ambas dão nome a coisas.
- e. ( ) Buscando uma variação linguística, a expressão “o jovem estava maduro” pode equivaler a “o jovem partiu desta para uma melhor”, uma expressão considerada gíria.

17. Assinale a alternativa que contém a frase **correta** quanto à concordância nominal.

- a. (X) São dedicados o aluno e a aluna.
- b. ( ) Eu mesmo irei buscar o livro, disse a secretária.
- c. ( ) Os relatórios seguem anexo; por favor, verifique-os.
- d. ( ) Maçã é boa para a voz, se você é bom orador devia saber disso.
- e. ( ) Muito obrigado, disse elegantemente a jovem senhora.

18. Identifique a expressão **correta** colocada nos parênteses.

- 1. Agradeceu (**o/ao**) namorado e foi-se embora.
- 2. Esqueceu (**o/do**) local da prova e perdeu o concurso.
- 3. Informaram (**o/ao**) juiz sobre a invasão ao estádio.
- 4. Perdoei (**o/ao**) amigo, mas não perdoei (**a/à**) dívida.

Assinale a alternativa que indica, na sequência, as expressões **corretas** das frases.

- a. ( ) ao • o • o • o • a
- b. (X) ao • o • o • ao • a
- c. ( ) ao • do • ao • ao • a
- d. ( ) o • o • ao • ao • à
- e. ( ) o • do • o • ao • à

19. Assinale a frase em que todos os verbos estão **corretamente** empregados.

- a. ( ) Isso não se adéqua ao presente projeto, vamos aboli-lo.
- b. ( ) Quando eu pôr o livro na estante; aí, sim, podes pegá-lo.
- c. ( ) Se veres o diretor por aí diga-lhe que a reunião foi suspensa.
- d. ( ) Todos reaveram seus pertences, a polícia foi efetiva.
- e. (X) Tu cores melhor que eu; assume, pois, esta tarefa.

20. As orações, em um período composto, são unidas por elementos que as organizam e lhe dão sentido.

Verifique as orações da **coluna 2** e relacione com a **coluna 1** o sentido estabelecido pela palavra sublinhada.

**Coluna 1** Sentido

1. conformidade
2. consequência
3. condição
4. causa
5. concessão

**Coluna 2** Orações

- ( ) Já que você não vai àquela festa, eu também não vou, lerei um livro.
- ( ) Sua sede era tanta que bebeu cinco litros de água.
- ( ) Se conheceres o conteúdo, farás boa prova.
- ( ) Embora fizesse calor, levei um agasalho; aquele local é imprevisível.
- ( ) Consoante o Edital, todos os candidatos têm os mesmos direitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b. ( ) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. ( ) 4 • 2 • 3 • 1 • 5
- d. (X) 4 • 2 • 3 • 5 • 1
- e. ( ) 5 • 3 • 2 • 1 • 4

**Atualidades**

5 questões

21. Leia o texto:

Verão de 2015. As filas para pegar água se espalham por vários bairros. Famílias carregam baldes e aguardam a chegada dos caminhões-pipa. Nos canos e nas torneiras, nem uma gota. [...] As chuvas abundantes da estação não vieram, as obras em andamento tardarão a ter efeito e o desperdício continuou alto. Por isso [...] e várias cidades vizinhas, que formam a maior região metropolitana do país, entram na mais grave crise de falta d'água da história.

A cena não é um pesadelo distante. Trata-se de um cenário pessimista, mas possível, para o que ocorrerá a partir de novembro. Moradores de [...] sentem, hoje, o que já sofreram em anos anteriores cidadãos castigados pela seca em Estados tão distantes quanto Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Pernambuco. A mistura de falta de planejamento, administração ruim, eventos climáticos extremos e consumo excessivo ameaça o fornecimento de água em cidades pelo Brasil todo. O episódio ensina lições aos governos. E exige respostas para perguntas que todo cidadão deve fazer a si mesmo e aos candidatos nas próximas eleições.

Fonte: Revista Época. Disponível em <http://epoca.globo.com/>. Acesso em 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica a cidade brasileira a que se refere o texto.

- a. ( ) Brasília
- b. ( ) Fortaleza
- c. (X) São Paulo
- d. ( ) Porto Velho
- e. ( ) Rio de Janeiro

**22.** Leia a notícia:

Brasília - Lançado no dia 8 de julho de 2013 por meio da Medida Provisória nº 621, completa um ano hoje (8). A ideia era ampliar o atendimento a usuários do Sistema Único de Saúde por meio do aumento do número de profissionais. Polêmico, o programa coleciona elogios por parte do governo e críticas, sobretudo, por parte de entidades médicas.

Para o secretário de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Eider Pinto, atendeu à necessidade da rede pública.

Adaptado de: Paula Laboissière. Agência Brasil. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/brasil/noticias>. Acesso em: 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica o programa e a principal crítica que recebe.

- a. ( ) Médicos Sem Fronteira / Vinda de médicos cubanos.
- b. (X) Mais Médicos / Importação de médicos estrangeiros.
- c. ( ) Bolsa Família / Não incentivar a procura de emprego.
- d. ( ) Política Nacional de Atenção Médica / Concentrar a assistência nas grandes cidades.
- e. ( ) Acesso de Qualidade / Falta de qualificação dos profissionais.

**23.** Tunísia, Egito, Bahrein, Líbia e Marrocos foram palcos, em 2011, de grandes manifestações populares.

Assinale a alternativa que indica consequências dessas manifestações.

- a. (X) No Egito, o Presidente Hosni Mubarak renunciou e transferiu seus poderes ao Exército.
- b. ( ) Na Tunísia o presidente Ben Ali, apesar da oposição da Arábia Saudita, tomou o poder.
- c. ( ) Na Líbia, o Presidente Muammar Kadafi, fortalecido pelas manifestações populares, conseguiu vencer a coalizão, liderada pelos Estados Unidos, que tentou derrubá-lo.
- d. ( ) O Bahrein, em meio às manifestações populares, foi invadido pelo grupo Hamas, com o apoio da Frente da Libertação da Palestina.
- e. ( ) Milhares de jovens saíram às ruas do Marrocos. Pediam o fim do regime republicano e a adoção da Sharia como lei nacional em substituição à Constituição.

**24.** Analise os acontecimentos abaixo:

1. Um tsunami gigante, provocado por um terremoto, atingiu o Japão afetando a central de Fukushima e provocando a catástrofe nuclear.
2. Bin Laden, líder da al Qaeda, foi morto no Paquistão por um comando norte-americano.
3. A Câmara dos Deputados do Brasil aprovou o projeto do Novo Código Florestal.
4. François Hollande foi eleito presidente da França.
5. O Furacão Sandy atingiu Bahamas, Estados Unidos, Bermuda e Canadá, causando enorme destruição. Nova Iorque foi uma das cidades mais fustigadas.

Assinale a alternativa que indica os acontecimentos ocorridos entre 2010 e 2014.

- a. ( ) Apenas os acontecimentos 1 e 5.
- b. ( ) Apenas os acontecimentos 2, 3 e 5.
- c. ( ) Apenas os acontecimentos 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) Apenas os acontecimentos 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) Os acontecimentos 1, 2, 3, 4 e 5.

**25.** Assinale a alternativa **correta** em relação à economia brasileira.

- a. (X) No ano de 2013 a geração de empregos formais apresentou crescimento de quase 30%.
- b. ( ) Nos últimos dois anos (2012-2013), o Brasil tem vivido a pior crise de desemprego da sua história recente.
- c. ( ) Não obstante as dificuldades econômicas da maioria dos países, o Mercado estima uma alta do PIB brasileiro superior a 7,0% em 2014.
- d. ( ) Em virtude da crescente alta da cotação da moeda norte-americana, o número de brasileiros que viajam para o exterior e os gastos desses turistas em moeda estrangeira têm tido queda significativa nos últimos anos.
- e. ( ) As exportações brasileiras registraram formidável aumento no último ano (2013), principalmente as de produtos industrializados. A Venezuela, a Argentina, a China e a Alemanha são, nessa ordem, os maiores parceiros comerciais do Brasil.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Resolução nº 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que a Rede Municipal de Ensino oferecerá ..... a todos os estudantes com necessidades educacionais especiais, seguindo os documentos orientadores da Secretaria Municipal de Educação e toda a legislação vigente sobre o assunto.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) terapia ocupacional
- b. ( ) orientação psicopedagógica
- c. (X) atendimento educacional especializado
- d. ( ) atendimento eco-terapêutico
- e. ( ) atendimento psicológico

27. No artigo 1º da Resolução nº 03/2009, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, as instituições de educação, integrantes do Sistema Municipal de Ensino, têm a incumbência de elaborar seus Projetos Político-Pedagógicos e Regimentos, conforme determina esta Resolução.

Consta em seu Parágrafo Único que:

- a. ( ) O Regimento é o instrumento escolar mais relevante da instituição.
- b. (X) O Regimento pode constituir-se parte integrante do Projeto Político-Pedagógico.
- c. ( ) O Regimento não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político-Pedagógico.
- d. ( ) O Projeto Político-Pedagógico deve ser elaborado todo início de ano letivo.
- e. ( ) O Projeto Político-Pedagógico é um documento que deve ser elaborado pelos professores e o Regimento deve ser construído pelos gestores.

28. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 4º da Resolução nº 03/2009, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que ..... das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o plano de ensino
- b. ( ) o planejamento docente
- c. ( ) a ementa de cada disciplina
- d. (X) o Projeto Político-Pedagógico
- e. ( ) o estatuto da Associação de Pais e Professores

29. O artigo 1º da Resolução nº 02/2009, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, institui as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nas instituições educativas da Rede Municipal:

1. Do Ensino Fundamental
2. Educação de Jovens e Adultos
3. Educação Infantil
4. Do Ensino Superior
5. Do Ensino Técnico

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**30.** Consta no artigo 14 da Resolução nº 01/2013, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que a recuperação de estudos é oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos ao longo de um bimestre ou trimestre e do desenvolvimento de competências e habilidades, tendo em vista a:

- a. ( ) Dimensão ética.
  - b. ( ) Dimensão afetiva.
  - c. ( ) Exigência da direção.
  - d. ( ) Solicitação da família.
  - e. (X) Dificuldade da aprendizagem.
- 

**31.** De acordo com o artigo 23 da Resolução nº 01/2013, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada bimestre ou trimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de:

- a. ( ) Organização homogênea das turmas.
  - b. ( ) Transferências dos conteúdos curriculares.
  - c. ( ) Ensino e desenvolvimento de competências docentes.
  - d. (X) Apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de competências e habilidades.
  - e. ( ) Codificação e decodificação dos saberes escolares.
- 

**32.** Consta no artigo 1º da Resolução nº 02/2011, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se constitui:

- a. ( ) Em uma exigência de caráter burocrático.
- b. (X) Na ação reflexiva que perpassa todas as ações pedagógicas.
- c. ( ) No momento mais importante da ação discente.
- d. ( ) No trabalho docente que deve identificar, preferencialmente, os estudantes que não conseguem aprender os conceitos abordados.
- e. ( ) Em um instrumento autoritário de que o docente dispõe para exercer sua tarefa pedagógica.

**33.** De acordo com o artigo 6º da Resolução nº 02/2011, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a avaliação contínua do rendimento escolar cumulativo, mediante a verificação da aprendizagem do conhecimento e do desenvolvimento de competências e habilidades, aferidas através das atividades curriculares e em projetos de jornada ampliada, incluindo-se os procedimentos próprios de avaliação para diagnosticar as deficiências/necessidades de aprendizagem que servirão de subsídios para:

- a. (X) Replanejamento das atividades programadas para a sequência do Plano de Atividade Educacional proposto.
  - b. ( ) Encaminhar os estudantes, com problemas de aprendizagem, para profissionais habilitados tratarem dos problemas identificados.
  - c. ( ) Identificar os estudantes com dificuldades de aprendizagens e separá-los dos estudantes que não apresentam dificuldades para aprender.
  - d. ( ) Solicitar às famílias que tomem as medidas necessárias para garantir que os estudantes estudem os conteúdos em suas residências.
  - e. ( ) Encaminhar os estudantes indisciplinados e com dificuldades de aprendizagem para a coordenação pedagógica das instituições escolares.
- 

**34.** Analise o texto abaixo:

No artigo 3º da Resolução nº 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, consta que ....., deverá garantir a democratização do acesso, a permanência e o sucesso escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino Técnico
- b. (X) o Ensino Fundamental
- c. ( ) a Secretaria de Educação
- d. ( ) o Conselho Estadual de Educação
- e. ( ) o Conselho Regional de Educação

**35.** No artigo 1º da Resolução nº 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o Ensino Fundamental, etapa da educação básica, é um:

- a. ( ) Direito privado, de oferta facultativa e um dever do Estado.
  - b. ( ) Dever público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e direito do Estado.
  - c. (X) Direito público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Estado.
  - d. ( ) Dever privado e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e uma opção do Estado.
  - e. ( ) Um direito privado, de oferta facultativa, e uma opção do Estado.
- 

**36.** De acordo com o artigo 4º da Resolução nº 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, o ingresso de estudantes no sistema de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis deve seguir a seguinte diretriz:

- a. ( ) O Ensino Fundamental é de matrícula facultativa para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e obrigatória aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- b. ( ) A Educação Básica é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de dezembro do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- c. ( ) O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de dezembro do ano de ingresso.
- d. ( ) A Educação Básica é de matrícula facultativa para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- e. (X) O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.

**37.** Consta no artigo 3º da Resolução nº 02/2009, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo, considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação:

- a. ( ) Moral e racial.
  - b. ( ) Regional e ambiental.
  - c. (X) Das relações étnico-raciais.
  - d. ( ) Racial e tecnológica.
  - e. ( ) Social e cultural.
- 

**38.** Pesquisas contemporâneas que se dedicam ao estudo das práticas que envolvem a alfabetização e o letramento indicam que o letramento caracteriza o indivíduo que:

- a. ( ) Compreende a estrutura da base alfabética.
  - b. ( ) Sabe codificar e decodificar o código escrito.
  - c. ( ) Sabe escrever e está em processo de aquisição da leitura.
  - d. ( ) Encontra-se no início do processo de alfabetização.
  - e. (X) Sabe ler e escrever e que responde às exigências da sociedade relacionadas às práticas de leitura e escrita.
- 

**39.** Um dos grandes desafios colocados, na contemporaneidade, aos professores alfabetizadores é que:

- a. (X) Alfabetizem letrando.
- b. ( ) Alfabetizem dando ênfase ao processo de decodificação.
- c. ( ) Invistam em práticas de letramento para depois alfabetizar.
- d. ( ) Organizem práticas de letramento que privilegiem a codificação e a decodificação do código escrito.
- e. ( ) Privilegiem propostas de alfabetização e deixem as práticas de letramento sob responsabilidade das famílias.

40. Os temas transversais, por perpassarem todas as áreas do conhecimento devem e podem ser trabalhados em articulação com todos os conteúdos presentes no currículo.

São temas transversais dos anos iniciais do ensino fundamental:

1. Solidariedade
2. Ética
3. Novas tecnologias
4. Meio Ambiente
5. Pluralidade Cultural
6. Saúde
7. Orientação Sexual

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 6 e 7.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5, 6 e 7.

41. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores que estudam as questões referentes ao planejamento no contexto escolar sinalizam que o Planejamento de Ensino-Aprendizagem diz respeito mais estritamente ao aspecto ..... e pode ser subdividido em .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) funcional • metas e plano de aula
- b. (X) didático • plano de curso e plano de aula
- c. ( ) conceitual • estratégias e metodologias
- d. ( ) burocrático • plano anual e plano semanal
- e. ( ) administrativo • plano político e plano de curso

42. De acordo com o documento elaborado pelo Ministério da Educação, que apresenta as orientações para trabalhar com os temas transversais, qual é o eixo vertebrador da educação escolar?

- a. ( ) Moral
- b. ( ) Obediência
- c. ( ) Passividade
- d. (X) Cidadania
- e. ( ) Disciplina

43. O texto de apresentação dos temas transversais, elaborado pelo Ministério da Educação, indica como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

1. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.
2. Posicionar-se de maneira acrítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
3. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões estética e cultural como meio para construir progressivamente a noção de identidade individual e o sentimento de pertinência ao País.
4. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

**44.** Complete o fragmento abaixo extraído do texto *A infância na escola e na vida: uma relação fundamental*, publicado pelo Ministério da Educação:

Ao contribuir para desmistificar um conceito único de infância, chamando atenção para o fato de que existem infâncias e não infância, pelos aspectos ..... que envolvem essa fase da vida os estudos de Ariès apontam a necessidade de se desconstruir padrões relativos à concepção .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) morais e corporais • filosófica de infância
- b. ( ) morais e estéticos • inclusiva de educação
- c. ( ) afetivos e corporais • sociológica de infância
- d. (X) sociais, culturais, políticos e econômicos • burguesa de infância
- e. ( ) da diversidade e da ética • psicologizante de desenvolvimento infantil

**45.** Consta nos documentos oficiais, elaborados pelo Ministério da Educação, que a escola inclusiva é aquela que:

- a. ( ) Organiza a proposta pedagógica pautada na garantia de atividades individualizadas para os estudantes com deficiência realizarem no contraturno das instituições em que estão matriculados.
- b. ( ) Organiza espaços educacionais diferenciados para trabalhar somente com estudantes com deficiências, assim eles não precisam frequentar as turmas regulares.
- c. ( ) Contrata uma equipe multidisciplinar para atender, separadamente, os estudantes com deficiências.
- d. ( ) Faz um diagnóstico inicial de todos os estudantes para encaminhar os que tiverem algum tipo de transtorno para profissionais habilitados fora do espaço escolar.
- e. (X) Garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

**46.** Pesquisas no campo educacional indicam que no contexto das práticas educativas é preciso considerar a modalidade de avaliação formativa, que significa uma avaliação:

- a. (X) Processual.
- b. ( ) Excludente.
- c. ( ) Classificatória.
- d. ( ) Que prioriza o resultado final.
- e. ( ) Que destaca os estudantes que apresentam os melhores resultados.

**47.** Consta nos documentos oficiais que a avaliação do desempenho do estudante, no Ensino Fundamental, deverá ser:

- a. ( ) Diagnóstica e seletiva, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- b. (X) Contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- c. ( ) Processual e diagnóstica, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. ( ) Somativa e classificatória, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- e. ( ) Diagnóstica e somativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

**48.** Ao estudar questões relacionadas às práticas que envolvem a pesquisa no contexto escolar, autores indicam que o papel do professor deve ser:

- a. ( ) Escolher o tema a ser pesquisado pelos estudantes e definir todas as estratégias de pesquisas.
- b. ( ) Definir o tema que cada estudante deverá pesquisar e cobrar os prazos estipulados para a entrega das pesquisas.
- c. (X) Orientar seus estudantes, para que saibam como ter um olhar crítico, reconhecer e discernir caminhos e trilhas que são verdadeiramente fontes de conhecimento.
- d. ( ) Transmitir os conteúdos das pesquisas aos estudantes.
- e. ( ) Trazer para a sala sínteses simplificadas para que os estudantes consigam realizar as pesquisas.



49. Consta na obra de Paulo Freire intitulada *Pedagogia da Autonomia* que:

“A reflexão crítica sobre a prática se torna uma exigência da relação Teoria/Prática sem a qual a teoria pode ir virando blábláblá e a prática, .....”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Ativismo.
- b.  Sabedoria.
- c.  Bom senso.
- d.  Reflexão.
- e.  Cautela.

50. No livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire, no capítulo “Não há Docência sem Discência” consta que para o autor ensinar exige:

1. Rigoriedade metódica
2. Pesquisa
3. Autoritarismo
4. Respeito aos saberes dos educandos
5. Criticidade
6. Passividade
7. Estética e ética
8. Submissão

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 5, 6, 7 e 8.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 7 e 8.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 7.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5, 6 e 8.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>