

# Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração\*



50 questões



**A06**

Professor Auxiliar de

**Tecnologia Educacional**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Temas de Educação

15 questões

1. A Constituição Federal, no capítulo referente à Educação, prevê que os recursos públicos serão destinados a:
- Às escolas públicas e a escolas privadas de caráter filantrópico quando houver a garantia de retorno de investimentos públicos a partir da concessão de bolsas de estudos e acompanhamento socioeconômico dos estudantes bolsistas.
  - A todas as escolas brasileiras sem distinção de natureza, clientela ou natureza de inserção nas comunidades. A iniciativa pública ou privada destina-se ao atendimento das necessidades básicas da população, sendo a educação uma delas.
  - Às escolas públicas, preferencialmente. As escolas comunitárias poderão ser contempladas com recursos públicos desde que atendam à legislação vigente e sejam eminentemente de caráter não lucrativo.
  - Exclusivamente a escolas públicas que sejam circunscritas a qualquer um dos níveis do pacto federativo, ou seja, municipais, estaduais e federais, além das escolas isoladas, reunidas e de caráter filantrópico ou comunitário.
  - Às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação, e que assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
2. Conforme disposto na Constituição Federal de 1988, a universalização do ensino obrigatório, meta perseguida pela educação nacional, é responsabilidade:
- Dos Estados Federados e dos Municípios que têm por responsabilidade e compromisso a aplicação de 10% dos recursos oriundos de arrecadação de impostos, conforme indica o Plano Nacional de Educação (2014-2014).
  - Do esforço conjunto da União que aplicará nunca menos de 18%, e dos Estados, Municípios e Distrito Federal que aplicarão anualmente, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino.
  - Dos Municípios no que concerne aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, dos Estados no relativo aos Anos Finais do Ensino Fundamental e da União, quando os investimentos se relacionarem ao Estudo Médio e Profissionalizante.
  - Do investimento progressivo representado por uma composição de impostos que podem atingir até 25% do Produto Interno Bruto no caso da União e a combinação de encargos e impostos recolhidos no nível estadual e municipal, que poderão atingir, no máximo, 18% de suas verbas públicas.
  - Da União que disponibilizará, através de sua função redistributiva e supletiva, recursos aos Estados Federados. Esses, por sua vez, realizarão a distribuição de recursos entre os Municípios comprometidos com projetos de desenvolvimento do ensino.

3. De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a carga horária mínima anual é de:

- a. ( X ) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b. ( ) 800 horas ou 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais e a reavaliação paralela e contínua.
- c. ( ) 800 horas de efetivo trabalho escolar, distribuídas ao longo do ano e respeitando o calendário escolar de cada instituição, uma vez que a fixação do número de horas de trabalho diário é determinada pela escola através de seu PPP.
- d. ( ) 4 horas diárias de jornada escolar no ensino fundamental, excluindo-se os períodos destinados aos recreios e a outras atividades extracurriculares, mesmo que previstas no PPP da escola.
- e. ( ) 800 horas de efetivo trabalho escolar, incluindo-se os encontros de formação docente e planejamento escolar e progressivamente ampliados os períodos de permanência dos estudantes na escola.

---

4. Segundo as prescrições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica (2010), a avaliação no ambiente escolar deve abranger vários âmbitos. São eles:

- a. ( ) Avaliação diagnóstica; avaliação somativa; avaliação formativa.
- b. ( X ) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
- c. ( ) Avaliação externa baseada nos índices de desempenho escolar dos estudantes da instituição; avaliações institucionais; aferições dos níveis de alfabetização.
- d. ( ) Avaliação de âmbito interno; avaliação de desempenhos socioeconômicos; avaliação do âmbito pedagógico-curricular.
- e. ( ) Avaliação formal de desempenho quantitativo; avaliação formal de desempenho qualitativo; avaliação global de desenvolvimento classificatório.

5. A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.

Em relação a esses documentos escolares, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Cabe aos Conselhos Municipais de Educação a elaboração das Diretrizes Básicas, dos projetos político-pedagógicos e dos regimentos internos das escolas municipais circunscritas às suas áreas de atuação.
- b. ( ) Cabe ao Ministério da Educação (MEC) a formulação das diretrizes do projeto político-pedagógico da escola, considerando a sua identidade e a de seus sujeitos, articulando-os ao contexto em que a escola se situa, as necessidades locais e de seus estudantes.
- c. ( ) O projeto político-pedagógico é um documento de elaboração obrigatória que explicita a identidade da escola e traduz suas concepções acerca das formas de avaliação, alocação de recursos financeiros e matriz curricular. O regimento escolar, por sua vez, é documento facultativo a escolas que possuam mais de 1000 alunos.
- d. ( ) São produzidos a partir de consulta às comunidades locais e por isso podem ser construídos de forma coletiva, atendendo a mais de uma unidade escolar, desde que localizados no mesmo bairro ou mesorregião geográfica.
- e. ( X ) O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representam mais do que documentos, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.

6. A constituição de um Sistema Nacional de Educação tem por fundamento:

1. A organização de um sistema no qual cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica em um sistema orgânico, sequencial e articulado.
2. A atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. O regime de colaboração entre os entes federados pressupondo o estabelecimento de regras de equivalência entre as funções distributiva, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. A suplência de responsabilidades e a consubstanciação coletiva que estabelece percentuais mínimos de investimento no setor educativo que variam de 18 a 25% dos recursos arrecadados em impostos e taxas federais, estaduais e municipais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

7. O Calendário Escolar das escolas da Rede Municipal de Educação de Florianópolis, conforme a Portaria 008/2014 da Secretaria de Educação do Município, deverá ser elaborado e cumprido pela Unidade Educativa respeitando as normas legais e ser divulgado amplamente à comunidade educativa, composta por alunos, professores, colaboradores e famílias.

A fiscalização do cumprimento das atividades previstas no calendário cabe à(ao):

- a. ( ) Unidade Escolar.
- b. ( ) Divisão de Controle do IDEB.
- c. (X) Secretaria Municipal de Educação.
- d. ( ) Conselho Municipal de Educação.
- e. ( ) Diretoria de Legislação e Normas da SME.

---

8. Em relação ao horário de atendimento às crianças em escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A totalidade das crianças é atendida pela Rede Municipal de Educação de Florianópolis em tempo integral, ou seja, elas permanecem por 7 horas nas escolas.
- b. (X) O horário de atendimento das Unidades Educativas de Educação Infantil será de 6 horas quando parcial e de 12 horas para crianças atendidas em período integral.
- c. ( ) O município de Florianópolis não possui estrutura educacional para atender crianças em período integral. Isso ocorrerá a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação prevista para 2015.
- d. ( ) As crianças são atendidas nas Unidades Educativas Municipais por um período de 4 horas quando parcial e de 8 horas em regime integral.
- e. ( ) As Unidades Educativas de Educação Infantil de Florianópolis funcionam ininterruptamente das 8 às 18 horas, com exceção dos finais de semana, salvo quando ocorre a realização de eventos previstos no Calendário Escolar.

**9.** O estatuto do Servidor Público Municipal de Florianópolis prevê, no capítulo referente a vantagens pecuniárias, o recebimento de indenizações, adicionais e gratificações. No tocante ao Magistério, além das gratificações previstas no Estatuto, outras são praticadas.

Em relação às gratificações do Magistério Público Municipal, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os docentes que estejam efetivamente lotados em sala de aula fazem jus à hora atividade e regência de classe, obedecendo ao disposto no Estatuto do Magistério.
- b. ( ) Professores em trabalho nas Unidades Educativas recebem gratificações por tempo de serviço e por insalubridade. Podem, também, requerer a gratificação de difícil acesso e hora atividade.
- c. ( ) Os docentes lotados na sede da Secretaria Municipal de Educação não fazem jus a gratificações concedidas a profissionais inseridos efetivamente no trabalho nas Unidades Educativas.
- d. ( ) Os profissionais da educação podem receber gratificações específicas que se resumem a adicionais por periculosidade, apoio ao deficiente, prestação de serviços extraordinários e exercício de função de chefia.
- e. (X) O profissional do magistério tem como vantagens as gratificações de hora atividade, de regência de classe, de difícil acesso e de dedicação exclusiva, na forma de Estatuto próprio.

**10.** O dever do Estado com a educação escolar pública é afirmado na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais em seu artigo 4º e será efetivado mediante a garantia de:

- a. (X) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade organizada em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- b. ( ) Educação Básica e Educação Superior, oferecidas ao conjunto da população em idade escolar, e oferta de Ensino Supletivo para os estudantes fora da relação idade/série.
- c. ( ) Atendimento obrigatório e gratuito a estudantes do nascimento (creches e escolas infantis) à vida adulta (Universidades e Escolas Técnicas Profissionalizantes).
- d. ( ) Ensino Fundamental e Ensino Médio com a garantia de progressiva inclusão dos níveis relativos ao atendimento em instituições de educação infantil até o final da validade do PNE 2011-2020.
- e. ( ) Atendimento pré-escolar com matrícula obrigatória a partir dos 4 anos de idade, e Ensino Fundamental com duração de 9 anos em seus anos iniciais e finais.

---

**11.** Em relação ao disposto no Estatuto do Magistério Público Municipal (Lei CMF 2.517/1986) no que se refere à carreira docente, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O Magistério Público Municipal é constituído por docentes efetivados através de concurso público e de professores incorporados à rede por meio de processos seletivos de provimento de vagas.
- b. ( ) Fazem parte do quadro do Magistério Público Municipal todos os servidores e colaboradores das Unidades Educativas e da Secretaria Municipal de Educação.
- c. (X) O Magistério Público Municipal é constituído por docentes e pelos especialistas em assuntos educacionais nomeados ou admitidos de acordo com as disposições do Estatuto do Magistério Público Municipal.
- d. ( ) Os cargos de direção, chefia e assessoramento pedagógico, educacional e de convivência não exigem, necessariamente, profissionais integrantes do Quadro do Magistério.
- e. ( ) Compete ao Secretário Municipal de Educação prover os cargos públicos do Magistério, incluindo professores, diretores, coordenadores pedagógicos e secretários escolares.

**12.** Em relação ao Estágio Probatório, o Estatuto do Magistério Público Municipal dispõe:

1. O estágio probatório é o período de um ano de efetivo exercício, durante o qual são apurados os requisitos necessários à confirmação ou não do membro do Magistério no cargo efetivo para o qual fora nomeado.
2. Não preenchendo os requisitos necessários, o membro do Magistério em estágio probatório, cabe ao superior imediato iniciar o processo de exoneração.
3. Durante o Estágio Probatório poderá ocorrer ascensão funcional.
4. Na vigência do Estágio Probatório o servidor poderá se afastar para realização de curso de pós-graduação, desde que devidamente autorizado por seus superiores imediatos.
5. São requisitos avaliados no Estágio Probatório: idoneidade moral; assiduidade; disciplina; eficiência e produtividade; dedicação às atividades educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

**13.** A gestão democrática propõe uma educação com relevante valor social. Referenciada pela legislação, o processo de gestão democrática municipal pressupõe:

- a. ( ) A participação das Associações de Pais e Professores na elaboração da proposta pedagógica curricular dos Centros Educativos de forma a possibilitarem uma educação verdadeiramente vinculada à comunidade.
- b. ( ) A constituição de Conselhos de Classe com a participação legitimada de professores, pais, alunos, especialistas educacionais e representantes da comunidade local.
- c. ( ) O dimensionamento dos planos de gastos e orçamentos das Unidades Educativas realizados de forma colegiada para atender às exigências legais e às necessidades da comunidade local e regional.
- d. ( ) A organização do corpo docente e de especialistas escolares em torno de discussões de cunho socioeconômico e social que representem possibilidade de incorporação de suas tendências ao projeto político-pedagógico das escolas.
- e. (X) A participação social nas tomadas de decisões, na fiscalização dos recursos financeiros e nas necessidades de investimento, na execução das deliberações coletivas e nos processos de avaliação.



14. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo de acordo com as características das dimensões metodológicas de constituição do projeto político-pedagógico (PPP) numa perspectiva emancipatória e democrática.

**Coluna 1**

1. Planejamento
2. Sistematização
3. Execução
4. Monitoramento
5. Avaliação

**Coluna 2**

- ( ) Retrato da realidade traçado a partir do levantamento das forças e fragilidades da escola, dos potenciais e dificuldades existentes. Envolve o planejamento de ações e a programação visando a atingir a escola desejada a partir da superação de desafios.
- ( ) São mecanismos baseados em discussões e reflexões das práticas pedagógicas educacionais, na gestão participativa e na gestão de apoio propondo planos de melhoria, reorganização e articulação das ações decorrentes do PPP.
- ( ) Análise das ações tomadas e sua capacidade de transformação da realidade diagnosticada. Possibilidade de retomar ações, corrigindo seu fluxo, e acrescentar ou sugerir novas ações para alcançar melhor êxito com as metas sugeridas.
- ( ) Envolve a mobilização da comunidade escolar, os estudos sobre marco referencial, a visão que contagia as pessoas, fornece a direção e alimenta a participação de todos.
- ( ) É a ação derivada dos projetos que satisfaçam as necessidades identificadas no diagnóstico visando a diminuir a distância entre a realidade da escola desejada e a realidade existente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1•2•5•4•3
- b. ( ) 1•3•4•2•5
- c. (X) 2•4•5•1•3
- d. ( ) 4•3•2•1•5
- e. ( ) 5•2•4•1•3

15. A Educação Básica é constituída por etapas que apresentam características específicas e que devem se estruturar de forma orgânica, sequencial e articulada.

Em relação às etapas da Educação Básica, é correto afirmar:

1. Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo.
2. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos.
3. A articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e dessas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto sob responsabilidade da União e seus organismos de planejamento (MEC e INEP).
4. A transição entre as etapas da Educação Básica e suas fases requer formas de articulação das dimensões orgânica e sequencial que assegurem aos educandos, sem tensões e rupturas, a continuidade de seus processos peculiares de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



## Português

5 questões

Leia o texto.

### A busca da razão

Sofreu muito com a adolescência.

Jovem, ainda se queixava.

Depois, todos os dias subia numa cadeira, agarrava uma argola presa ao teto e, pendurado, deixava-se ficar.

Até a tarde em que se desprendeu esborrachando-se no chão: estava maduro.

Marina Colasanti in: Faraco & Moura, *Literatura Brasileira*.

16. Sobre o texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “pendurado, deixava-se ficar”, há uma próclise obrigatória em virtude da vírgula.
- b. ( ) Todos os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo.
- c. (X) O texto, em uma linguagem conotativa, mostra o processo de amadurecimento de uma pessoa.
- d. ( ) As palavras sublinhadas no texto têm o mesmo valor sintático, ambas dão nome a coisas.
- e. ( ) Buscando uma variação linguística, a expressão “o jovem estava maduro” pode equivaler a “o jovem partiu desta para uma melhor”, uma expressão considerada gíria.

17. Assinale a alternativa que contém a frase **correta** quanto à concordância nominal.

- a. (X) São dedicados o aluno e a aluna.
- b. ( ) Eu mesmo irei buscar o livro, disse a secretária.
- c. ( ) Os relatórios seguem anexo; por favor, verifique-os.
- d. ( ) Maçã é boa para a voz, se você é bom orador devia saber disso.
- e. ( ) Muito obrigado, disse elegantemente a jovem senhora.

18. Identifique a expressão **correta** colocada nos parênteses.

- 1. Agradeceu (**o/ao**) namorado e foi-se embora.
- 2. Esqueceu (**o/do**) local da prova e perdeu o concurso.
- 3. Informaram (**o/ao**) juiz sobre a invasão ao estádio.
- 4. Perdoei (**o/ao**) amigo, mas não perdoei (**a/à**) dívida.

Assinale a alternativa que indica, na sequência, as expressões **corretas** das frases.

- a. ( ) ao • o • o • o • a
- b. (X) ao • o • o • ao • a
- c. ( ) ao • do • ao • ao • a
- d. ( ) o • o • ao • ao • à
- e. ( ) o • do • o • ao • à

19. Assinale a frase em que todos os verbos estão **corretamente** empregados.

- a. ( ) Isso não se adéqua ao presente projeto, vamos aboli-lo.
- b. ( ) Quando eu pôr o livro na estante; aí, sim, podes pegá-lo.
- c. ( ) Se veres o diretor por aí diga-lhe que a reunião foi suspensa.
- d. ( ) Todos reaveram seus pertences, a polícia foi efetiva.
- e. (X) Tu cores melhor que eu; assume, pois, esta tarefa.

20. As orações, em um período composto, são unidas por elementos que as organizam e lhe dão sentido.

Verifique as orações da **coluna 2** e relacione com a **coluna 1** o sentido estabelecido pela palavra sublinhada.

**Coluna 1** Sentido

1. conformidade
2. consequência
3. condição
4. causa
5. concessão

**Coluna 2** Orações

- ( ) Já que você não vai àquela festa, eu também não vou, lerei um livro.
- ( ) Sua sede era tanta que bebeu cinco litros de água.
- ( ) Se conheceres o conteúdo, farás boa prova.
- ( ) Embora fizesse calor, levei um agasalho; aquele local é imprevisível.
- ( ) Consoante o Edital, todos os candidatos têm os mesmos direitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b. ( ) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. ( ) 4 • 2 • 3 • 1 • 5
- d. (X) 4 • 2 • 3 • 5 • 1
- e. ( ) 5 • 3 • 2 • 1 • 4

**Atualidades**

5 questões

21. Leia o texto:

Verão de 2015. As filas para pegar água se espalham por vários bairros. Famílias carregam baldes e aguardam a chegada dos caminhões-pipa. Nos canos e nas torneiras, nem uma gota. [...] As chuvas abundantes da estação não vieram, as obras em andamento tardarão a ter efeito e o desperdício continuou alto. Por isso [...] e várias cidades vizinhas, que formam a maior região metropolitana do país, entram na mais grave crise de falta d'água da história.

A cena não é um pesadelo distante. Trata-se de um cenário pessimista, mas possível, para o que ocorrerá a partir de novembro. Moradores de [...] sentem, hoje, o que já sofreram em anos anteriores cidadãos castigados pela seca em Estados tão distantes quanto Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Pernambuco. A mistura de falta de planejamento, administração ruim, eventos climáticos extremos e consumo excessivo ameaça o fornecimento de água em cidades pelo Brasil todo. O episódio ensina lições aos governos. E exige respostas para perguntas que todo cidadão deve fazer a si mesmo e aos candidatos nas próximas eleições.

Fonte: Revista Época. Disponível em <http://epoca.globo.com/>. Acesso em 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica a cidade brasileira a que se refere o texto.

- a. ( ) Brasília
- b. ( ) Fortaleza
- c. (X) São Paulo
- d. ( ) Porto Velho
- e. ( ) Rio de Janeiro

**22. Leia a notícia:**

Brasília - Lançado no dia 8 de julho de 2013 por meio da Medida Provisória nº 621, completa um ano hoje (8). A ideia era ampliar o atendimento a usuários do Sistema Único de Saúde por meio do aumento do número de profissionais. Polêmico, o programa coleciona elogios por parte do governo e críticas, sobretudo, por parte de entidades médicas.

Para o secretário de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Eider Pinto, atendeu à necessidade da rede pública.

Adaptado de: Paula Laboissière. Agência Brasil. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/brasil/noticias>. Acesso em: 25/8/2014.

Assinale a alternativa que indica o programa e a principal crítica que recebe.

- a. ( ) Médicos Sem Fronteira / Vinda de médicos cubanos.
- b. (X) Mais Médicos / Importação de médicos estrangeiros.
- c. ( ) Bolsa Família / Não incentivar a procura de emprego.
- d. ( ) Política Nacional de Atenção Médica / Concentrar a assistência nas grandes cidades.
- e. ( ) Acesso de Qualidade / Falta de qualificação dos profissionais.

**23. Tunísia, Egito, Bahrein, Líbia e Marrocos foram palcos, em 2011, de grandes manifestações populares.**

Assinale a alternativa que indica consequências dessas manifestações.

- a. (X) No Egito, o Presidente Hosni Mubarak renunciou e transferiu seus poderes ao Exército.
- b. ( ) Na Tunísia o presidente Ben Ali, apesar da oposição da Arábia Saudita, tomou o poder.
- c. ( ) Na Líbia, o Presidente Muammar Kadafi, fortalecido pelas manifestações populares, conseguiu vencer a coalizão, liderada pelos Estados Unidos, que tentou derrubá-lo.
- d. ( ) O Bahrein, em meio às manifestações populares, foi invadido pelo grupo Hamas, com o apoio da Frente da Libertação da Palestina.
- e. ( ) Milhares de jovens saíram às ruas do Marrocos. Pediam o fim do regime republicano e a adoção da Sharia como lei nacional em substituição à Constituição.

**24. Analise os acontecimentos abaixo:**

1. Um tsunami gigante, provocado por um terremoto, atingiu o Japão afetando a central de Fukushima e provocando a catástrofe nuclear.
2. Bin Laden, líder da al Qaeda, foi morto no Paquistão por um comando norte-americano.
3. A Câmara dos Deputados do Brasil aprovou o projeto do Novo Código Florestal.
4. François Hollande foi eleito presidente da França.
5. O Furacão Sandy atingiu Bahamas, Estados Unidos, Bermuda e Canadá, causando enorme destruição. Nova Iorque foi uma das cidades mais fustigadas.

Assinale a alternativa que indica os acontecimentos ocorridos entre 2010 e 2014.

- a. ( ) Apenas os acontecimentos 1 e 5.
- b. ( ) Apenas os acontecimentos 2, 3 e 5.
- c. ( ) Apenas os acontecimentos 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) Apenas os acontecimentos 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) Os acontecimentos 1, 2, 3, 4 e 5.

**25. Assinale a alternativa **correta** em relação à economia brasileira.**

- a. (X) No ano de 2013 a geração de empregos formais apresentou crescimento de quase 30%.
- b. ( ) Nos últimos dois anos (2012-2013), o Brasil tem vivido a pior crise de desemprego da sua história recente.
- c. ( ) Não obstante as dificuldades econômicas da maioria dos países, o Mercado estima uma alta do PIB brasileiro superior a 7,0% em 2014.
- d. ( ) Em virtude da crescente alta da cotação da moeda norte-americana, o número de brasileiros que viajam para o exterior e os gastos desses turistas em moeda estrangeira têm tido queda significativa nos últimos anos.
- e. ( ) As exportações brasileiras registraram formidável aumento no último ano (2013), principalmente as de produtos industrializados. A Venezuela, a Argentina, a China e a Alemanha são, nessa ordem, os maiores parceiros comerciais do Brasil.

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**26.** Paulo Freire, no livro *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, afirma que ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo.

Esta afirmação, de acordo com o autor, refere-se primariamente à/a(ao):

- a. ( ) movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer.
- b. (X) negação da fórmula do “faça o que eu mando e não o que eu faço”.
- c. ( ) propiciar as condições em que os educandos em suas relações entre si e com o professor ensaiam a experiência profunda de assumir-se.
- d. ( ) transferência de conhecimento através da utilização da linguagem corporal em conjunto com palavras.
- e. ( ) afirmação de que o velho que preserva sua validade ou marca uma presença no tempo continua novo e, portanto, constitui exemplo válido.

**27.** Quais destes recursos são necessários a uma inclusão digital efetiva?

1. Recurso(s) Humano(s)
2. Recurso(s) Digital(is)
3. Recurso(s) Social(is)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**28.** Selecione o sítio *web*, que constitui efetivamente um Ambiente Colaborativo de Aprendizagem, conforme delimitado pelo MEC no que tange ao tópico Tecnologia e políticas públicas de Educação.

- a. ( ) portaldoprofessor.mec.gov.br
- b. ( ) www.dominiopublico.gov.br
- c. (X) e-proinfo.mec.gov.br
- d. ( ) colabora.proinfo.mec.gov.br
- e. ( ) www.fnde.gov.br/programas/proinfo

**29.** São constatações da pesquisa publicada no livro *Cultura digital e escola: pesquisa e formação de professores* (Fantin, Monica; Rivotella, Pier Cesare).

1. As mídias digitais ainda não são empregadas de forma plena no processo ensino-aprendizagem em sala de aula.
2. Há poucas atividades em sala de aula envolvendo mídias digitais.
3. O enfoque dado ao emprego das mídias digitais em sala de aula é majoritariamente construcionista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Sobre o período letivo anual previsto pela Resolução CME 01/2013 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, considere as seguintes afirmativas.

1. Deve ser de no mínimo 800 horas.
2. Deve conter ao menos 220 dias de efetivo trabalho escolar.
3. Pode ser dividido em 4 períodos, denominados bimestres educativos.
4. Pode ser dividido em 3 períodos, denominados trimestres educativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**31.** São disciplinas, tópicos ou conhecimentos que devem ser incluídos e valorizados, adaptados aos ciclos e às séries do ensino público, como parte da educação das relações étnico-raciais.

1. história
2. geografia
3. artes e literatura africanas e afro-brasileiras
4. língua inglesa e espanhola

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**32.** Selecione a alternativa que contém uma descrição válida para o termo *Inteligência Coletiva*.

- a. ( ) Conhecimento explícito conhecido por um grupo em sua totalidade.
- b. ( ) Conhecimento implícito conhecido por um grupo em sua totalidade.
- c. (X) Capacidade das comunidades virtuais de alavancar a expertise combinada de seus membros.
- d. ( ) Conhecimento compartilhado onde informações verdadeiras são conhecidas pelo grupo inteiro.
- e. ( ) Poder de processamento de diversos dispositivos distintos utilizado em conjunto e de forma coordenada.

**33.** Com relação aos termos “comunidade” e “sociedade”, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Ambos os termos imprimem um alto grau de relacionamento, nos níveis local e de Estado.
- b. ( ) Ambos os termos tratam de relações mais desiguais entre os participantes, nos níveis local e de Estado.
- c. ( ) “Sociedade” imprime um alto grau de relacionamento, enquanto “comunidade” apresenta relações mais desiguais.
- d. (X) “Comunidade” imprime um alto grau de relacionamento, enquanto “sociedade” apresenta relações mais desiguais.
- e. ( ) No contexto da nova ciberdemocracia, estes termos são sinônimos e não possuem distinções relevantes entre si.

**34.** A Resolução nº 002/2009 do CME de Florianópolis refere-se à(aos/às), dentre outros temas:

- a. ( ) Processo de avaliação, recuperação, promoção, Colegiado de Classe e Recursos do Ato Avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.
- b. ( ) Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- c. (X) Diretrizes curriculares nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
- d. ( ) Fixação de normas para o Ensino Fundamental de nove anos da Rede Municipal de Ensino.
- e. ( ) Fixação de normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino.

---

**35.** Com relação aos conceitos de participação e interatividade, considere as seguintes afirmativas:

1. A interatividade é mais ilimitada, porém menos controlada pelos produtores de mídia que a participação.
2. Diferentes tecnologias de comunicação possibilitam diferentes graus de interatividade.
3. Participação refere-se ao feedback do consumidor através das novas tecnologias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**36.** Assinale a alternativa correta no contexto do tema Tecnologia e Inclusão Social.

- a. ( ) A inclusão digital não deve ser baseada na inclusão social.
- b. ( ) Os recursos sociais e cognitivos devem ser utilizados principalmente para passar conhecimentos com o emprego das TICs.
- c. (X) O letramento e o acesso às TICs proporcionam habilidade para que o indivíduo processe e utilize a informação, através da conectividade.
- d. ( ) O letramento e o emprego dos recursos humanos visam capacitar os alunos a compreender as linguagens particulares dos computadores e da internet.
- e. ( ) A inclusão digital é mais importante que a inclusão social, e a primeira deve preceder a última.

---

**37.** São fatores que impulsionam diretamente a aprendizagem em sala de aula envolvendo tecnologia e mídias digitais:

1. Aquisição de equipamentos tecnológicos de ponta, como computadores, tablets e softwares.
2. Busca de uma prática de ensino-aprendizagem transformadora, centrada no diálogo com as crianças e jovens nas escolas.
3. Prática pedagógica envolvendo articulação entre a aprendizagem e os conhecimentos formais e informais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**38.** Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino no contexto atual, caracterizado pelo uso de tecnologias da informação e comunicação e novas mídias e pelo papel do professor em sala de aula:

1. Não há docência sem discência.
2. Ensinar é transferir conhecimento.
3. Mídias no formato de tutorial estão dentre as mais indicadas neste contexto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**39.** O fenômeno Matrix, composto por três filmes, curtas-metragens, histórias em quadrinhos, jogos de videogame e jogos online multiplayer, combina elementos de filosofia, mitologia, tecnologia, romance, luta entre o bem e o mal, religião, ficção científica e artes marciais.

Com base no enunciado da questão e no contexto do Desenvolvimento Humano e Tecnologia, é correto afirmar que essa obra constitui um exemplo de:

1. Entretenimento para a era da convergência.
2. Entretenimento para a era da inteligência coletiva.
3. Narrativa transmídia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**40.** Para Warschauer (2006), há várias formas de letramento que interferem na compreensão do mundo online pelos indivíduos, capacitando-os a refletir sobre a qualidade da informação a ser consumida.

São tipos de letramento nesse contexto:

1. multimídia.
2. informacional.
3. comunicacional mediado por computador.
4. matemático mediado por computador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**41.** Considere as afirmativas abaixo sobre convergência.

1. Não depende de qualquer mecanismo de distribuição específico.
2. Representa uma mudança de paradigma, um deslocamento de conteúdo de mídia específico em direção a um conteúdo que flui por vários canais.
3. Contempla relações cada vez mais complexas entre a mídia corporativa, de cima para baixo, e a cultura participativa, de baixo para cima.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**42.** Sobre o tema “A língua e o envolvimento da mídia”, considere as afirmativas abaixo:

1. A mídia influencia a linguagem e o modo de falar dos jovens e alunos do ensino fundamental.
2. A abordagem mais indicada para trabalhar este tema em sala de aula é a construcionista.
3. A abordagem instrucionista elimina toda e qualquer interferência da mídia na língua em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) é correta apenas a afirmativa 1.
  - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**43.** No livro *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, Paulo Freire afirma que “ensinar exige pesquisa”.

Esta afirmação indica que o professor ao pesquisar:

- a. ( ) percebe, ao perceber pode educar, e educa repassando o conhecimento adquirido aos alunos.
- b. ( ) aprende a pensar certo, e ao pensar certo pode repassar o conteúdo com mais facilidade.
- c. ( ) deve necessariamente já ter dominado as novas tecnologias e mídias antes de iniciar a pesquisa.
- d. (X) constata, ao constatar intervém, ao intervir educa e ao mesmo tempo se autoeduca.
- e. ( ) estuda, ao estudar pode colocar-se na perspectiva dos alunos, e ao fazê-lo repassa a matéria com mais eficiência.

**44.** Sobre o conceito de cidadão monitor (Jenkins, 2009), assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Tem um perfil passivo, de consumo de informação, por isso pode monitorá-la.
  - b. ( ) É cidadão ativo, por isso não possui espaço para se ocupar com outras coisas.
  - c. (X) Como participante na cultura do conhecimento, é dotado de perfil observador.
  - d. ( ) Embora tenha um perfil ausente, está pronto para entrar em ação quando necessário.
  - e. ( ) Tende a acumular grandes quantidades de informação, que servem de insumos para o monitoramento.
- 

**45.** A Resolução nº 003/2009 do CME de Florianópolis refere-se à(aos/às), dentre outros temas:

- a. ( ) Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
  - b. (X) Fixação de normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino.
  - c. ( ) Diretrizes curriculares nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
  - d. ( ) Processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos do ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.
  - e. ( ) Fixação de normas para o Ensino Fundamental de (09) nove anos da Rede Municipal de Ensino.
- 

**46.** Para encontrar obras literárias completas e musicais, por exemplo, assim como poesias, literatura infantil, dentre outras, o portal indicado é:

- a. ( ) [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br)
- b. ( ) [www.pmf.sc.gov.br](http://www.pmf.sc.gov.br)
- c. ( ) [eproinfo.mec.gov.br](http://eproinfo.mec.gov.br)
- d. (X) [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)
- e. ( ) [portaldoprofessor.mec.gov.br](http://portaldoprofessor.mec.gov.br)

**47.** São ações que o professor pode realizar no Portal do Professor do MEC (portaldoprofessor.mec.gov.br):

1. Acessar coleção de links.
2. Acessar e baixar coleção de recursos multimídia.
3. Interagir e colaborar com os alunos.
4. Produzir e compartilhar sugestões de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

**48.** De acordo com a Resolução CME 01/2010 da prefeitura de Florianópolis, o Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, e deve focalizar:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, da expressão corporal, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**49.** No contexto de abordagens para uso da tecnologia e mídias digitais no ensino público, a tônica das diretrizes que o professor de tecnologia educacional deve implementar em sala de aula assenta-se primariamente sobre os alicerces do paradigma:

- a. ( ) Idealista.
  - b. ( ) Instrucionista.
  - c. (X) Construtivista.
  - d. ( ) Observacionista.
  - e. ( ) Comportamentalista.
- 

**50.** O letramento informacional é valioso para:

1. Capacitar o indivíduo a compreender as linguagens do computador e aplicar este conhecimento em uma sociedade em rede.
2. Administrar a grande quantidade de informações em rápida expansão na atual sociedade.
3. Navegar pela internet de modo a absorver a maior quantidade da informação disponível na rede.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) é correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>