

Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



P08

Professor

Educação Física



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Temas de Educação

15 questões

1. A Resolução nº 4 do CNE/CEB, de 13/07/2010, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto da Educação Básica, distinguindo seus níveis, suas etapas e modalidades.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

- (N) Níveis
- (E) Etapas
- (M) Modalidades

Coluna 2

- () Educação Infantil
- () Educação de Jovens e Adultos
- () Educação Superior
- () Educação Especial
- () Ensino Fundamental
- () Educação Profissional e Tecnológica
- () Educação Indígena
- () Ensino Médio
- () Educação Básica

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () N • M • E • M • N • M • M • N • E
- b. () E • N • M • N • E • N • N • E • M
- c. () E • M • N • M • N • E • E • M • N
- d. (X) E • M • N • M • E • M • M • E • N
- e. () M • E • N • E • M • E • E • M • N

2. A Resolução 04/2010 do CNE/CEB abre espaço para a constituição de um Sistema Nacional de Educação.

Esse Sistema tem por objetivos:

1. Definir, não só as responsabilidades de cada esfera de governo, mas como elas se relacionam, uma vez que cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica.
2. Conceber a educação básica como uma atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. Estabelecer regras de equivalência entre as funções distributivas, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. Basear-se na edificação de um sistema orgânico, sequencial e articulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

Ela se diferencia da interdisciplinaridade à medida que:

- a. () A transversalidade é um conceito análogo ao da interdisciplinaridade. Ambos preocupam-se com a relação existente entre as diferentes áreas do conhecimento.
- b. (X) A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- c. () A transversalidade dedica-se à integração entre as diferentes áreas do conhecimento ao passo que a preocupação interdisciplinar ocorre a partir da fusão de eixos do conhecimento disciplinar.
- d. () A transversalidade se refere às ações transdisciplinares e a interdisciplinaridade foca sua ação na superação dos raciocínios multidisciplinares.
- e. () A transversalidade relaciona-se aos objetos conceituais de estudo e a possibilidade de interagir com eles; a interdisciplinaridade possibilita, na prática educativa, uma relação entre aprender e fazer.

4. A vida escolar, de forma geral, exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, compreendido como forma de expressão de seus propósitos educacionais.

Em relação à organização escolar, é correto afirmar:

- 1. Ciclos, anos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei 9394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 anos de duração da Educação Básica.
- 2. Todas as atividades da escola e sua gestão devem estar articuladas entre si e com as demais escolas da rede a que pertence.
- 3. O processo de enturmação dos alunos, a distribuição de turmas por professor, as decisões sobre o currículo, a escolha dos livros didáticos, a ocupação do espaço, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas devem ser tomadas em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.
- 4. O Regimento Escolar deve normatizar o funcionamento interno da escola, assegurando as condições institucionais adequadas para a execução do trabalho pedagógico, administrativo e institucional com base nas disposições previamente estudadas e implementadas para cumprimento por todos os envolvidos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. De acordo com a Resolução 002/2012 do Conselho Nacional de Educação, em seu artigo 2º, [...] a Educação Ambiental nas escolas é uma dimensão da educação, é a atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. (BRASIL, 2012).

Em relação à Educação Ambiental, é **correto** afirmar:

- a. () As escolas devem criar uma disciplina específica que considere em seu bojo a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, superando a visão despolitizada, acrítica, ingênua e naturalista presente na prática pedagógica das instituições de ensino.
- b. () Os sistemas escolares devem promover alterações nos currículos de Ciências da Natureza de maneira a integrar os conteúdos relativos à Educação Ambiental entre suas atribuições. Parte dos conteúdos relacionados a biomas e classificação botânica será incorporada à matriz curricular da disciplina de Geografia.
- c. () As abordagens de conceitos relativos à sustentabilidade devem respeitar o caráter transdisciplinar dessa concepção e serem desenvolvidos, através de disciplina específica a partir do Ensino Médio.
- d. () A definição de diretrizes, normas e critérios para a construção de currículos escolares pautados pelo respeito ao Meio Ambiente e estratégias de sustentabilidade receberão subsídios conceituais do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
- e. (X) A Educação Ambiental será desenvolvida como prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades, não devendo ser implantada como disciplina ou componente curricular específico.

6. A escola é um espaço privilegiado de inclusão, reconhecimento e combate às relações preconceituosas e discriminatórias. Visando a promover a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial na educação brasileira, o MEC lançou inúmeros documentos propondo a efetiva implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais a partir de:

- a. () Inserção da modalidade nos currículos de Sociedade e Natureza (Educação Infantil), História (Ensino Fundamental), Ciências Humanas e suas Tecnologias (Ensino Médio). Estabelecidas essas bases legais, o projeto buscará a reforma curricular do Ensino a fim de reconstruir a identidade das populações afro-brasileiras e africanas.
- b. (X) Ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todo o país; ações perenes que fortaleçam o marco legal em educação, construção de um Referencial Curricular que subsidie essa inserção em todos os níveis e modalidades do ensino, além de produção de material didático antidiscriminatório e antirracista.
- c. () Operacionalização dos princípios dispostos e enfatizados pelas dezenas de associações que lutam pela superação do preconceito racial e desigualdades associadas a ele. Tais ações exigem reformulações conceituais profundas nos princípios pedagógicos organizadores do Ensino Fundamental.
- d. () Esboço de uma política de intervenção que crie subsídios de acesso e permanência na escola a alunos afrodescendentes que sofrem preconceito e discriminação, fornecendo-lhes incentivos que lhes permitam vivenciar uma pedagogia antirracista e multiplicadora da vivência inclusiva.
- e. () Concepção de um novo projeto educativo que seja capaz de erradicar as diferenças raciais a partir da criação de um sistema de informações que permita monitoramento e avaliação de indicadores quantitativos e qualitativos de processos educativos sobre o tema das relações étnico-raciais.

7. A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e outras áreas, as famílias e outros atores sociais (BRASIL, 2010).

Por período integral se entende:

- a. (X) A jornada escolar que se organiza em 7 horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 horas.
- b. () A ampliação dos dias de efetivo trabalho escolar de 200 para 330 dias ao ano, resultando num acréscimo anual de 60% no número de horas destinadas às atividades escolares e de aprendizagem.
- c. () A ampliação da carga horária diária para 9 horas de aulas, incluindo atividades estritamente escolares e aquelas destinadas aos esportes, aquisição de uma língua estrangeira e habilidades técnico-instrumentais.
- d. () Atividades de ampliação das oportunidades de aprendizagem que podem ocorrer tanto no espaço da escola quanto sob responsabilidade de outros agentes sociais, como igrejas, sindicatos, conselhos comunitários.
- e. () Jornada de trabalho escolar que se organiza por meio da duplicação dos períodos em que a criança ou o jovem permanece na escola. Essa ampliação deve vir acompanhada de estratégias de apoio pedagógico aos estudos, alimentação e promoção da saúde.

8. Em relação aos princípios e às diretrizes da educação inclusiva, é correto afirmar:

- 1. A Educação Especial tem caráter substitutivo ao ensino comum e visa a atender alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- 2. Essa modalidade tem caráter complementar e sua transversalidade atravessa todas as etapas, níveis e modalidades da educação nacional.
- 3. A União tem compromisso na prestação de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado.
- 4. Considera-se atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- 5. O atendimento educacional especializado deve ser responsabilidade da família que o obterá a partir de encaminhamentos à Secretaria do Bem-Estar Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

9. Segundo a Lei 7508/07, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do Sistema Municipal de Educação de Florianópolis, o município deve obrigatoriamente oferecer:

1. Educação Básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
2. Atendimento educacional especializado e gratuito à criança, ao adolescente e ao adulto com deficiência.
3. Atendimento gratuito na Educação Infantil.
4. Oferta de educação gratuita para jovens e adultos, no equivalente ao Ensino Médio, garantindo condições de acesso e permanência.
5. Atendimento à criança, ao adolescente e ao adulto, por meio de programas suplementares.
6. Padrões mínimos de qualidade estabelecidos em leis e atos normativos complementares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

10. Em relação à estabilidade e ao estágio probatório, o Estatuto do Servidor Público do município de Florianópolis dispõe:

1. São estáveis, após 3 anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
2. O servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado o exercício do contraditório e ampla defesa.
3. O servidor em estágio probatório será exonerado do cargo sempre que a avaliação final do estágio probatório, resultado de relatório de seu superior imediato, ratificado por sua equipe de trabalho, julgar desfavorável a sua permanência no exercício do cargo.
4. Durante o estágio probatório, o servidor será semanalmente avaliado por comissão instituída para essa finalidade, em especial, quanto à idoneidade e produtividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

11. Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis, em seu título II, que trata do provimento e da vacância, é **correto** afirmar:

- a. () Os cargos efetivos regidos por este Estatuto são providos unicamente por nomeação e reversão.
- b. () Compete ao Chefe do Poder Legislativo Municipal prover os cargos públicos do Magistério.
- c. (X) A primeira investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende da aprovação prévia em concurso público de provas e de títulos.
- d. () Para que ocorra provimento é necessário que tenha sido prevista reintegração ou readaptação específica para o cargo.
- e. () O diretor da escola é competente para dar posse a servidor concursado, segundo o grau de subordinação.

12. Na Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988, alguns avanços sociais foram sinalizados:

1. Atuação prioritária dos Estados no ensino fundamental e na educação infantil.
2. Garantia do acesso ao ensino gratuito e obrigatório, consubstanciado no direito público subjetivo.
3. Universalização imediata do ensino médio gratuito.
4. Vinculação de impostos à educação, pela qual cabe à União aplicar 18% e aos Estados, Municípios e Distrito Federal, 25%.
5. Recursos públicos dirigidos tanto às escolas públicas quanto às privadas
6. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

13. A LDB estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação nos sistemas de ensino. Em cumprimento ao artigo 214 da Constituição Federal, a LDB dispõe, em seu artigo 9º, sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação, resguardando os princípios constitucionais, bem como incluindo o de gestão democrática. O PNE aborda questões, concepções e metas direcionadas à melhoria da qualidade do ensino e à gestão democrática.

A função do Plano Nacional de Educação é:

- a. () Determinar os percentuais de aplicação de verbas e insumos governamentais, criar sistemas de financiamento da educação e implementar programas suplementares de fomento à saúde, assistência social e acompanhamento especializado a estudantes de todas as redes de ensino.
- b. () Orientar as grandes questões relacionadas à educação no país, representadas nas problemáticas da formação inicial e continuada de professores, perseverar na superação de índices de desempenho estabelecidos por órgãos internacionais como a OCDE e fortalecer a avaliação institucional das escolas públicas e privadas do país.
- c. () Subsidiar a criação do Sistema Nacional de Educação e dos fóruns estaduais e municipais de educação, atribuindo a eles a legitimidade para constituir a legislação decorrente da aprovação, em nível nacional, dos pressupostos educacionais vigentes.
- d. () Gerar mobilização necessária a fim de disseminar a discussão educacional por toda a sociedade brasileira, contribuindo para a ampliação do diálogo nacional ao difundir assuntos imprescindíveis ao projeto de erradicação das desigualdades sociais e fortalecimento da educação no país.
- e. (X) Estabelecer através de metas as grandes demandas no setor educacional como a integração entre governos, a colaboração de todos os entes federados e seus padrões de responsabilidade, além da constituição de metas que visam a promover mudanças qualitativas na educação.

14. O currículo é o instrumento por meio do qual a escola realiza o seu processo educativo. A seleção de conteúdos e procedimentos que compõem o currículo é um processo político. Ao propor uma determinada organização curricular, a sociedade realiza uma seleção histórica que reflete uma compreensão política do mundo.

Em relação às teorias do currículo, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Teorias Críticas
2. Teorias Tradicionais
3. Teorias Pós-críticas

Coluna 2

- () A concepção de currículo como um plano, algo a ser aplicado, cuja base se encontra na racionalidade técnica. O currículo é definido como um conjunto de objetivos estruturados que a educação quer alcançar.
- () O currículo é uma prática que se produz numa complexa cadeia de relações e significações. É uma prática cultural, mediada por processos históricos e culturais que, em tempos e sociedades distintas, ocorre de forma particular, impregnada pelas condições e compreensões epocais que dão significado aos processos educativos da escolarização.
- () Concebem o currículo como prática cultural. O currículo serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.
- () Argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder. Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saiam da escola antes mesmo de aprenderem as habilidades das classes dominantes. Percebem o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.
- () Têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização. Esse tipo de currículo teve origem nos Estados Unidos e tem como base a tendência conservadora, baseada nos princípios de Taylor, que igualava o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.
- () Nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Tais teorias criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência. Outra perspectiva desse currículo é a fundamentação no pós-estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado. Questiona também o conceito de verdade, já que leva em consideração o processo pelo qual algo se tornou verdade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 2 • 3 • 1
- b. () 1 • 3 • 2 • 3 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 2 • 3 • 3
- d. (X) 2 • 3 • 1 • 1 • 2 • 3
- e. () 3 • 2 • 1 • 2 • 1 • 3

15. O Projeto Político-Pedagógico implica a construção de uma qualidade que é, ao mesmo tempo, política e técnica e se configura numa poderosa ferramenta de planejamento e avaliação para todos os integrantes da escola.

Fazem parte da metodologia de elaboração do PPP:

- a. () Estudo do contexto, relato de experiências, abordagem dos processos que levam à reflexão, indicativos da ação e dos métodos de avaliação.
- b. () Relação de indivíduos atendidos pela escola, dados do Censo Escolar, rol de componentes curriculares, histórico da instituição, planos de curso.
- c. (X) Realização de diagnóstico; demarcação das bases teórico-conceituais, definição de plano de atividades; implementação e avaliação.
- d. () Leitura de cenário, estabelecimento de prioridades técnicas, atributos sociais e culturais, dados do IDEB, estabelecimento de possibilidades.
- e. () Extratos de indicativos legais, mapas e plantas da comunidade, diagnóstico da região socioeconômica, matrizes curriculares, acordo de professores registrado em sindicato.

Português

5 questões

Leia o texto abaixo, ele é um trecho do romance "Memórias Póstumas de Brás Cubas" de Machado de Assis.

(...) Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim: embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas de conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colho de todas as coisas a fraseologia, a casca, a ornamentação...

16. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** termos usados metaforicamente no texto.

- a. () latim, universidade, embolsei, esqueleto
- b. (X) esqueleto, embolsei, casca, ornamentação
- c. () conversação, fraseologia, embolsei, despesas
- d. () despesas, uma dúzia, locuções morais, jurisprudência
- e. () história, jurisprudência, fraseologia, universidade

17. Observe a frase extraída do texto:

"Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma"

Assinale a alternativa **correta** em relação à frase.

- a. () A frase é formada por um período simples.
- b. () O pronome "me" equivale a "a mim" e está referindo-se à Universidade.
- c. () O verbo "ter" é auxiliar do verbo ensinar e está no pretérito imperfeito do indicativo, terceira pessoa do singular.
- d. (X) O verbo "dizer" está conjugado no presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- e. () Se passássemos para o futuro do presente do indicativo o verbo "dizer", teríamos a seguinte construção: "diria", se observada a mesma pessoa gramatical.

18. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "mas eu decorei-lhe só as fórmulas", o "lhe" é pronome oblíquo e, no texto, retoma a palavra fórmulas.
- b. () Em "Estudar sempre foi um sacrifício para mim enfrentar" está correto o uso do pronome oblíquo "mim".
- c. () Na frase "O professor da Universidade já falou consigo, sobre sua prova?" há correção no emprego de todos os pronomes.
- d. () Em "Quero falar contigo para lhe aplicar meu latim", as palavras sublinhadas têm correspondência quanto à pessoa gramatical.
- e. (X) Em "tratei-a como tratei o latim", o "a" é pronome pessoal e, no texto, retoma a palavra Universidade.

19. Assinale a alternativa em que os nomes sublinhados correspondem à mesma classe gramatical.

- a. () Seguro sem corretor credenciado não é seguro.
- b. (X) A história reserva lugar para os grandes homens e esquece-se dos feitos grandes.
- c. () Sê paciente no trânsito para não seres paciente da emergência de um hospital.
- d. () De um pensamento sábio pode brotar um sábio na história da humanidade.
- e. () Os corpos humanos estudados revelaram muitos mistérios aos humanos.

20. Assinale a alternativa que apresenta frase **correta** quanto aos seus elos sintáticos.

- a. () Ele estudou, pois terá um futuro bem sucedido.
- b. () O caso que refiro foi notícia no jornal da manhã.
- c. () O candidato vibrou, mas a classificação dele foi excelente.
- d. (X) Os jovens cujas famílias têm boa renda, teoricamente têm mais chances na vida.
- e. () Não polua o ar, por conseguinte precisamos dele limpo.

Atualidades

5 questões

21. O conflito entre os israelenses e palestinos tomou, este ano, enormes proporções.

Um grande número de mortos e feridos e milhares de desalojados é o saldo do confronto entre as forças armadas de Israel e um grupo de militantes palestinos, acusados de terroristas por Israel e alguns outros países.

Assinale a alternativa que indica o grupo que as forças de Israel alegam combater.

- a. (X) Hamas
- b. () Hezbollah
- c. () Jihad Islâmica
- d. () Irmandade Muçulmana
- e. () Brigada dos Mártires de Al-Aqsa

22. Recentemente foi divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.

Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito do resultado desse índice.

- a. () O Brasil assumiu a posição de liderança no IDH, entre os países latino-americanos.
- b. () O Brasil se manteve com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países emergentes.
- c. (X) O Brasil subiu uma colocação no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.
- d. () O Brasil, apesar de ter melhorado em muitos aspectos, se manteve com o pior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países conhecidos como BRICs.
- e. () O Brasil, não obstante ter superado muitos obstáculos, ocupa a 185ª posição entre os países estudados.

23. Somos cada vez mais conectados. A Internet está presente no dia a dia da maioria dos brasileiros, nas transações bancárias, no trabalho e nas horas de lazer.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, comumente conhecida como o "Marco Civil da Internet".

- a. () O Marco Civil da Internet estabelece os direitos dos usuários da Internet, telefonia móvel e fixa e demais meios de comunicação no Brasil, impondo sanções aos provedores de serviços que desrespeitarem os direitos dos consumidores.
- b. () O Marco Civil na Internet assegura aos usuários da rede uma série de direitos como o de impedir a divulgação de fotos, ou comentários pessoais, a outras pessoas que não façam parte do seu círculo de relacionamentos.
- c. () A Lei nº 12.965 obriga empresas estrangeiras como Google, Yahoo e Facebook guardarem em servidores localizados unicamente no Brasil, as informações a respeito dos brasileiros.
- d. () A referida lei permite a intervenção do Estado na Internet, determinando o que deve ou não ser nela publicado.
- e. (X) A referida lei regulamenta o uso da Internet no país, prevendo direitos, deveres e garantias dos usuários da rede.

24. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Um violento terremoto causou grande destruição no Haiti.
2. A justiça da Suécia pediu a extradição de Julian Assange, criador do site WikiLeaks. Naquele país ele é acusado de crimes sexuais.
3. Em 11 de setembro de 2011 ocorreram os ataques terroristas às torres gêmeas do World Trade Center em Nova York e ao Pentágono, nos arredores de Washington.
4. Em um longo julgamento, conhecido como o Julgamento do *Mensalão*, o Supremo Tribunal Eleitoral condenou importantes figuras da política nacional, entre os quais José Dirceu, Fernando Henrique Cardoso e José Genoino.
5. Bento XVI anunciou sua renúncia ao papado. Foi sucedido pelo Papa Francisco, primeiro papa nascido no continente americano.
6. Na Síria as tropas leais ao presidente Bashar al-Assad enfrentaram grupos de opositores que tentam acabar com o seu governo.

Assinale a alternativa que indica todos os fatos da lista acima ocorridos nos anos de 2010 a 2014.

- a. () Apenas os fatos 2, 3 e 6.
- b. () Apenas os fatos 3, 4 e 5.
- c. (X) Apenas os fatos 1, 2, 5 e 6.
- d. () Apenas os fatos 1, 3, 4 e 5.
- e. () Os fatos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F)

- () A Ucrânia vive uma grave crise social e política desde de 2013, quando o governo do então presidente Viktor Yanukovich desistiu de assinar um acordo de livre-comércio e associação política com a União Europeia (UE).
- () A recusa do governo do presidente Viktor Yanukovich de assinar um acordo de livre comércio com a União Europeia gerou uma onda de protestos que culminou com a destituição do Presidente pelo Parlamento Ucrâniano.
- () O novo governo ucraniano, comandado por Petro Poroshenko, desafiando à Rússia, determinou a invasão da Crimeia.
- () Um referendo popular realizado na Crimeia aprovou a adesão dessa região à Rússia. O governo de Vladimir Putin determinou a incorporação do território, com a aprovação do Ocidente, em especial da União Europeia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•F

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. De acordo com os pressupostos teóricos sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizagem, é **correto** afirmar.

- a. () A abordagem Piagetiana defende que, a partir da interação com o outro, a criança começa a reorganizar internamente todas as significações e formas de agir com ela compartilhadas.
- b. () A abordagem Behaviorista defende que o sujeito se forma na interação com o meio ambiente, através do processo de assimilação e acomodação necessário para que haja a equilíbrio.
- c. () A abordagem Sociocultural nega a existência de fatores internos no desenvolvimento do indivíduo, pois julgam que estes processos não são passíveis de serem conhecidos, e, portanto, não podem ser comprovados.
- d. () O trabalho de ensino planejado passo a passo e seguido rigorosamente, modelando o comportamento dos alunos com o uso de reforçadores positivos ou negativos, são algumas marcas deixadas pela abordagem inatista nas práticas docentes.
- e. (X) A abordagem Inatista considera que o patrimônio biologicamente herdado é que determina o desenvolvimento dos sujeitos. Assim, o que a criança é capaz ou não de aprender é determinado pelo nível de maturação de suas habilidades e do seu pensamento ou, ainda, pelo seu nível de inteligência.

27. O brinquedo cria na criança uma nova forma de desejos. Ensina-a desejar, relacionando seus desejos a um "eu" fictício, ao seu papel no jogo e suas regras (Vigotski, 1991).

Identifique as afirmativas corretas em relação ao assunto.

1. Como no foco de uma lente de aumento, o brinquedo contém todas as tendências do desenvolvimento sob forma condensada, sendo, ele mesmo, uma grande fonte de desenvolvimento.
2. Dada a importância da atividade de brincadeira para o desenvolvimento global dos processos psíquicos da criança, entende-se que ela deve fazer parte das práticas pedagógicas com crianças nos anos iniciais da educação básica.
3. É correto considerar a brincadeira como uma atividade sem propósito e puramente imaginária, pois o "brinquedo nada mais é do que a lembrança de alguma coisa que realmente aconteceu do que imaginação".
4. No brinquedo, a criança nem sempre se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que é na realidade.
5. Por meio do brinquedo, a criança atinge uma definição funcional de conceitos ou de objetos e as palavras passam a se tornar parte de algo concreto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. O processo de avaliação escolar é uma preocupação constante nas ações de sala de aula dos professores e carece dia a dia de novas discussões e encaminhamentos no âmbito escolar, buscando posturas pedagógicas inovadoras.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A escola tradicional, que marcou a educação brasileira até o começo dos anos de 1980, na disciplina de educação física com caráter médico-higienista realizava a avaliação com base em resultados de medidas biométricas, fichas médicas e testes padronizados.
- () O educador deve conhecer seus alunos, saber a sua trajetória de vida, aceitar suas diferenças, entender como ele aprende e assim diversificar a maneira de ensinar e conseqüentemente também de avaliar, para que realmente a aprendizagem ocorra de forma significativa.
- () A avaliação deve ser um processo contínuo e diagnóstico da situação, com participação de todos os envolvidos no caminhar do processo educativo.
- () A avaliação somativa informa aos alunos e professores sobre os avanços e dificuldades no processo ensino aprendizagem.
- () Desenvolver uma nova postura avaliativa requer desconstruir e reconstruir a concepção e a prática da avaliação e romper com a cultura da memorização, classificação, seleção e exclusão tão presente no sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•F•V
- c. () F•V•V•V•V
- d. (X) F•V•V•F•V
- e. () F•F•V•V•F

29. Bracht (1996) estabeleceu as diferentes concepções do objeto da educação física.

Considerando o assunto, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Atividade física, atividades físico-esportivas e recreativas.
2. Cultura corporal de movimento.
3. Motricidade humana ou, ainda, movimento humano consciente.

Coluna 2

- () A base teórica advém, fundamentalmente, da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento, uma com ênfase no desenvolvimento motor e outra no desenvolvimento cognitivo.
- () Nesta perspectiva, o movimentar-se é entendido como uma forma de comunicação com o mundo que é constituinte e construtora de cultura, mas também, possibilitada por ela.
- () A definição clássica de educação física nesta perspectiva é a que a considera como uma disciplina que, por meio das atividades físicas, promove a educação integral do ser humano.
- () A definição clássica, neste caso, é a de que a EF é a educação do e pelo movimento.
- () A questão do saber sobre o movimentar-se do Homem passa a ser incorporado enquanto saber a ser transmitido (não é apenas instrumento do professor).

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•3•2•3•2
- b. () 2•3•1•3•2
- c. () 3•1•1•3•2
- d. () 3•2•1•1•2
- e. (X) 3•2•1•3•2

30. Leia a frase abaixo:

“Brincar com as crianças não é perder tempo, é ganhá-lo”. (Carlos Drummond de Andrade)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à frase.

- () Quando a criança participa do jogo cooperativo onde a busca pela vitória não é enfatizada ela tem sua autoestima elevada, pois a sua vitória depende da ajuda do outro. Além de jogar sem tensões, a criança tem a oportunidade de conhecer suas habilidades e potenciais.
- () Uma aula ludicamente inspirada é, necessariamente, aquela que ensina conteúdos com jogos, aquela em que as características do brincar estão presentes, influenciando no modo de ensinar do professor, na seleção dos conteúdos, no papel do aluno.
- () Há uma oposição clara entre brincar e estudar: os educadores de crianças pequenas promovem o brincar; os educadores das demais séries de ensino promovem o estudar.
- () A brincadeira sempre fornece uma organização para a iniciação de relações emocionais e assim propicia o desenvolvimento de contatos sociais. O jogo reforça a cultura em que impera o gozo, o individualismo e o narcisismo.
- () Tanto no jogo quanto na vida estamos permanentemente sendo desafiados a solucionar, harmonizar conflitos e realizar objetivos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•F•V
- d. (X) V•F•F•F•V
- e. () V•F•F•F•F

31. Analise as afirmativas abaixo sobre a história da educação física.

1. A origem da Educação Física está atrelada à criação dos sistemas nacionais de ensino, à consolidação dos projetos econômicos e políticos liberais e à primazia do poder da razão no fazer cotidiano dos homens.
2. No Brasil, sua primeira denominação era ginástica e, até o início do século XX, sua prática ficou restrita às escolas do Rio de Janeiro – capital da República – e às Escolas Militares.
3. No período da década de 1930, a prática da Educação Física escolar iniciava-se com a educação do movimento para os alunos até a 4ª série do 1º grau, a iniciação esportiva para os alunos maiores de 10 anos, quando, então, se orientava para a massificação do esporte e a posterior seleção para a competição de alto nível.
4. O fim da ditadura do Estado Novo permitiu a introdução nas aulas do Método Desportivo Generalizado que, mesmo tendo como princípio o jogo e a ênfase em um componente lúdico muito forte, foi gradativamente descharacterizado pelo aspecto de treinamento e busca de resultados favoráveis que as aulas adquiriam.
5. Sua constituição foi fortemente influenciada, a princípio, pela instituição militar e, a partir da segunda metade do século XIX, pela medicina, fundamentando-se nos princípios filosóficos marxistas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

32. Leia a frase abaixo:

“Cooperando fui, descobri sorrisos, sorriso fui, descobri o outro, o outro foi, o que faltava em mim”.
(Grassi, 2003)

Analise as afirmativas abaixo em relação à frase.

1. Os jogos cooperativos são atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
2. Transformar jogos competitivos em jogos cooperativos é tarefa simples. para tal, é necessário mudar o início e o fim da atividade, ou seja, a estrutura do jogo.
3. O jogo cooperativo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-los em um grupo e atingir um objetivo comum.
4. O mais importante em um jogo cooperativo é a habilidade de cada indivíduo e suas capacidades físicas, para que o grupo possa agir com mais eficiência nas tarefas estabelecidas.
5. A busca para solucionar problemas, característica fundamental da estrutura cooperativa, implica processo de exploração, escolha e finalmente tentativa de responder a alguma questão para definir a ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

33. As Abordagens Pedagógicas da educação física podem ser definidas como movimentos engajados na renovação teórico-prático com o objetivo de estruturação do campo de conhecimentos que são específicos da área.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () A Abordagem Crítico-emancipatória embasa-se no discurso da justiça social no contexto da sua prática. Busca levantar questões de poder, interesse e contestação, faz uma leitura dos dados da realidade à luz da crítica social dos conteúdos.
- b. () A escola, na perspectiva de uma pedagogia Crítica Superadora, não deve fazer seleção de conteúdos da educação física. O importante é apenas fazer uma leitura crítica da realidade de cada aluno.
- c. () A Abordagem Crítico-superadora fundamenta-se nos princípios filosóficos em torno do ser humano: identidade e valor, por exemplo, um crescimento voltado a acontecer de dentro para fora.
- d. () Na abordagem Educação Física Plural, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, respeitando o universo cultural do aluno, explorando as diversas possibilidades educativas de atividades lúdicas espontâneas, propondo tarefas cada vez mais complexas e desafiadoras com vistas à construção do conhecimento.
- e. (X) A Abordagem da Saúde Renovada incorpora princípios e cuidados já consagrados em outras abordagens com enfoque mais cultural. Sugere que o objetivo da educação física na escola de ensino médio é ensinar os conceitos básicos da relação entre atividade física, aptidão física e saúde.

34. Atualmente coexistem na área da educação física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo mecanicista, fruto de uma etapa da educação física (Darido, 2003).

Considerando o assunto, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Abordagem

1. Desenvolvimentista
2. Sistêmica
3. Psicomotricidade
4. Cultural

Coluna 2 Descrição

- () Esta concepção inaugura uma nova fase para o professor de educação física que extrapola os limites biológicos e de rendimento corporal, passando a incluir e a valorizar o conhecimento de origem psicológica.
- () Os autores desta abordagem defendem a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da educação física, propugnando a especificidade do seu objeto.
- () Esta abordagem preconiza que todos os corpos são iguais por possuírem os mesmos componentes, e as aulas de educação física devem ser as mesmas para todos os alunos, em qualquer época e lugar.
- () Nesta abordagem existe a preocupação de garantir a especificidade, à medida que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da educação física escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () 1 • 3 • 4 • 2
- b. (X) 3 • 1 • 4 • 2
- c. () 3 • 2 • 1 • 4
- d. () 4 • 1 • 3 • 2
- e. () 4 • 3 • 2 • 1

35. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): educação física (MEC/SEF, 1998).

1. O PCN revela alguns princípios que surgem como norteadores da proposta: inclusão, integração, diversidade, aprender a aprender, e o convívio social ou aprender a viver juntos, que permeiam todo o documento.
2. A educação física escolar deve sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso a conhecimentos práticos e conceituais. Para isso é necessário enfatizar a aptidão física e o rendimento padronizado.
3. É tarefa da educação física escolar garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal e ao esporte, contribuir para a construção de um estilo ativo ao longo da vida.
4. No que tange à questão do gênero, as aulas mistas de educação física podem dar oportunidade para que meninos e meninas convivam, observem-se, descubram-se e possam aprender a ser tolerantes, a não discriminar e a compreender as diferenças, de forma a não reproduzir estereotipadamente relações sociais autoritárias.
5. Embora numa aula de educação física os aspectos corporais sejam mais evidentes, mais facilmente observáveis, e a aprendizagem esteja vinculada à experiência prática, o aluno precisa ser considerado como um todo no qual aspectos cognitivos, afetivos e corporais estão inter-relacionados em todas as situações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

36. Sem planejamento, que organize e dê sentido e unidade ao trabalho, as ações tendem a ser improvisadas, aleatórias, espontaneístas, imediatistas e notadamente orientadas pelo ensaio e erro, condições que tantos prejuízos causam à educação (LÜCK, 2009).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. O planejamento educacional surgiu como uma necessidade e um método da administração para o enfrentamento organizado dos desafios que demandam a intervenção humana.
2. A partir de uma visão abrangente e integradora, o planejamento contribui para a coerência e consistência das ações, promovendo a superação do caráter aleatório, ativista e assistemático.
3. O planejamento será, portanto, tanto mais eficaz quanto mais cuidada for a reflexão promovida: rigorosa, crítica, de conjunto e livre de tendências e de ideias preconcebidas.
4. Dentre as operações mentais da reflexão que o planejamento envolve destacam-se as de identificação, análise, previsão e decisão a respeito do quê, por que, para quê, como, quando, onde, com quem e para quem se quer promover uma mudança, em relação a uma dada realidade.
5. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um plano estratégico, em que se define a natureza da escola, a sua missão, visão, valores, finalidades e objetivos gerais, estratégias de atuação, além de seu plano de melhoria organizacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

37. Com relação à história da educação física no Brasil, é **correto** afirmar.

- a. () Durante a década de 1980, não houve resistência à concepção biológica da educação física, em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos.
- b. () Na segunda Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 5692, os diferentes graus de escolarização receberam nova organização e unificação vertical. Nomearam Disciplina aquelas com orientação teórica e Atividade as de cunho prático onde os alunos não poderiam ser reprovados de forma alguma: educação artística, inglês e educação física.
- c. () Couto Ferraz, eminente parecerista do Império, solicitou a paridade das aulas de educação física às demais disciplinas oferecidas pela escola elementar. Mesmo avesso às atividades físicas que os tempos modernos impunham (não apreciava o ciclismo), solicitou melhores condições físicas para as aulas, a prática da ginástica, segundo preceitos médicos.
- d. () Dentre as medidas que impactaram a educação física no período contemporâneo, está à desobrigatoriedade da educação física/ esportes no ensino do 3º grau, por meio do Decreto-Lei nº 705/69.
- e. (X) A primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 4024, propunha que na escola primária a educação física objetivasse a recreação (individual e coletiva), nos seus variados aspectos, que era realizada por meio das atividades naturais, jogos, atividades rítmicas, dramatizações, atividades complementares.

38. Monitoramento e avaliação são duas faces de uma mesma moeda que representa o cuidado e o interesse por determinar a qualidade efetiva do trabalho realizado (LÜCK, 2009).

Considerando o assunto, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Monitoramento
2. Avaliação

Coluna 2

- () Consiste no conjunto de ações organizadas, contínuas e sistemáticas de observação, acompanhamento, registro e análise dos processos de implementação de planos de ação e intervenções não planejadas.
- () Um de seus objetivos é prestar contas dos resultados das ações realizadas.
- () Objetiva identificar a necessidade de realização de ações alternativas não previstas na fase de planejamento.
- () Consiste no conjunto de ações realizadas paralelamente e ao cabo das ações educacionais, com o objetivo de verificar em que medida os resultados pretendidos estão sendo alcançados.
- () Garantir a realização das ações segundo os planos, mediante bom uso do tempo, dos recursos, espaços e competência humana é um de seus objetivos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 1 • 2 • 1 • 1
- b. (X) 1 • 2 • 1 • 2 • 1
- c. () 1 • 2 • 2 • 2 • 1
- d. () 2 • 1 • 1 • 2 • 1
- e. () 2 • 1 • 2 • 1 • 2

39. A Abordagem Sociocultural apresenta pressupostos teóricos sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizagem.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A partir da interação com o outro, a criança começa a reorganizar internamente todas as significações e formas de agir com ela compartilhadas. Essa reconstrução interna das operações psicológicas externas foi denominada internalização.
2. O processo de internalização é um processo de transformação, pelo qual os sujeitos reconstruem de maneira própria as significações fornecidas pela cultura.
3. Desenvolvimento e aprendizagem são uma unidade, sendo que o desenvolvimento tem a função de estimular e desencadear avanços da aprendizagem para um nível superior, mais complexo.
4. Nesta abordagem, fica claro que o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem são processos indissociáveis, e que o desenvolvimento depende das condições oferecidas pelo meio social, e das relações com os outros indivíduos.
5. Ainda na perspectiva sociocultural, cabe destacar que “aprender é memorizar. Envolve a memorização de conteúdos significativos para os alunos, o raciocínio, a capacidade de fazer relações entre o que se aprende na escola e o que se vive fora dela e entre os próprios conteúdos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

40. Wallon foi um estudioso que se dedicou ao psiquismo humano na perspectiva genética, ou seja, ele defende a gênese da pessoa, na qual justifica o seu interesse pela evolução psicológica da criança. As ideias de Wallon foram baseadas em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: afetividade, movimento e inteligência.

Considerando o assunto, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Afetividade
2. Movimento
3. Inteligência

Coluna 2

- () Depende essencialmente de como cada indivíduo interage com o meio e compreende os seus signos, articulando as informações de uma forma que lhe permita uma participação efetiva na realidade circundante.
- () Tem caráter pedagógico tanto pela qualidade do gesto quanto por sua representação social.
- () Tem papel predominante no desenvolvimento da pessoa. É por meio dela que o aluno exterioriza seus desejos e suas experiências.
- () Em geral são manifestações que expressam um universo importante e perceptível, mas pouco estimulado devido à influência dos modelos tradicionais de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () 1 • 1 • 3 • 2
- b. () 2 • 2 • 1 • 3
- c. () 3 • 1 • 2 • 1
- d. (X) 3 • 2 • 1 • 1
- e. () 3 • 2 • 2 • 1

41. Com relação ao processo de avaliação, é **correto** afirmar:

- a. () A avaliação no âmbito da educação física deve ser analisada de maneira ampla, contextualizada e inserida no projeto político-pedagógico da escola e não deve deixar de considerar a aplicação de testes físicos, sob pena de perder a sua especificidade.
- b. () A importância da avaliação fundamenta-se em suas funções básicas que são diagnosticar e classificar, para hierarquizar os alunos, e servir como um dos critérios de promoção.
- c. () Avaliação assemelha-se à verificação, pois nesta há uma coleta da informação e tomada de decisão, para direcionar os objetivos a serem atingidos.
- d. () Avaliar em educação física consiste em reconhecer, diagnosticar, desenvolver e valorizar o desempenho físico, as habilidades motoras básicas e os gestos esportivos.
- e. (X) O ato de avaliar implica coleta, análise e síntese dos dados que configuram o objeto da avaliação, acrescido de uma atribuição de valor ou de qualidade, que se processa a partir da comparação da configuração do objeto avaliado com um determinado padrão de qualidade previamente estabelecido para aquele tipo de objeto.

42. Um dos grandes pesquisadores no campo da educação para a cooperação, Orlick, valoriza quatro características do jogo cooperativo.

Essas características são:

- a. () Cooperação, criatividade, comunicação, liberdade.
- b. () Cooperação, transformação, avaliação, liberdade.
- c. () Cooperação, comunicação, aprendizagem, transformação.
- d. (X) Cooperação, aceitação, participação, diversão.
- e. () Cooperação, liberdade, comunicação, diversão.

43. Falar da educação física, no Ciclo de Alfabetização, é considerá-la numa perspectiva educacional que destaca a relevância da espontaneidade dos gestos das crianças (MEC, 2012).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A criança vive corporalmente cada momento de sua vida. Mas ela não aprende com o corpo em movimento e este movimento não deve ser considerado no ciclo de alfabetização.
- () Ao se pensar na Educação Física no Ciclo de Alfabetização, devem-se propor práticas educativas, na forma de jogos e brincadeiras, considerando, também, o universo do brinquedo, como vetor das intervenções pedagógicas.
- () Os professores do Ciclo de Alfabetização devem estar preocupados com os gestos técnicos que caracterizam os diferentes conteúdos, como no esporte, por exemplo.
- () Aos processos de apropriação e produção do conhecimento está diretamente imbricada a imaginação. Cabe ao professor acolher, valorizar e pautar suas práticas educativas também neste repertório, disponibilizando tempo, espaço e materiais para que a criança não perca o fio que conduz sua imaginação.
- () As instituições escolares devem garantir espaço para receber corpos em movimento, assim como devem ter propostas pedagógicas que priorizem currículo e espaço pedagógico para acolher práticas educativas de educação física que sejam participativas, lúdicas, autorais, imaginativas, criadoras e autônomas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • V
- b. () V • F • F • V • F
- c. (X) F • V • F • V • V
- d. () F • F • V • V • V
- e. () F • F • F • V • F

44. De acordo com a Resolução nº 03/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis o Projeto Político Pedagógico deve explicitar quais elementos constitutivos?

- a. (X) Introdução, diagnóstico, caracterização da unidade educativa, indicadores educacionais, proposta pedagógica, metas, ações, atividades, implementação, avaliação, atualizações anexas.
- b. () Identificação da mantenedora, fins e objetivos da instituição, organização administrativa, gestão da instituição, princípios de convivência, avaliação, matrículas, transferência, disposições gerais.
- c. () Identificação da instituição, introdução, diagnóstico, caracterização da unidade educativa, avaliação, matrículas, transferência, disposições gerais.
- d. () Referenciais teóricos, concepção filosófica, política e pedagógica.
- e. () Referenciais teóricos, concepção filosófica, política e pedagógica, introdução, diagnóstico, caracterização da unidade educativa, indicadores educacionais, proposta pedagógica, metas.

45. De acordo com a Resolução nº 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A educação física, componente obrigatório apenas no ciclo infância-letramento, integra a proposta político-pedagógica da unidade educativa.
- b. () Os professores de áreas específicas, especialmente os de educação física, arte e língua estrangeira devem planejar de forma isolada haja vista a especificidade de cada área.
- c. () As atividades escolares se desenvolverão diariamente, numa jornada mínima de cinco horas, incluindo o tempo destinado ao recreio.
- d. (X) O Ensino Fundamental terá duração de nove anos e será organizado em duas fases com características próprias.
- e. () A avaliação do processo educativo deve ser somativa e baseada em objetivos educacionais definidos.

46. Vigotski (2000) destacou três abordagens sobre aprendizagem e desenvolvimento.

Considerando o assunto, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Abordagens

1. Processos independentes.
2. Processos idênticos.
3. Processos diferentes e relacionados.

coluna 2 Descrição

- () O desenvolvimento segue passo a passo atrás da aprendizagem, como sombra atrás do objeto projetado.
- () O desenvolvimento constitui-se em um processo de maturação do sujeito segundo as leis naturais e a aprendizagem é meramente exterior às oportunidades criadas pelo processo de desenvolvimento.
- () Para esta concepção, é necessário diferenciar quando o desenvolvimento é resultado maturação e quando ele é decorrente da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3
- b. () 1 • 3 • 2
- c. (X) 2 • 1 • 3
- d. () 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

47. Segundo Hurtado (1988), se o que se deseja é avaliar o aluno como um todo, em sua globalidade, no seu desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor, o professor deverá se utilizar de diferentes técnicas e diferentes instrumentos.

Existem três técnicas para se obter essas informações. Indique-as.

- a. (X) Observação, inquirição e testagem.
- b. () Observação, autoavaliação e testagem.
- c. () Observação, medição e avaliação.
- d. () Provas, questionários e testes.
- e. () Provas, testes e dinâmicas de grupo.

48. Em suas pesquisas sobre o desenvolvimento da inteligência e a gênese do conhecimento, Piaget verificou que os jogos ou brinquedos podem ser de três tipos.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () No jogo simbólico não há um espaço onde se podem resolver conflitos e realizar desejos.
- b. () A aquisição de uma nova forma de jogo exclui as anteriores.
- c. (X) O jogo de exercício não é uma conduta de um período de vida determinado. É uma ação evidente e a única forma de jogo possível para as crianças do período sensório-motor.
- d. () O jogo de regras surge de forma não estruturada. É uma característica do ser em fase de socialização, que pode compreender uma vida de relações mais amplas.
- e. () Num jogo de regras, a atividade passa a ser encarada mais seriamente, impossibilitando a fantasia e a imaginação.

49. Analise o texto abaixo:

A(1)..... no seio da atividade de(2)..... é uma necessidade, tanto para o professor como para o(3)..... . A avaliação permite ao professor adquirir elementos de(4)..... que o tornem capaz de situar, do modo mais correto e eficaz possível, a ação do estímulo, de guia ao(5)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ aprendizagem • ⁽²⁾ ensino • ⁽³⁾ diretor • ⁽⁴⁾ conhecimentos • ⁽⁵⁾ aluno
- b. () ⁽¹⁾ avaliação • ⁽²⁾ ensino • ⁽³⁾ coordenador • ⁽⁴⁾ medidas • ⁽⁵⁾ professor
- c. (X) ⁽¹⁾ avaliação • ⁽²⁾ aprendizagem • ⁽³⁾ aluno • ⁽⁴⁾ conhecimentos • ⁽⁵⁾ aluno
- d. () ⁽¹⁾ medida • ⁽²⁾ aprendizagem • ⁽³⁾ aluno • ⁽⁴⁾ validação • ⁽⁵⁾ aluno
- e. () ⁽¹⁾ aprendizagem • ⁽²⁾ avaliação • ⁽³⁾ aluno • ⁽⁴⁾ conhecimentos • ⁽⁵⁾ professor

50. A teoria construtivista interacionista tem como principal autor Freire, J.B.

De acordo com essa teoria e a obra "educação de corpo inteiro", analise as afirmativas abaixo:

1. A competição exige a presença do outro. Nenhuma criança poderá sair vencedora de um jogo se não houver a presença do outro. Nesse sentido a competição ganha característica da verdadeira cooperação.
2. Um dos principais objetivos da educação física na escola de ensino fundamental deve ser fazer com que as crianças aprendam a jogar cooperativamente.
3. A importância de demonstrar as relações entre os conteúdos da educação física e as demais disciplinas reside na sua importância como meio auxiliar daquelas.
4. O jogo dentro da escola, orientado pelos professores, não deve ser o mesmo de fora da escola, entre parceiros da mesma idade, sem a orientação de adultos.
5. Professores realmente preocupados com o desenvolvimento das características humanas devem eliminar o caráter competitivo dos jogos, para valorizar as relações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>