

Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



P09

Professor

Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Temas de Educação

15 questões

1. A Resolução nº 4 do CNE/CEB, de 13/07/2010, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto da Educação Básica, distinguindo seus níveis, suas etapas e modalidades.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

- (N) Níveis
- (E) Etapas
- (M) Modalidades

Coluna 2

- () Educação Infantil
- () Educação de Jovens e Adultos
- () Educação Superior
- () Educação Especial
- () Ensino Fundamental
- () Educação Profissional e Tecnológica
- () Educação Indígena
- () Ensino Médio
- () Educação Básica

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () N • M • E • M • N • M • M • N • E
- b. () E • N • M • N • E • N • N • E • M
- c. () E • M • N • M • N • E • E • M • N
- d. (X) E • M • N • M • E • M • M • E • N
- e. () M • E • N • E • M • E • E • M • N

2. A Resolução 04/2010 do CNE/CEB abre espaço para a constituição de um Sistema Nacional de Educação.

Esse Sistema tem por objetivos:

1. Definir, não só as responsabilidades de cada esfera de governo, mas como elas se relacionam, uma vez que cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica.
2. Conceber a educação básica como uma atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. Estabelecer regras de equivalência entre as funções distributivas, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. Basear-se na edificação de um sistema orgânico, sequencial e articulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

Ela se diferencia da interdisciplinaridade à medida que:

- a. () A transversalidade é um conceito análogo ao da interdisciplinaridade. Ambos preocupam-se com a relação existente entre as diferentes áreas do conhecimento.
- b. (X) A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- c. () A transversalidade dedica-se à integração entre as diferentes áreas do conhecimento ao passo que a preocupação interdisciplinar ocorre a partir da fusão de eixos do conhecimento disciplinar.
- d. () A transversalidade se refere às ações transdisciplinares e a interdisciplinaridade foca sua ação na superação dos raciocínios multidisciplinares.
- e. () A transversalidade relaciona-se aos objetos conceituais de estudo e a possibilidade de interagir com eles; a interdisciplinaridade possibilita, na prática educativa, uma relação entre aprender e fazer.

4. A vida escolar, de forma geral, exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, compreendido como forma de expressão de seus propósitos educacionais.

Em relação à organização escolar, é correto afirmar:

- 1. Ciclos, anos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei 9394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 anos de duração da Educação Básica.
- 2. Todas as atividades da escola e sua gestão devem estar articuladas entre si e com as demais escolas da rede a que pertence.
- 3. O processo de enturmação dos alunos, a distribuição de turmas por professor, as decisões sobre o currículo, a escolha dos livros didáticos, a ocupação do espaço, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas devem ser tomadas em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.
- 4. O Regimento Escolar deve normatizar o funcionamento interno da escola, assegurando as condições institucionais adequadas para a execução do trabalho pedagógico, administrativo e institucional com base nas disposições previamente estudadas e implementadas para cumprimento por todos os envolvidos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. De acordo com a Resolução 002/2012 do Conselho Nacional de Educação, em seu artigo 2º, [...] a Educação Ambiental nas escolas é uma dimensão da educação, é a atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. (BRASIL, 2012).

Em relação à Educação Ambiental, é **correto** afirmar:

- a. () As escolas devem criar uma disciplina específica que considere em seu bojo a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, superando a visão despolitizada, acrítica, ingênua e naturalista presente na prática pedagógica das instituições de ensino.
- b. () Os sistemas escolares devem promover alterações nos currículos de Ciências da Natureza de maneira a integrar os conteúdos relativos à Educação Ambiental entre suas atribuições. Parte dos conteúdos relacionados a biomas e classificação botânica será incorporada à matriz curricular da disciplina de Geografia.
- c. () As abordagens de conceitos relativos à sustentabilidade devem respeitar o caráter transdisciplinar dessa concepção e serem desenvolvidos, através de disciplina específica a partir do Ensino Médio.
- d. () A definição de diretrizes, normas e critérios para a construção de currículos escolares pautados pelo respeito ao Meio Ambiente e estratégias de sustentabilidade receberão subsídios conceituais do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
- e. (X) A Educação Ambiental será desenvolvida como prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades, não devendo ser implantada como disciplina ou componente curricular específico.

6. A escola é um espaço privilegiado de inclusão, reconhecimento e combate às relações preconceituosas e discriminatórias. Visando a promover a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial na educação brasileira, o MEC lançou inúmeros documentos propondo a efetiva implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais a partir de:

- a. () Inserção da modalidade nos currículos de Sociedade e Natureza (Educação Infantil), História (Ensino Fundamental), Ciências Humanas e suas Tecnologias (Ensino Médio). Estabelecidas essas bases legais, o projeto buscará a reforma curricular do Ensino a fim de reconstruir a identidade das populações afro-brasileiras e africanas.
- b. (X) Ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todo o país; ações perenes que fortaleçam o marco legal em educação, construção de um Referencial Curricular que subsidie essa inserção em todos os níveis e modalidades do ensino, além de produção de material didático antidiscriminatório e antirracista.
- c. () Operacionalização dos princípios dispostos e enfatizados pelas dezenas de associações que lutam pela superação do preconceito racial e desigualdades associadas a ele. Tais ações exigem reformulações conceituais profundas nos princípios pedagógicos organizadores do Ensino Fundamental.
- d. () Esboço de uma política de intervenção que crie subsídios de acesso e permanência na escola a alunos afrodescendentes que sofrem preconceito e discriminação, fornecendo-lhes incentivos que lhes permitam vivenciar uma pedagogia antirracista e multiplicadora da vivência inclusiva.
- e. () Concepção de um novo projeto educativo que seja capaz de erradicar as diferenças raciais a partir da criação de um sistema de informações que permita monitoramento e avaliação de indicadores quantitativos e qualitativos de processos educativos sobre o tema das relações étnico-raciais.

7. A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e outras áreas, as famílias e outros atores sociais (BRASIL, 2010).

Por período integral se entende:

- a. (X) A jornada escolar que se organiza em 7 horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 horas.
- b. () A ampliação dos dias de efetivo trabalho escolar de 200 para 330 dias ao ano, resultando num acréscimo anual de 60% no número de horas destinadas às atividades escolares e de aprendizagem.
- c. () A ampliação da carga horária diária para 9 horas de aulas, incluindo atividades estritamente escolares e aquelas destinadas aos esportes, aquisição de uma língua estrangeira e habilidades técnico-instrumentais.
- d. () Atividades de ampliação das oportunidades de aprendizagem que podem ocorrer tanto no espaço da escola quanto sob responsabilidade de outros agentes sociais, como igrejas, sindicatos, conselhos comunitários.
- e. () Jornada de trabalho escolar que se organiza por meio da duplicação dos períodos em que a criança ou o jovem permanece na escola. Essa ampliação deve vir acompanhada de estratégias de apoio pedagógico aos estudos, alimentação e promoção da saúde.

8. Em relação aos princípios e às diretrizes da educação inclusiva, é correto afirmar:

- 1. A Educação Especial tem caráter substitutivo ao ensino comum e visa a atender alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- 2. Essa modalidade tem caráter complementar e sua transversalidade atravessa todas as etapas, níveis e modalidades da educação nacional.
- 3. A União tem compromisso na prestação de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado.
- 4. Considera-se atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- 5. O atendimento educacional especializado deve ser responsabilidade da família que o obterá a partir de encaminhamentos à Secretaria do Bem-Estar Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

9. Segundo a Lei 7508/07, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do Sistema Municipal de Educação de Florianópolis, o município deve obrigatoriamente oferecer:

1. Educação Básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
2. Atendimento educacional especializado e gratuito à criança, ao adolescente e ao adulto com deficiência.
3. Atendimento gratuito na Educação Infantil.
4. Oferta de educação gratuita para jovens e adultos, no equivalente ao Ensino Médio, garantindo condições de acesso e permanência.
5. Atendimento à criança, ao adolescente e ao adulto, por meio de programas suplementares.
6. Padrões mínimos de qualidade estabelecidos em leis e atos normativos complementares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

10. Em relação à estabilidade e ao estágio probatório, o Estatuto do Servidor Público do município de Florianópolis dispõe:

1. São estáveis, após 3 anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
2. O servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado o exercício do contraditório e ampla defesa.
3. O servidor em estágio probatório será exonerado do cargo sempre que a avaliação final do estágio probatório, resultado de relatório de seu superior imediato, ratificado por sua equipe de trabalho, julgar desfavorável a sua permanência no exercício do cargo.
4. Durante o estágio probatório, o servidor será semanalmente avaliado por comissão instituída para essa finalidade, em especial, quanto à idoneidade e produtividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

11. Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis, em seu título II, que trata do provimento e da vacância, é **correto** afirmar:

- a. () Os cargos efetivos regidos por este Estatuto são providos unicamente por nomeação e reversão.
- b. () Compete ao Chefe do Poder Legislativo Municipal prover os cargos públicos do Magistério.
- c. (X) A primeira investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende da aprovação prévia em concurso público de provas e de títulos.
- d. () Para que ocorra provimento é necessário que tenha sido prevista reintegração ou readaptação específica para o cargo.
- e. () O diretor da escola é competente para dar posse a servidor concursado, segundo o grau de subordinação.

12. Na Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988, alguns avanços sociais foram sinalizados:

1. Atuação prioritária dos Estados no ensino fundamental e na educação infantil.
2. Garantia do acesso ao ensino gratuito e obrigatório, consubstanciado no direito público subjetivo.
3. Universalização imediata do ensino médio gratuito.
4. Vinculação de impostos à educação, pela qual cabe à União aplicar 18% e aos Estados, Municípios e Distrito Federal, 25%.
5. Recursos públicos dirigidos tanto às escolas públicas quanto às privadas
6. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

13. A LDB estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação nos sistemas de ensino. Em cumprimento ao artigo 214 da Constituição Federal, a LDB dispõe, em seu artigo 9º, sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação, resguardando os princípios constitucionais, bem como incluindo o de gestão democrática. O PNE aborda questões, concepções e metas direcionadas à melhoria da qualidade do ensino e à gestão democrática.

A função do Plano Nacional de Educação é:

- a. () Determinar os percentuais de aplicação de verbas e insumos governamentais, criar sistemas de financiamento da educação e implementar programas suplementares de fomento à saúde, assistência social e acompanhamento especializado a estudantes de todas as redes de ensino.
- b. () Orientar as grandes questões relacionadas à educação no país, representadas nas problemáticas da formação inicial e continuada de professores, perseverar na superação de índices de desempenho estabelecidos por órgãos internacionais como a OCDE e fortalecer a avaliação institucional das escolas públicas e privadas do país.
- c. () Subsidiar a criação do Sistema Nacional de Educação e dos fóruns estaduais e municipais de educação, atribuindo a eles a legitimidade para constituir a legislação decorrente da aprovação, em nível nacional, dos pressupostos educacionais vigentes.
- d. () Gerar mobilização necessária a fim de disseminar a discussão educacional por toda a sociedade brasileira, contribuindo para a ampliação do diálogo nacional ao difundir assuntos imprescindíveis ao projeto de erradicação das desigualdades sociais e fortalecimento da educação no país.
- e. (X) Estabelecer através de metas as grandes demandas no setor educacional como a integração entre governos, a colaboração de todos os entes federados e seus padrões de responsabilidade, além da constituição de metas que visam a promover mudanças qualitativas na educação.

14. O currículo é o instrumento por meio do qual a escola realiza o seu processo educativo. A seleção de conteúdos e procedimentos que compõem o currículo é um processo político. Ao propor uma determinada organização curricular, a sociedade realiza uma seleção histórica que reflete uma compreensão política do mundo.

Em relação às teorias do currículo, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Teorias Críticas
2. Teorias Tradicionais
3. Teorias Pós-críticas

Coluna 2

- () A concepção de currículo como um plano, algo a ser aplicado, cuja base se encontra na racionalidade técnica. O currículo é definido como um conjunto de objetivos estruturados que a educação quer alcançar.
- () O currículo é uma prática que se produz numa complexa cadeia de relações e significações. É uma prática cultural, mediada por processos históricos e culturais que, em tempos e sociedades distintas, ocorre de forma particular, impregnada pelas condições e compreensões epocais que dão significado aos processos educativos da escolarização.
- () Concebem o currículo como prática cultural. O currículo serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.
- () Argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder. Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saiam da escola antes mesmo de aprenderem as habilidades das classes dominantes. Percebem o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.
- () Têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização. Esse tipo de currículo teve origem nos Estados Unidos e tem como base a tendência conservadora, baseada nos princípios de Taylor, que igualava o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.
- () Nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Tais teorias criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência. Outra perspectiva desse currículo é a fundamentação no pós-estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado. Questiona também o conceito de verdade, já que leva em consideração o processo pelo qual algo se tornou verdade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 2 • 3 • 1
- b. () 1 • 3 • 2 • 3 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 2 • 3 • 3
- d. (X) 2 • 3 • 1 • 1 • 2 • 3
- e. () 3 • 2 • 1 • 2 • 1 • 3

15. O Projeto Político-Pedagógico implica a construção de uma qualidade que é, ao mesmo tempo, política e técnica e se configura numa poderosa ferramenta de planejamento e avaliação para todos os integrantes da escola.

Fazem parte da metodologia de elaboração do PPP:

- a. () Estudo do contexto, relato de experiências, abordagem dos processos que levam à reflexão, indicativos da ação e dos métodos de avaliação.
- b. () Relação de indivíduos atendidos pela escola, dados do Censo Escolar, rol de componentes curriculares, histórico da instituição, planos de curso.
- c. (X) Realização de diagnóstico; demarcação das bases teórico-conceituais, definição de plano de atividades; implementação e avaliação.
- d. () Leitura de cenário, estabelecimento de prioridades técnicas, atributos sociais e culturais, dados do IDEB, estabelecimento de possibilidades.
- e. () Extratos de indicativos legais, mapas e plantas da comunidade, diagnóstico da região socioeconômica, matrizes curriculares, acordo de professores registrado em sindicato.

Português

5 questões

Leia o texto abaixo, ele é um trecho do romance "Memórias Póstumas de Brás Cubas" de Machado de Assis.

(...) Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim: embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas de conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colho de todas as coisas a fraseologia, a casca, a ornamentação...

16. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** termos usados metaforicamente no texto.

- a. () latim, universidade, embolsei, esqueleto
- b. (X) esqueleto, embolsei, casca, ornamentação
- c. () conversação, fraseologia, embolsei, despesas
- d. () despesas, uma dúzia, locuções morais, jurisprudência
- e. () história, jurisprudência, fraseologia, universidade

17. Observe a frase extraída do texto:

"Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma"

Assinale a alternativa **correta** em relação à frase.

- a. () A frase é formada por um período simples.
- b. () O pronome "me" equivale a "a mim" e está referindo-se à Universidade.
- c. () O verbo "ter" é auxiliar do verbo ensinar e está no pretérito imperfeito do indicativo, terceira pessoa do singular.
- d. (X) O verbo "dizer" está conjugado no presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- e. () Se passássemos para o futuro do presente do indicativo o verbo "dizer", teríamos a seguinte construção: "diria", se observada a mesma pessoa gramatical.

18. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "mas eu decorei-lhe só as fórmulas", o "lhe" é pronome oblíquo e, no texto, retoma a palavra fórmulas.
- b. () Em "Estudar sempre foi um sacrifício para mim enfrentar" está correto o uso do pronome oblíquo "mim".
- c. () Na frase "O professor da Universidade já falou consigo, sobre sua prova?" há correção no emprego de todos os pronomes.
- d. () Em "Quero falar contigo para lhe aplicar meu latim", as palavras sublinhadas têm correspondência quanto à pessoa gramatical.
- e. (X) Em "tratei-a como tratei o latim", o "a" é pronome pessoal e, no texto, retoma a palavra Universidade.

19. Assinale a alternativa em que os nomes sublinhados correspondem à mesma classe gramatical.

- a. () Seguro sem corretor credenciado não é seguro.
- b. (X) A história reserva lugar para os grandes homens e esquece-se dos feitos grandes.
- c. () Sê paciente no trânsito para não seres paciente da emergência de um hospital.
- d. () De um pensamento sábio pode brotar um sábio na história da humanidade.
- e. () Os corpos humanos estudados revelaram muitos mistérios aos humanos.

20. Assinale a alternativa que apresenta frase **correta** quanto aos seus elos sintáticos.

- a. () Ele estudou, pois terá um futuro bem sucedido.
- b. () O caso que refiro foi notícia no jornal da manhã.
- c. () O candidato vibrou, mas a classificação dele foi excelente.
- d. (X) Os jovens cujas famílias têm boa renda, teoricamente têm mais chances na vida.
- e. () Não polua o ar, por conseguinte precisamos dele limpo.

Atualidades

5 questões

21. O conflito entre os israelenses e palestinos tomou, este ano, enormes proporções.

Um grande número de mortos e feridos e milhares de desalojados é o saldo do confronto entre as forças armadas de Israel e um grupo de militantes palestinos, acusados de terroristas por Israel e alguns outros países.

Assinale a alternativa que indica o grupo que as forças de Israel alegam combater.

- a. (X) Hamas
- b. () Hezbollah
- c. () Jihad Islâmica
- d. () Irmandade Muçulmana
- e. () Brigada dos Mártires de Al-Aqsa

22. Recentemente foi divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.

Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito do resultado desse índice.

- a. () O Brasil assumiu a posição de liderança no IDH, entre os países latino-americanos.
- b. () O Brasil se manteve com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países emergentes.
- c. (X) O Brasil subiu uma colocação no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.
- d. () O Brasil, apesar de ter melhorado em muitos aspectos, se manteve com o pior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países conhecidos como BRICs.
- e. () O Brasil, não obstante ter superado muitos obstáculos, ocupa a 185ª posição entre os países estudados.

23. Somos cada vez mais conectados. A Internet está presente no dia a dia da maioria dos brasileiros, nas transações bancárias, no trabalho e nas horas de lazer.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, comumente conhecida como o "Marco Civil da Internet".

- a. () O Marco Civil da Internet estabelece os direitos dos usuários da Internet, telefonia móvel e fixa e demais meios de comunicação no Brasil, impondo sanções aos provedores de serviços que desrespeitarem os direitos dos consumidores.
- b. () O Marco Civil na Internet assegura aos usuários da rede uma série de direitos como o de impedir a divulgação de fotos, ou comentários pessoais, a outras pessoas que não façam parte do seu círculo de relacionamentos.
- c. () A Lei nº 12.965 obriga empresas estrangeiras como Google, Yahoo e Facebook guardarem em servidores localizados unicamente no Brasil, as informações a respeito dos brasileiros.
- d. () A referida lei permite a intervenção do Estado na Internet, determinando o que deve ou não ser nela publicado.
- e. (X) A referida lei regulamenta o uso da Internet no país, prevendo direitos, deveres e garantias dos usuários da rede.

24. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Um violento terremoto causou grande destruição no Haiti.
2. A justiça da Suécia pediu a extradição de Julian Assange, criador do site WikiLeaks. Naquele país ele é acusado de crimes sexuais.
3. Em 11 de setembro de 2011 ocorreram os ataques terroristas às torres gêmeas do World Trade Center em Nova York e ao Pentágono, nos arredores de Washington.
4. Em um longo julgamento, conhecido como o Julgamento do *Mensalão*, o Supremo Tribunal Eleitoral condenou importantes figuras da política nacional, entre os quais José Dirceu, Fernando Henrique Cardoso e José Genoino.
5. Bento XVI anunciou sua renúncia ao papado. Foi sucedido pelo Papa Francisco, primeiro papa nascido no continente americano.
6. Na Síria as tropas leais ao presidente Bashar al-Assad enfrentaram grupos de opositores que tentam acabar com o seu governo.

Assinale a alternativa que indica todos os fatos da lista acima ocorridos nos anos de 2010 a 2014.

- a. () Apenas os fatos 2, 3 e 6.
- b. () Apenas os fatos 3, 4 e 5.
- c. (X) Apenas os fatos 1, 2, 5 e 6.
- d. () Apenas os fatos 1, 3, 4 e 5.
- e. () Os fatos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F)

- () A Ucrânia vive uma grave crise social e política desde de 2013, quando o governo do então presidente Viktor Yanukovich desistiu de assinar um acordo de livre-comércio e associação política com a União Europeia (UE).
- () A recusa do governo do presidente Viktor Yanukovich de assinar um acordo de livre comércio com a União Europeia gerou uma onda de protestos que culminou com a destituição do Presidente pelo Parlamento Ucrâniano.
- () O novo governo ucraniano, comandado por Petro Poroshenko, desafiando à Rússia, determinou a invasão da Crimeia.
- () Um referendo popular realizado na Crimeia aprovou a adesão dessa região à Rússia. O governo de Vladimir Putin determinou a incorporação do território, com a aprovação do Ocidente, em especial da União Europeia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•F

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Sendo a instituição de Educação Infantil um espaço privilegiado para o encontro entre crianças e para a vivência da brincadeira, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o documento "Orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis" (FLORIANÓPOLIS/SME, 2012):

- () Não basta que as crianças partilhem o mesmo contexto, elas precisam dispor de tempos e espaços para a brincadeira, que devem ser previamente planejados pelas professoras.
- () É fundamental planejar encontros regulares entre crianças de diferentes grupos e idades com a intenção de que possam tornar-se parceiros de brincadeiras.
- () Torna-se algo improdutivo a interação entre crianças de diferentes idades, já que ocorrem variáveis que vão desde competências linguísticas às comportamentais.
- () A brincadeira é um dos pilares das culturas da infância, uma atividade social significativa na nossa constituição humana.
- () A diversidade de brinquedos, exclusivamente os industrializados, expostos à criança, é que ampliará a capacidade de criação na primeira infância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. (X) V•V•F•V•F
- c. () V•F•F•F•V
- d. () F•V•V•V•V
- e. () F•F•V•V•V

27. Podem ser considerados como alguns modos de atuação competente dos profissionais da educação infantil na brincadeira com as crianças:

1. Organizar os espaços com diversos brinquedos, materiais e estruturas provocadores da brincadeira, da imaginação e da fantasia.
2. Incentivar os bebês a explorar os espaços e materiais estruturados para suas experiências lúdicas.
3. Participar, observando atentamente aqueles que não cumprem as regras nas brincadeiras, para depois puni-los adequadamente.
4. Oportunizar tempo livre às crianças para suas criações e brincadeiras, no encontro com seus pares e com outras crianças de diferentes idades.
5. Organizar as salas de modo a não possibilitar o alcance dos brinquedos e demais materiais por parte das crianças de modo independente, exigindo assim que peçam aos adultos para que os alcancem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

28. O documento Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (FLORIANÓPOLIS/ SME, 2010) estabelece que a docência na educação infantil necessita de algumas importantes ferramentas de ação, quais sejam:

- a. a observação; o registro e a documentação.
- b. o otimismo; o registro e o planejamento.
- c. o planejamento; o currículo e o registro.
- d. a formação; a didática e a persistência.
- e. a observação; a avaliação; a prática e a capacitação.

29. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

1. ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
2. incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
3. propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
4. possam ser analisadas pelas professoras com o intuito de avaliar as crianças em suas atitudes comportamentais.
5. promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009), o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam:

- a. articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- b. educar, informar e capacitar as crianças para o ingresso nos Anos Iniciais, afim de prepará-las para os novos e importantes aprendizados dessa etapa da educação.
- c. citar diferentes e variadas brincadeiras e jogos para que as professoras possam executar com propriedade tais passatempos com as crianças de 0 a 5 anos de idade.
- d. introduzir nas crianças a responsabilidade pelos estudos, a necessidade do respeito às leis e o compromisso com o futuro de nosso país.
- e. preparar as mentes das crianças para as séries posteriores.

31. Segundo o documento Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (FLORIANÓPOLIS/SME, 2010), a consolidação de uma Pedagogia da Infância exige:

- a. Conhecer a Pedagogia Progressista que repudia o autoritarismo.
- b. Da parte do professor, que ele tenha domínio competente das questões burocráticas de uma instituição de Educação Infantil.
- c. Compreender que a criança é um ser limitado, passivo e inocente capaz de reproduzir a cultura à qual está inserida.
- d. Uma atenção especial à criança das camadas populares, já que esta criança é que precisa ser respeitada e amada.
- e. Tomar como objeto de preocupação os processos de constituição do conhecimento pelas crianças como seres humanos concretos e reais, pertencentes a diferentes contextos sociais e culturais também constitutivos de suas infâncias.

32. Complete o trecho abaixo:

A Educação Infantil, primeira etapa da(1)....., oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não(2)..... que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que(3)..... e cuidam de crianças de(4)..... anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ educação básica • ⁽²⁾ domésticos • ⁽³⁾ educam • ⁽⁴⁾ 0 a 5
- b. () ⁽¹⁾ escolarização • ⁽²⁾ escolarizados • ⁽³⁾ protegem • ⁽⁴⁾ 0 a 5
- c. () ⁽¹⁾ educação básica • ⁽²⁾ governamentais • ⁽³⁾ alfabetizam • ⁽⁴⁾ 0 a 4
- d. () ⁽¹⁾ vida • ⁽²⁾ alfabetizadores • ⁽³⁾ educam • ⁽⁴⁾ 0 a 3
- e. () ⁽¹⁾ escolarização • ⁽²⁾ domésticos • ⁽³⁾ alfabetizam • ⁽⁴⁾ 1 a 5

33. É estabelecido na Portaria nº 008/2014, que dispõe sobre a organização e o funcionamento das Unidades Educativas da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, os calendários das instituições de Educação Infantil deverão prever datas para reuniões com as famílias:

1. No mínimo, uma reunião geral por semestre.
2. No mínimo, uma reunião geral por ano.
3. No mínimo, uma reunião específica por grupo por semestre.
4. No mínimo, um encontro com pais por mês.
5. No mínimo, uma Atividade de Integração com a comunidade por semestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

34. Na Educação infantil um tema sempre muito debatido diz respeito ao registro. Ele constitui-se num espaço de reflexões sistemáticas, constantes, onde o professor documenta o percurso de sua classe.

Podemos ainda considerar que o registro:

1. humaniza o educador, colocando-o de frente com suas incertezas, dúvidas, limites, erros, contribuindo para seu autoconhecimento.
2. possibilita que possamos perceber o grupo de crianças com a qual estamos trabalhando, tornando possível o levantamento das questões que precisam ser melhoradas.
3. necessita de regras para ser desenvolvido pelo professor. Cada instituição deve ter o seu modelo preparado para que o profissional possa completá-lo.
4. é marca de cada professor, é uma atividade reflexiva, por isso não depende de regras ou padrões para ser desenvolvido. É espaço específico de cada um.
5. é lançar-se para frente, é responsabilizar-se por seus desígnios, seus projetos. Ver-se e envolver-se.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

35. O profissional da Educação Infantil vem, ao longo da sua trajetória, experimentando diferentes exigências em relação à sua atuação.

Deste modo, podemos considerar sobre o papel do professor de Educação Infantil na atualidade:

1. É responsável pelo atendimento assistencial às crianças, oferecendo-lhes basicamente proteção, higiene e alimentação.
2. Deve considerar a criança como um ser pensante e ativo.
3. Deve considerar a criança como um adulto em miniatura.
4. Sua prática docente deve ser norteadada por um caráter educacional, que promova o desenvolvimento integral da criança em suas diferentes e complementares perspectivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. Complete o texto abaixo retirado do documento "Orientações Curriculares para a Educação Infantil" da Rede Municipal de Florianópolis (FLORIANÓPOLIS/SME, 2012).

"Ao compreender a Avaliação como parte de um processo de organização da prática pedagógica, reconhece-se que momentos da ação pedagógica estão articulados, pois é impossível sem o observar e o registrar".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) mais amplo • todos os • planejar e avaliar
- b. () imutável • todos os • ser docente
- c. () simplificado • alguns • avaliar
- d. () mais amplo • poucos • educar
- e. () burocrático • alguns • planejar

37. No espaço da Educação Infantil é crescente a preocupação com o ato do planejamento. Isto se deve ao fato de que a Educação Infantil cada vez mais é compreendida como estatuto de direito, colocando-se como etapa inicial da educação básica.

Sendo assim, é correto afirmar:

1. planejar é traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para desenvolver algo.
2. o planejamento marca a intencionalidade das ações do professor. Ao ser documentado, passa a ser instrumento orientador do trabalho docente.
3. o planejamento deve ser assumido no cotidiano como processo de reflexão.
4. o planejamento não precisa ser documentado, registrado, pode simplesmente ser imaginado e idealizado pelo professor.
5. o ato de planejar pressupõe o olhar atento à realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

38. A avaliação da aprendizagem é competência da escola, conforme Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Porém a avaliação, quando referente à educação infantil, torna-se um assunto complexo e objeto de muitas discussões.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao tema:

- () As creches e pré-escolas devem planejar formas de avaliação que contemplem o acompanhamento do trabalho pedagógico e a avaliação do desenvolvimento da criança.
- () A avaliação será sempre da criança em relação a outras crianças, de modo comparativo.
- () Variados devem ser os registros, tais como a escrita, a gravação de falas, os diálogos, as fotografias, os vídeos, os trabalhos das crianças etc.
- () O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F
- b. (X) V•F•V•V
- c. () V•F•V•F
- d. () F•F•F•V
- e. () F•V•V•V

39. As instituições de Educação Infantil têm na organização dos tempos e espaços uma parte importante de sua proposta pedagógica.

Compreendendo a importância desse tema podemos considerar que:

1. é tarefa dos professores organizar o espaço e o tempo das instituições de Educação Infantil, sempre levando em conta o objetivo de proporcionar o desenvolvimento das crianças.
2. o espaço também deve ser organizado levando-se em conta o objetivo da Educação Infantil de promover o desenvolvimento integral das crianças.
3. o olhar de um profissional atento é sensível a todos os elementos que estão postos em uma sala de aula.
4. o modo como organizamos materiais e móveis, e a forma como crianças e adultos ocupam esse espaço e como interagem com ele são reveladores de uma concepção pedagógica.
5. o berçário deve ter espaços programados para dar à criança oportunidade de se movimentar, interagindo tanto com objetos como com outros bebês.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. As instituições de Educação Infantil ocupam atualmente, na sociedade, importante lugar como produtores e divulgadores de uma cultura de defesa da infância.

Os estudos atuais, voltados para a história da infância, consideram que:

1. As crianças, nas suas diferenças e diversidades, são completas, pois são capazes de sentir, pensar, emocionar-se, imaginar, transformar, inventar, criar, dialogar: são produtoras de história e cultura.
2. As crianças pequenas se constituem sujeitos marcadas pelo pertencimento de classe social, de gênero, de etnia, de religião, isto é, todas as inscrições sociais que afetam as vidas dos adultos também afetam a vida das crianças.
3. Ao longo de suas existências, as crianças vão configurando seu percurso singular no mundo, em profunda interlocução com as histórias das pessoas e dos contextos nas quais convivem.
4. A criança é um ser frágil e incapaz de produzir cultura, já que reproduz a cultura do adulto em suas brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

41. Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de Educação Infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.

Referente ao tema, é correto afirmar segundo estudos recentes:

1. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.
2. A função primordial das instituições de educação infantil é o cuidar; o educar vem a partir de atividades programadas de pintura e desenho.
3. Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação.
4. Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

42. A relação entre creche e família é, dentre os temas da Educação Infantil, um dos mais polêmicos, já que esta relação diz respeito ao compartilhamento da educação e do cuidado de uma criança.

A respeito deste tema, é correto afirmar:

1. Compartilhar cuidados implica o encontro de famílias e profissionais que podem ter perspectivas diferentes sobre desenvolvimento e necessidades infantis, o que demanda uma constante negociação entre as partes.
2. Família e creche desempenham papéis totalmente diferenciados. A família deve se responsabilizar pela educação da criança, enquanto a creche, pelo cuidado.
3. Famílias e profissionais precisam encontrar espaço para expor suas insatisfações e negociar as regras, os limites e os acordos necessários ao processo de compartilhar a educação e o cuidado infantil.
4. A família deve se render à forma como a creche educa e cuida de seu (sua) filho (a), haja vista que estas são mais capacitadas para tal.
5. Como todas as relações humanas em que há compartilhamento de ações visando um objetivo comum, a relação dos profissionais com a família é permeada por contradições, na lida cotidiana com os cuidados e a educação das crianças.
6. Uma das maiores queixas dos pais refere-se à falta de espaço para troca de experiências com a equipe da creche, tendo em muitos casos apenas a imposição de um modelo educacional pela instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

43. Segundo o documento intitulado “Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica” (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, MEC/SEB, 2012), a introdução de brinquedos e brincadeiras no espaço das instituições de educação Infantil depende de alguns fatores que são:

1. Aceitação do brincar como um direito da criança.
2. Compreensão da importância do brincar para a criança.
3. Criação de ambientes educativos especialmente planejados, que ofereçam oportunidades de qualidades para brincadeiras e interações.
4. Uma equipe de recreação, responsável por desenvolver brincadeiras com as crianças. Tal equipe pode ser contratada pelos pais e ou pela instituição.
5. Desenvolvimento da dimensão brincahona da professora.
6. Reserva de dois dias durante a semana para a brincadeira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

44. A educação da criança pequena foi considerada por muito tempo pouco importante. Bastava que as crianças fossem cuidadas e alimentadas. Ao fazer parte da primeira etapa da educação básica passou a ser considerada questão de direito, de cidadania e de qualidade. A partir dessas mudanças, as interações e a brincadeira são concebidas como eixos fundamentais para se educar com qualidade.

Podemos afirmar sobre o brincar na educação infantil:

1. o brincar sempre depende da criança, não deve nunca demandar suporte do adulto como observação, registro ou mesmo planejamento.
2. é a atividade principal da criança.
3. é uma ação livre, iniciada e conduzida pela criança com a finalidade de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si mesma, as outras pessoas e o mundo em que vive.
4. brincar é repetir e recriar ações prazerosas, expressar situações imaginárias, criativas.
5. o brincar deve ser sempre espontâneo por parte das crianças. O professor na Educação Infantil deve apenas cuidar para que, ao brincarem, as crianças não se machuquem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

45. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Portaria nº 008/2014 que dispõe sobre a organização e o funcionamento das Unidades Educativas da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

- () O horário de funcionamento das Unidades Educativas de Educação Infantil será das 7 às 13 h e das 13 às 19 h, quando o atendimento à criança for parcial, e das 7 às 19 h, quando integral.
- () É obrigatória a abertura da Unidade Educativa nos finais de semana e nas férias escolares, para atividades educativas e comunitárias.
- () É vedada à Unidade Educativa cobrar taxas ou exigir pagamentos a qualquer título, exigir material pedagógico das famílias e impedir a frequência das crianças que estejam sem uniforme e/ou sem material escolar.
- () A avaliação individual do desenvolvimento e aprendizagem da criança deverá ser realizada, no máximo, uma por semestre, e arquivada na sala de aula.
- () A suspensão do atendimento às crianças, nos casos não previstos em calendário, somente será autorizada pelo Gabinete da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () V•F•V•V•F
- c. (X) V•F•V•F•V
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•V•F•F•V

46. Planejar o cotidiano das crianças de 0 a 5 anos, nas instituições de Educação Infantil do Município de Florianópolis, requer a utilização de ferramentas consideradas imprescindíveis no documento “Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis” (FLORIANÓPOLIS/SME, 2012). São elas:

- a. () A observação, o registro e a aplicação de avaliações que resultarão em atribuição de notas às suas atividades.
- b. (X) A observação constante e sistemática; o registro; a análise desses registros e das produções das crianças, que permite avaliar o proposto, conhecer o vivido e replanejar as experiências a serem propostas.
- c. () A observação que permitirá a produção de um registro detalhado a respeito das aprendizagens das crianças, oportunizando assim uma maior qualidade para avaliar quem poderá prosseguir e quem precisará ficar retido.
- d. () A observação e o registro cauteloso, exclusivamente, daquelas crianças com maiores problemas de comportamento, de modo a facilitar qualquer diagnóstico possível.
- e. () O registro sistemático das ações desenvolvidas pela criança durante o dia, o que possibilitara uma avaliação detalhada de seu comportamento.

47. Sobre o registro na Educação Infantil, é correto afirmar:

- 1. É um documento produzido diariamente, onde são descritas as situações observadas no cotidiano, com o intuito de refletir permanentemente sobre o percurso realizado e planejar ações intencionais.
- 2. É importante que o registro seja um documento que apresente situações ricas em elementos para a construção da prática educativo-pedagógica.
- 3. É um documento produzido mensalmente, onde são descritas as situações mais problemáticas observadas no cotidiano da sala de aula.
- 4. O formato e o conteúdo do registro são definidos por seus autores, não havendo um formato único ou previamente estabelecido.
- 5. O registro deve ser um documento extenso, que abarque tudo o que acontece em um mês de trabalho, mesmo que de forma superficial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

48. A documentação, resultado dos registros do professor, é essencial para:

1. possibilitar que a supervisora a utilize como forma de avaliação do profissional.
2. desenvolver sua capacidade de observação e de registro dos avanços das crianças, bem como avaliar e reestruturar seu planejamento.
3. possibilitar às famílias o conhecimento do trabalho da instituição junto às crianças e o acompanhamento do processo de desenvolvimento de seus filhos.
4. acompanhar a trajetória das crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, garantindo a continuidade dos processos educativos vividos por ela.
5. avaliar se a criança tem efetiva condição de ser promovida ao Ensino Fundamental, quando ela estiver frequentando o último ano da Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

49. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica de modo a:

1. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
2. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
3. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o cuidado das crianças com as famílias.
4. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
5. Assumir a responsabilidade de educar e cuidar das crianças de modo individual seguindo os preceitos legais da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

50. Segundo a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, é correto afirmar a respeito das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil:

1. é o plano orientador das ações da instituição.
2. pode também ser denominado de Projeto Político Pedagógico.
3. é elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
4. é elaborado por uma equipe externa nomeada pela Secretaria de Educação do município.
5. define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças educadas e cuidadas na instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>