

Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



P12

Professor

Inglês



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Temas de Educação

15 questões

1. A Resolução nº 4 do CNE/CEB, de 13/07/2010, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto da Educação Básica, distinguindo seus níveis, suas etapas e modalidades.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

- (N) Níveis
- (E) Etapas
- (M) Modalidades

Coluna 2

- () Educação Infantil
- () Educação de Jovens e Adultos
- () Educação Superior
- () Educação Especial
- () Ensino Fundamental
- () Educação Profissional e Tecnológica
- () Educação Indígena
- () Ensino Médio
- () Educação Básica

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () N • M • E • M • N • M • M • N • E
- b. () E • N • M • N • E • N • N • E • M
- c. () E • M • N • M • N • E • E • M • N
- d. (X) E • M • N • M • E • M • M • E • N
- e. () M • E • N • E • M • E • E • M • N

2. A Resolução 04/2010 do CNE/CEB abre espaço para a constituição de um Sistema Nacional de Educação.

Esse Sistema tem por objetivos:

1. Definir, não só as responsabilidades de cada esfera de governo, mas como elas se relacionam, uma vez que cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica.
2. Conceber a educação básica como uma atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. Estabelecer regras de equivalência entre as funções distributivas, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. Basear-se na edificação de um sistema orgânico, sequencial e articulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

Ela se diferencia da interdisciplinaridade à medida que:

- a. () A transversalidade é um conceito análogo ao da interdisciplinaridade. Ambos preocupam-se com a relação existente entre as diferentes áreas do conhecimento.
- b. (X) A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- c. () A transversalidade dedica-se à integração entre as diferentes áreas do conhecimento ao passo que a preocupação interdisciplinar ocorre a partir da fusão de eixos do conhecimento disciplinar.
- d. () A transversalidade se refere às ações transdisciplinares e a interdisciplinaridade foca sua ação na superação dos raciocínios multidisciplinares.
- e. () A transversalidade relaciona-se aos objetos conceituais de estudo e a possibilidade de interagir com eles; a interdisciplinaridade possibilita, na prática educativa, uma relação entre aprender e fazer.

4. A vida escolar, de forma geral, exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, compreendido como forma de expressão de seus propósitos educacionais.

Em relação à organização escolar, é correto afirmar:

- 1. Ciclos, anos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei 9394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 anos de duração da Educação Básica.
- 2. Todas as atividades da escola e sua gestão devem estar articuladas entre si e com as demais escolas da rede a que pertence.
- 3. O processo de enturmação dos alunos, a distribuição de turmas por professor, as decisões sobre o currículo, a escolha dos livros didáticos, a ocupação do espaço, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas devem ser tomadas em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.
- 4. O Regimento Escolar deve normatizar o funcionamento interno da escola, assegurando as condições institucionais adequadas para a execução do trabalho pedagógico, administrativo e institucional com base nas disposições previamente estudadas e implementadas para cumprimento por todos os envolvidos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. De acordo com a Resolução 002/2012 do Conselho Nacional de Educação, em seu artigo 2º, [...] a Educação Ambiental nas escolas é uma dimensão da educação, é a atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. (BRASIL, 2012).

Em relação à Educação Ambiental, é **correto** afirmar:

- a. () As escolas devem criar uma disciplina específica que considere em seu bojo a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, superando a visão despolitizada, acrítica, ingênua e naturalista presente na prática pedagógica das instituições de ensino.
- b. () Os sistemas escolares devem promover alterações nos currículos de Ciências da Natureza de maneira a integrar os conteúdos relativos à Educação Ambiental entre suas atribuições. Parte dos conteúdos relacionados a biomas e classificação botânica será incorporada à matriz curricular da disciplina de Geografia.
- c. () As abordagens de conceitos relativos à sustentabilidade devem respeitar o caráter transdisciplinar dessa concepção e serem desenvolvidos, através de disciplina específica a partir do Ensino Médio.
- d. () A definição de diretrizes, normas e critérios para a construção de currículos escolares pautados pelo respeito ao Meio Ambiente e estratégias de sustentabilidade receberão subsídios conceituais do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
- e. (X) A Educação Ambiental será desenvolvida como prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades, não devendo ser implantada como disciplina ou componente curricular específico.

6. A escola é um espaço privilegiado de inclusão, reconhecimento e combate às relações preconceituosas e discriminatórias. Visando a promover a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial na educação brasileira, o MEC lançou inúmeros documentos propondo a efetiva implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais a partir de:

- a. () Inserção da modalidade nos currículos de Sociedade e Natureza (Educação Infantil), História (Ensino Fundamental), Ciências Humanas e suas Tecnologias (Ensino Médio). Estabelecidas essas bases legais, o projeto buscará a reforma curricular do Ensino a fim de reconstruir a identidade das populações afro-brasileiras e africanas.
- b. (X) Ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todo o país; ações perenes que fortaleçam o marco legal em educação, construção de um Referencial Curricular que subsidie essa inserção em todos os níveis e modalidades do ensino, além de produção de material didático antidiscriminatório e antirracista.
- c. () Operacionalização dos princípios dispostos e enfatizados pelas dezenas de associações que lutam pela superação do preconceito racial e desigualdades associadas a ele. Tais ações exigem reformulações conceituais profundas nos princípios pedagógicos organizadores do Ensino Fundamental.
- d. () Esboço de uma política de intervenção que crie subsídios de acesso e permanência na escola a alunos afrodescendentes que sofrem preconceito e discriminação, fornecendo-lhes incentivos que lhes permitam vivenciar uma pedagogia antirracista e multiplicadora da vivência inclusiva.
- e. () Concepção de um novo projeto educativo que seja capaz de erradicar as diferenças raciais a partir da criação de um sistema de informações que permita monitoramento e avaliação de indicadores quantitativos e qualitativos de processos educativos sobre o tema das relações étnico-raciais.

7. A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e outras áreas, as famílias e outros atores sociais (BRASIL, 2010).

Por período integral se entende:

- a. (X) A jornada escolar que se organiza em 7 horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 horas.
- b. () A ampliação dos dias de efetivo trabalho escolar de 200 para 330 dias ao ano, resultando num acréscimo anual de 60% no número de horas destinadas às atividades escolares e de aprendizagem.
- c. () A ampliação da carga horária diária para 9 horas de aulas, incluindo atividades estritamente escolares e aquelas destinadas aos esportes, aquisição de uma língua estrangeira e habilidades técnico-instrumentais.
- d. () Atividades de ampliação das oportunidades de aprendizagem que podem ocorrer tanto no espaço da escola quanto sob responsabilidade de outros agentes sociais, como igrejas, sindicatos, conselhos comunitários.
- e. () Jornada de trabalho escolar que se organiza por meio da duplicação dos períodos em que a criança ou o jovem permanece na escola. Essa ampliação deve vir acompanhada de estratégias de apoio pedagógico aos estudos, alimentação e promoção da saúde.

8. Em relação aos princípios e às diretrizes da educação inclusiva, é correto afirmar:

- 1. A Educação Especial tem caráter substitutivo ao ensino comum e visa a atender alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- 2. Essa modalidade tem caráter complementar e sua transversalidade atravessa todas as etapas, níveis e modalidades da educação nacional.
- 3. A União tem compromisso na prestação de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado.
- 4. Considera-se atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- 5. O atendimento educacional especializado deve ser responsabilidade da família que o obterá a partir de encaminhamentos à Secretaria do Bem-Estar Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

9. Segundo a Lei 7508/07, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do Sistema Municipal de Educação de Florianópolis, o município deve obrigatoriamente oferecer:

1. Educação Básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
2. Atendimento educacional especializado e gratuito à criança, ao adolescente e ao adulto com deficiência.
3. Atendimento gratuito na Educação Infantil.
4. Oferta de educação gratuita para jovens e adultos, no equivalente ao Ensino Médio, garantindo condições de acesso e permanência.
5. Atendimento à criança, ao adolescente e ao adulto, por meio de programas suplementares.
6. Padrões mínimos de qualidade estabelecidos em leis e atos normativos complementares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

10. Em relação à estabilidade e ao estágio probatório, o Estatuto do Servidor Público do município de Florianópolis dispõe:

1. São estáveis, após 3 anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
2. O servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado o exercício do contraditório e ampla defesa.
3. O servidor em estágio probatório será exonerado do cargo sempre que a avaliação final do estágio probatório, resultado de relatório de seu superior imediato, ratificado por sua equipe de trabalho, julgar desfavorável a sua permanência no exercício do cargo.
4. Durante o estágio probatório, o servidor será semanalmente avaliado por comissão instituída para essa finalidade, em especial, quanto à idoneidade e produtividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

11. Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis, em seu título II, que trata do provimento e da vacância, é **correto** afirmar:

- a. () Os cargos efetivos regidos por este Estatuto são providos unicamente por nomeação e reversão.
- b. () Compete ao Chefe do Poder Legislativo Municipal prover os cargos públicos do Magistério.
- c. (X) A primeira investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende da aprovação prévia em concurso público de provas e de títulos.
- d. () Para que ocorra provimento é necessário que tenha sido prevista reintegração ou readaptação específica para o cargo.
- e. () O diretor da escola é competente para dar posse a servidor concursado, segundo o grau de subordinação.

12. Na Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988, alguns avanços sociais foram sinalizados:

1. Atuação prioritária dos Estados no ensino fundamental e na educação infantil.
2. Garantia do acesso ao ensino gratuito e obrigatório, consubstanciado no direito público subjetivo.
3. Universalização imediata do ensino médio gratuito.
4. Vinculação de impostos à educação, pela qual cabe à União aplicar 18% e aos Estados, Municípios e Distrito Federal, 25%.
5. Recursos públicos dirigidos tanto às escolas públicas quanto às privadas
6. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

13. A LDB estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação nos sistemas de ensino. Em cumprimento ao artigo 214 da Constituição Federal, a LDB dispõe, em seu artigo 9º, sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação, resguardando os princípios constitucionais, bem como incluindo o de gestão democrática. O PNE aborda questões, concepções e metas direcionadas à melhoria da qualidade do ensino e à gestão democrática.

A função do Plano Nacional de Educação é:

- a. () Determinar os percentuais de aplicação de verbas e insumos governamentais, criar sistemas de financiamento da educação e implementar programas suplementares de fomento à saúde, assistência social e acompanhamento especializado a estudantes de todas as redes de ensino.
- b. () Orientar as grandes questões relacionadas à educação no país, representadas nas problemáticas da formação inicial e continuada de professores, perseverar na superação de índices de desempenho estabelecidos por órgãos internacionais como a OCDE e fortalecer a avaliação institucional das escolas públicas e privadas do país.
- c. () Subsidiar a criação do Sistema Nacional de Educação e dos fóruns estaduais e municipais de educação, atribuindo a eles a legitimidade para constituir a legislação decorrente da aprovação, em nível nacional, dos pressupostos educacionais vigentes.
- d. () Gerar mobilização necessária a fim de disseminar a discussão educacional por toda a sociedade brasileira, contribuindo para a ampliação do diálogo nacional ao difundir assuntos imprescindíveis ao projeto de erradicação das desigualdades sociais e fortalecimento da educação no país.
- e. (X) Estabelecer através de metas as grandes demandas no setor educacional como a integração entre governos, a colaboração de todos os entes federados e seus padrões de responsabilidade, além da constituição de metas que visam a promover mudanças qualitativas na educação.

14. O currículo é o instrumento por meio do qual a escola realiza o seu processo educativo. A seleção de conteúdos e procedimentos que compõem o currículo é um processo político. Ao propor uma determinada organização curricular, a sociedade realiza uma seleção histórica que reflete uma compreensão política do mundo.

Em relação às teorias do currículo, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Teorias Críticas
2. Teorias Tradicionais
3. Teorias Pós-críticas

Coluna 2

- () A concepção de currículo como um plano, algo a ser aplicado, cuja base se encontra na racionalidade técnica. O currículo é definido como um conjunto de objetivos estruturados que a educação quer alcançar.
- () O currículo é uma prática que se produz numa complexa cadeia de relações e significações. É uma prática cultural, mediada por processos históricos e culturais que, em tempos e sociedades distintas, ocorre de forma particular, impregnada pelas condições e compreensões epocais que dão significado aos processos educativos da escolarização.
- () Concebem o currículo como prática cultural. O currículo serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.
- () Argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder. Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saiam da escola antes mesmo de aprenderem as habilidades das classes dominantes. Percebem o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.
- () Têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização. Esse tipo de currículo teve origem nos Estados Unidos e tem como base a tendência conservadora, baseada nos princípios de Taylor, que igualava o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.
- () Nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Tais teorias criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência. Outra perspectiva desse currículo é a fundamentação no pós-estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado. Questiona também o conceito de verdade, já que leva em consideração o processo pelo qual algo se tornou verdade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 2 • 3 • 1
- b. () 1 • 3 • 2 • 3 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 2 • 3 • 3
- d. (X) 2 • 3 • 1 • 1 • 2 • 3
- e. () 3 • 2 • 1 • 2 • 1 • 3

15. O Projeto Político-Pedagógico implica a construção de uma qualidade que é, ao mesmo tempo, política e técnica e se configura numa poderosa ferramenta de planejamento e avaliação para todos os integrantes da escola.

Fazem parte da metodologia de elaboração do PPP:

- a. () Estudo do contexto, relato de experiências, abordagem dos processos que levam à reflexão, indicativos da ação e dos métodos de avaliação.
- b. () Relação de indivíduos atendidos pela escola, dados do Censo Escolar, rol de componentes curriculares, histórico da instituição, planos de curso.
- c. (X) Realização de diagnóstico; demarcação das bases teórico-conceituais, definição de plano de atividades; implementação e avaliação.
- d. () Leitura de cenário, estabelecimento de prioridades técnicas, atributos sociais e culturais, dados do IDEB, estabelecimento de possibilidades.
- e. () Extratos de indicativos legais, mapas e plantas da comunidade, diagnóstico da região socioeconômica, matrizes curriculares, acordo de professores registrado em sindicato.

Português

5 questões

Leia o texto abaixo, ele é um trecho do romance "Memórias Póstumas de Brás Cubas" de Machado de Assis.

(...) Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim: embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas de conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colho de todas as coisas a fraseologia, a casca, a ornamentação...

16. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** termos usados metaforicamente no texto.

- a. () latim, universidade, embolsei, esqueleto
- b. (X) esqueleto, embolsei, casca, ornamentação
- c. () conversação, fraseologia, embolsei, despesas
- d. () despesas, uma dúzia, locuções morais, jurisprudência
- e. () história, jurisprudência, fraseologia, universidade

17. Observe a frase extraída do texto:

"Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma"

Assinale a alternativa **correta** em relação à frase.

- a. () A frase é formada por um período simples.
- b. () O pronome "me" equivale a "a mim" e está referindo-se à Universidade.
- c. () O verbo "ter" é auxiliar do verbo ensinar e está no pretérito imperfeito do indicativo, terceira pessoa do singular.
- d. (X) O verbo "dizer" está conjugado no presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- e. () Se passássemos para o futuro do presente do indicativo o verbo "dizer", teríamos a seguinte construção: "diria", se observada a mesma pessoa gramatical.

18. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "mas eu decorei-lhe só as fórmulas", o "lhe" é pronome oblíquo e, no texto, retoma a palavra fórmulas.
- b. () Em "Estudar sempre foi um sacrifício para mim enfrentar" está correto o uso do pronome oblíquo "mim".
- c. () Na frase "O professor da Universidade já falou consigo, sobre sua prova?" há correção no emprego de todos os pronomes.
- d. () Em "Quero falar contigo para lhe aplicar meu latim", as palavras sublinhadas têm correspondência quanto à pessoa gramatical.
- e. (X) Em "tratei-a como tratei o latim", o "a" é pronome pessoal e, no texto, retoma a palavra Universidade.

19. Assinale a alternativa em que os nomes sublinhados correspondem à mesma classe gramatical.

- a. () Seguro sem corretor credenciado não é seguro.
- b. (X) A história reserva lugar para os grandes homens e esquece-se dos feitos grandes.
- c. () Sê paciente no trânsito para não seres paciente da emergência de um hospital.
- d. () De um pensamento sábio pode brotar um sábio na história da humanidade.
- e. () Os corpos humanos estudados revelaram muitos mistérios aos humanos.

20. Assinale a alternativa que apresenta frase **correta** quanto aos seus elos sintáticos.

- a. () Ele estudou, pois terá um futuro bem sucedido.
- b. () O caso que refiro foi notícia no jornal da manhã.
- c. () O candidato vibrou, mas a classificação dele foi excelente.
- d. (X) Os jovens cujas famílias têm boa renda, teoricamente têm mais chances na vida.
- e. () Não polua o ar, por conseguinte precisamos dele limpo.

Atualidades

5 questões

21. O conflito entre os israelenses e palestinos tomou, este ano, enormes proporções.

Um grande número de mortos e feridos e milhares de desalojados é o saldo do confronto entre as forças armadas de Israel e um grupo de militantes palestinos, acusados de terroristas por Israel e alguns outros países.

Assinale a alternativa que indica o grupo que as forças de Israel alegam combater.

- a. (X) Hamas
- b. () Hezbollah
- c. () Jihad Islâmica
- d. () Irmandade Muçulmana
- e. () Brigada dos Mártires de Al-Aqsa

22. Recentemente foi divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.

Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito do resultado desse índice.

- a. () O Brasil assumiu a posição de liderança no IDH, entre os países latino-americanos.
- b. () O Brasil se manteve com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países emergentes.
- c. (X) O Brasil subiu uma colocação no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.
- d. () O Brasil, apesar de ter melhorado em muitos aspectos, se manteve com o pior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países conhecidos como BRICs.
- e. () O Brasil, não obstante ter superado muitos obstáculos, ocupa a 185ª posição entre os países estudados.

23. Somos cada vez mais conectados. A Internet está presente no dia a dia da maioria dos brasileiros, nas transações bancárias, no trabalho e nas horas de lazer.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, comumente conhecida como o “Marco Civil da Internet”.

- a. () O Marco Civil da Internet estabelece os direitos dos usuários da Internet, telefonia móvel e fixa e demais meios de comunicação no Brasil, impondo sanções aos provedores de serviços que desrespeitarem os direitos dos consumidores.
- b. () O Marco Civil na Internet assegura aos usuários da rede uma série de direitos como o de impedir a divulgação de fotos, ou comentários pessoais, a outras pessoas que não façam parte do seu círculo de relacionamentos.
- c. () A Lei nº 12.965 obriga empresas estrangeiras como Google, Yahoo e Facebook guardarem em servidores localizados unicamente no Brasil, as informações a respeito dos brasileiros.
- d. () A referida lei permite a intervenção do Estado na Internet, determinando o que deve ou não ser nela publicado.
- e. (X) A referida lei regulamenta o uso da Internet no país, prevendo direitos, deveres e garantias dos usuários da rede.

24. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Um violento terremoto causou grande destruição no Haiti.
2. A justiça da Suécia pediu a extradição de Julian Assange, criador do site WikiLeaks. Naquele país ele é acusado de crimes sexuais.
3. Em 11 de setembro de 2011 ocorreram os ataques terroristas às torres gêmeas do World Trade Center em Nova York e ao Pentágono, nos arredores de Washington.
4. Em um longo julgamento, conhecido como o Julgamento do *Mensalão*, o Supremo Tribunal Eleitoral condenou importantes figuras da política nacional, entre os quais José Dirceu, Fernando Henrique Cardoso e José Genoíno.
5. Bento XVI anunciou sua renúncia ao papado. Foi sucedido pelo Papa Francisco, primeiro papa nascido no continente americano.
6. Na Síria as tropas leais ao presidente Bashar al-Assad enfrentaram grupos de opositores que tentam acabar com o seu governo.

Assinale a alternativa que indica todos os fatos da lista acima ocorridos nos anos de 2010 a 2014.

- a. () Apenas os fatos 2, 3 e 6.
- b. () Apenas os fatos 3, 4 e 5.
- c. (X) Apenas os fatos 1, 2, 5 e 6.
- d. () Apenas os fatos 1, 3, 4 e 5.
- e. () Os fatos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F)

- () A Ucrânia vive uma grave crise social e política desde de 2013, quando o governo do então presidente Viktor Yanukovich desistiu de assinar um acordo de livre-comércio e associação política com a União Europeia (UE).
- () A recusa do governo do presidente Viktor Yanukovich de assinar um acordo de livre comércio com a União Europeia gerou uma onda de protestos que culminou com a destituição do Presidente pelo Parlamento Ucrainiano.
- () O novo governo ucraniano, comandado por Petro Poroshenko, desafiando à Rússia, determinou a invasão da Crimeia.
- () Um referendo popular realizado na Crimeia aprovou a adesão dessa região à Rússia. O governo de Vladimir Putin determinou a incorporação do território, com a aprovação do Ocidente, em especial da União Europeia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•F

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Os elementos constitutivos que o Projeto Político-Pedagógico deve explicitar, no mínimo, são:

- a. () Introdução • Diagnóstico • Indicadores educacionais • Proposta Pedagógica • Metas/Ações/Atividades • Implementação/Avaliação • Calendário escolar.
- b. () Caracterização da unidade educativa • Indicadores educacionais • Relação dos dias letivos • Proposta Pedagógica • Metas/Ações/Atividades • Implementação/Avaliação.
- c. (X) Introdução • Diagnóstico • Caracterização da unidade educativa • Indicadores educacionais • Proposta Pedagógica • Metas/Ações/Atividades • Implementação/Avaliação • Atualizações anexas.
- d. () Introdução • Estatuto da criança e do adolescente • Indicadores educacionais • Metas/Ações/Atividades • Implementação/Avaliação • Atualizações anexas.
- e. () Introdução • Diagnóstico • Caracterização da unidade educativa • Calendário escolar dos recessos • Proposta Pedagógica • Atualizações anexas.

27. O que é o Regimento da instituição de educação?

- a. () É o documento que dispõe sobre o processo de avaliação do ensino e da aprendizagem.
- b. () É o documento que define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
- c. () É o regimento das instituições de educação integrantes do Sistema de Ensino Municipal.
- d. () É a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.
- e. (X) É o documento normativo que formaliza e reconhece as relações dos sujeitos envolvidos no processo educativo, fundamentando as definições expressas no Projeto Político-Pedagógico, com base no cumprimento da legislação vigente.

28. Considerando a aprendizagem da Língua Estrangeira Moderna, é **correto** afirmar:

- a. (X) A compreensão das possibilidades de visão de mundo e de diferentes culturas, entre outras, é o que o conhecimento de uma língua estrangeira proporciona ao aluno.
- b. () Atualmente o ensino das línguas estrangeiras modernas é considerada irrelevante.
- c. () O acesso à informação e à comunicação internacional não se fazem necessárias para o desenvolvimento pleno do aluno na sociedade atual.
- d. () O processo de ensino-aprendizagem das línguas estrangeiras é estático e sem o uso de competências comunicativas abrangentes.
- e. () O ensino de uma língua estrangeira moderna é considerado uma ferramenta desnecessária, no mundo moderno, para a formação pessoal e acadêmica.

29. Analise o texto abaixo com base no ensino dos gêneros textuais orais e escritos:

“O ensino dos gêneros textuais constituem-se em elementos essenciais ao processo de ensino-aprendizagem de uma língua, pois sua função(1)..... é um componente importante para o estabelecimento das(2).....,(3)..... e com o mundo.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ social • ⁽²⁾ possibilidades • ⁽³⁾ sociais
- b. (X) ⁽¹⁾ sócio comunicativa • ⁽²⁾ relações sociais • ⁽³⁾ interpessoais
- c. () ⁽¹⁾ comunicativa • ⁽²⁾ negociações • ⁽³⁾ linguísticas
- d. () ⁽¹⁾ histórico-social • ⁽²⁾ combinações • ⁽³⁾ relações
- e. () ⁽¹⁾ histórica • ⁽²⁾ estratégias cognitivas • ⁽³⁾ compensação

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando o tema “Concepções de Linguagem”.

- () A tendência que busca explicar a linguagem a partir das condições de vida psíquica individual do sujeito falante é a que concebe a linguagem como expressão do pensamento.
- () A tendência onde o centro organizador de todos os fatos da língua situa-se no sistema linguístico, a saber: o sistema de formas fonéticas, gramaticais e lexicais da língua é a que concebe a linguagem como processo de interação verbal.
- () A tendência que concebe a linguagem como meio objetivo para comunicação é a que entende que a verdadeira substância da linguagem é constituída pelo fenômeno social da interação verbal, realizada através da enunciação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. (X) V•F•F
- e. () F•F•V

31. Em relação à linguagem verbal, a fala, é **correto** afirmar:

- a. () Gera sistemas de linguagens por atributos gestuais de sentidos e comunicação.
- b. () Usa sistemas simbólicos das diferentes linguagens de acordo com as condições de produção e percepção.
- c. () Analisa os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos e seus contextos.
- d. () Aplica códigos e símbolos para a produção de significados embutidos no estudo histórico do cotidiano social.
- e. (X) É um dos meios que o homem possui para representar, organizar e transmitir o pensamento.

32. Em relação à avaliação do processo ensino-aprendizagem em língua inglesa, é **correto** afirmar:

- a. () A natureza dos testes aplicados pelo professor para medir a aprendizagem de seus alunos será através da amostragem de respostas discursivas.
- b. () Os testes aplicados aos alunos ao nível de reflexão possibilitam-lhes a aquisição de informações relacionadas aos fatos socioculturais.
- c. (X) O programa de avaliação determina os hábitos de estudo dos alunos, assim bem como a quantidade e qualidade da sua aprendizagem.
- d. () A avaliação reflexiva avalia as respostas dos alunos com uma lista preparada no momento em que o teste é elaborado.
- e. () A memorização é o único processo usado pelo professor para medir o processo ensino-aprendizagem, baseado na reflexão e compreensão de regras gramaticais.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da abordagem de ensino da língua inglesa no Brasil.

- () Na abordagem Comunicativa o aluno adquire e desenvolve o vocabulário através da combinação das palavras.
- () Na abordagem Lexical o aluno aprende a usar as funções da língua-alvo de acordo com o texto utilizado e de estruturas gramaticais.
- () Na abordagem Instrumental, a aprendizagem da língua inglesa está focada naquilo que o aluno vai precisar saber para desempenhar tarefas específicas em situações pré-determinadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () F•V•V
- d. (X) F•F•V
- e. () F•F•F

34. Com relação às metodologias de ensino de língua inglesa, é **correto** afirmar:

- a. O domínio da terminologia gramatical e o conhecimento profundo das regras do idioma com todas as suas exceções ocorre no Método de Gramática e Tradução.
- b. Aulas ministradas na língua materna do aluno, com pouco da língua-alvo, é uma característica do Método Funcional.
- c. O desenvolvimento da aquisição da língua, em vez da aprendizagem, é enfatizado no Método de Gramática e Tradução.
- d. No Método Natural, o professor é comparado a um treinador de animais, como um papagaio, por exemplo. Dá-se importância ao aspecto cultural da língua-alvo.
- e. No Método Audiolingual, a gramática é ensinada indutivamente e os erros são vistos como algo inevitável, algo que pode ser usado construtivamente no processo de ensino.

35. O Método Audiolingual de ensino de língua inglesa foi desenvolvido nos Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial devido à necessidade de utilização de outras línguas em propósitos militares.

Com base no assunto, analise as afirmativas abaixo:

1. A mímica, a memorização de um conjunto de frases e a aprendizagem intensiva através da repetição são características de ensino utilizadas neste método.
2. O esquema E – R – R (estímulo – resposta – reforço) é a única técnica ideal para o ensino tecnicista da língua inglesa.
3. A explicação das regras gramaticais é muito pouca, quase inexistente. Ela é ensinada indutivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

36. A tecnologia baseada no computador, que permite acesso rápido e imediato a fontes ampliadas de informação e agiliza seu tratamento, poderá com certeza:

- a. limitar a postura pedagógica do professor, responsável por definir qual utilização será feita.
- b. ser limitada e até desnecessária. O que se pretende é que a tecnologia seja usada como uma ferramenta para a aprendizagem.
- c. contribuir para ajudar a escola a se transformar em um local onde se constrói conhecimento e onde se desenvolvem habilidades.
- d. utilizar a rede mundial de computadores como única ferramenta de grande utilidade para o processo de educação a distância, embora não deva apenas resolver as questões referentes a distâncias.
- e. melhorar a qualidade de vida. Entretanto, a pouca competitividade profissional exige que os profissionais sejam cada vez mais qualificados no uso de mídias.

37. Em relação ao ensino de língua inglesa, é **correto** afirmar:

- a. Não se aprende a língua para falar sobre a língua; o uso dela é apenas para se comunicar no ambiente escolar.
- b. O ensino da língua inglesa vem mostrando sinais de mudanças através da aplicação das regras gramaticais a leitura de textos.
- c. A aprendizagem de língua inglesa é a única possibilidade de aumentar a auto percepção do aluno como ser humano e como cidadão.
- d. A aprendizagem da língua Inglesa deve estar centrada no discurso do aluno, ou seja, em sua capacidade de se engajar no discurso de modo a poder agir apenas na escola.
- e. A língua inglesa interage dentro de um espaço geográfico, como meio de comunicação de várias comunidades, e se relaciona com outras comunidades no mundo, promovendo um processo de ensino-aprendizagem transformador da sociedade.

38. Em relação ao tema "Prática de Leitura", é **correto** afirmar:

- a. () A dedução e tradução literal de todas as palavras são estratégias essenciais para que a prática de leitura seja aprofundada.
 - b. () As estratégias características desta prática são 'scanning' e 'translation'.
 - c. () O uso do dicionário em todas as aulas é de extrema importância para a compreensão do contexto textual.
 - d. (X) São exemplos de estratégias utilizadas para leitura 'skimming' e 'scanning'.
 - e. () O levantamento de hipóteses e a adivinhação de significados das palavras são métodos utilizados na prática de leitura.
-

39. Analise o texto abaixo acerca da importância da oralidade no aprendizado da língua inglesa:

"O professor de língua inglesa deve incentivar os alunos a desenvolverem a oralidade através do uso de retirados do do aluno."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () diálogos • texto do livro
 - b. (X) diálogos simples • cotidiano
 - c. () situações familiares • material escolar
 - d. () situações sociais • uso da rede social
 - e. () modelos prontos • dia a dia
-

40. Acerca do tema Abordagens e Métodos de ensino da língua inglesa no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) A origem da Abordagem Comunicativa deu-se através do Método Funcional.
- b. () A habilidade de leitura foi o objetivo do Método Direto.
- c. () No Método Indutivo, o aluno é forçado a comunicar-se na língua materna.
- d. () O Método de Leitura está baseado na psicologia behaviorista.
- e. () No Método Clássico, o ensino do grego e do latim, línguas estilistas da época, predominava no ensino de línguas estrangeiras.

41. Em relação ao processo ensino-aprendizagem da língua inglesa, é **correto** afirmar:

- a. () Apenas as habilidades integradas na vida real do aluno são utilizadas pelo professor.
 - b. (X) As habilidades que devem ser trabalhadas pelo professor, simultaneamente, são: ouvir, falar, ler e escrever.
 - c. () Explorar, compreender, praticar e escrever são habilidades trabalhadas simultaneamente no ensino-aprendizagem do inglês.
 - d. () Desenvolver a prática oral e a compreensão auditiva são as únicas habilidades aplicadas pelo professor neste processo.
 - e. () Transferência de informações do verbal para o não-verbal e identificação do tipo do texto e das articulações na superfície textual são habilidades necessárias no processo da aquisição da aprendizagem da escrita em língua inglesa.
-

42. Para o desenvolvimento do processo de compreensão oral (entender), é necessário que:

- a. () o aluno ouça o novo código apenas para interagir com amigos numa conversa informal.
 - b. () o aluno traduza uma sequência de instruções para fazer funcionar um aparelho recém-comprado.
 - c. (X) haja a participação ativa do ouvinte no processo de (re)criar o sentido do que ouve em suas interações sociais do dia a dia na família, na escola, no trabalho, nas atividades de lazer.
 - d. () haja compreensão e percepção da relação interacional entre a fala, quando e onde ela ocorre.
 - e. () as interações das quais o aluno participa esporadicamente estabeleçam relações apenas entre os elementos extralinguísticos.
-

43. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome da ciência que se dedica ao estudo da linguagem.

- a. () Filologia
- b. () Estilística
- c. () Fonologia
- d. (X) Linguística
- e. () Morfologia

44. Acerca da Resolução CME nº 01/2013, é correto afirmar:

1. O período letivo anual poderá ser subdividido em 3 períodos de, no mínimo, 40 dias letivos cada um em três períodos (trimestres educativos).
2. A recuperação de estudos será oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos.
3. O Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educativa disporá normas sobre aspectos complementares da recuperação paralela trimestral, através de uma comissão constituída por membros do corpo docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. (X) É correta apenas a afirmativa 2
 - c. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
-

45. Sobre a Resolução CME nº 01/2010, assinale a alternativa que apresenta as diretrizes para o ingresso de estudantes no sistema de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis:

- a. () A matrícula não é obrigatória para os alunos do Ensino Fundamental que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- b. () Os alunos que estão matriculados e cursando o Ensino Fundamental de oito anos passarão a seguir a nova matriz curricular.
- c. () O aluno seguirá a divisão dos nove anos da seguinte forma: 5º ano terá 11 anos, 6º ano terá 12 anos.
- d. () Os alunos que estão matriculados e cursando o Ensino Fundamental de oito anos continuarão seus estudos na matriz curricular de 2013.
- e. (X) A matrícula é obrigatória para os alunos do Ensino Fundamental, a partir de seis anos de idade completos até o dia 31 de março do ano de ingresso.

46. No que se refere à matriz curricular do ensino de nove anos, conforme a Resolução CME nº 01/2010, é **correto** afirmar:

- a. () Em 2011, deverão ser implantadas, as disciplinas de Arte e Inglês.
 - b. (X) A partir do 2º ano, todos os componentes curriculares devem utilizar a informática como ferramenta de informação.
 - c. () Os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática serão contemplados pelo 1º e 2º ano do ciclo dos anos iniciais.
 - d. () O 5º ano dos Anos Iniciais deverá contemplar as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
 - e. () O 9º ano do Ano Final deverá ter quatro aulas semanais de Língua Portuguesa e quatro aulas semanais de História.
-

47. A Resolução CME 03/2009 é responsável por fixar normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

Em relação ao assunto, é correto afirmar:

1. Caberá à secretaria de educação promover a participação de todos os segmentos da comunidade educativa na elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico.
2. O Projeto Político-Pedagógico é o documento que define e orienta a ação pedagógica de cada instituição de educação.
3. Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, à Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

48. Acerca da Resolução CME nº 02/2009, é **correto** afirmar que o objetivo da Educação das Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena é:

- a. A divulgação e produção de conhecimentos, bem como, de valores que eduquem os cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- b. Interagir e negociar objetivos específicos que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade na busca da consolidação da democracia brasileira e correção de posturas e atitudes que impliquem desrespeito e discriminação.
- c. Ministrar os conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no âmbito das disciplinas citadas.
- d. Proporcionar ao corpo docente condições para pensar, decidir, agir, assumindo responsabilidades por relações raciais que valorizem e respeitem as diferenças.
- e. Proporcionar aos alunos condições para pensar, decidir, agir e lutar por um mundo mais justo.

49. Sobre o que a Resolução 02/2011 dispõe?

- a. Sobre a modificação dos artigos 2º, 14 (parágrafo 3º) e 23 da Resolução CME nº 01/2011.
- b. Sobre a fixação de normas para o Ensino Fundamental de nove anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- c. Sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.
- d. Sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino e dá outras providências.
- e. Sobre as normas para a elaboração do Projeto Político- Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

50. Analise o texto abaixo:

“Linguagem é o sistema através do qual o homem comunica suas ideias e sentimentos, seja através da , da ou de outros convencionais.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. fala • escrita • signos
- b. linguagem • ação • signos
- c. forma de pensar • língua • produtos
- d. comunicação • escrita • pensamentos
- e. produção de sentido • fala • significados



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>