

Caderno de Prova



16 de novembro



das 14:10 às 18:10 h



4 h de duração*



50 questões



P14

Professor

Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Temas de Educação

15 questões

1. A Resolução nº 4 do CNE/CEB, de 13/07/2010, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o conjunto da Educação Básica, distinguindo seus níveis, suas etapas e modalidades.

Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

- (N) Níveis
- (E) Etapas
- (M) Modalidades

Coluna 2

- () Educação Infantil
- () Educação de Jovens e Adultos
- () Educação Superior
- () Educação Especial
- () Ensino Fundamental
- () Educação Profissional e Tecnológica
- () Educação Indígena
- () Ensino Médio
- () Educação Básica

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () N • M • E • M • N • M • M • N • E
- b. () E • N • M • N • E • N • N • E • M
- c. () E • M • N • M • N • E • E • M • N
- d. (X) E • M • N • M • E • M • M • E • N
- e. () M • E • N • E • M • E • E • M • N

2. A Resolução 04/2010 do CNE/CEB abre espaço para a constituição de um Sistema Nacional de Educação.

Esse Sistema tem por objetivos:

1. Definir, não só as responsabilidades de cada esfera de governo, mas como elas se relacionam, uma vez que cada ente federativo, com suas peculiares competências, é chamado a colaborar para transformar a Educação Básica.
2. Conceber a educação básica como uma atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
3. Estabelecer regras de equivalência entre as funções distributivas, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.
4. Basear-se na edificação de um sistema orgânico, sequencial e articulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

Ela se diferencia da interdisciplinaridade à medida que:

- a. () A transversalidade é um conceito análogo ao da interdisciplinaridade. Ambos preocupam-se com a relação existente entre as diferentes áreas do conhecimento.
- b. (X) A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- c. () A transversalidade dedica-se à integração entre as diferentes áreas do conhecimento ao passo que a preocupação interdisciplinar ocorre a partir da fusão de eixos do conhecimento disciplinar.
- d. () A transversalidade se refere às ações transdisciplinares e a interdisciplinaridade foca sua ação na superação dos raciocínios multidisciplinares.
- e. () A transversalidade relaciona-se aos objetos conceituais de estudo e a possibilidade de interagir com eles; a interdisciplinaridade possibilita, na prática educativa, uma relação entre aprender e fazer.

4. A vida escolar, de forma geral, exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, compreendido como forma de expressão de seus propósitos educacionais.

Em relação à organização escolar, é correto afirmar:

- 1. Ciclos, anos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei 9394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 anos de duração da Educação Básica.
- 2. Todas as atividades da escola e sua gestão devem estar articuladas entre si e com as demais escolas da rede a que pertence.
- 3. O processo de enturmação dos alunos, a distribuição de turmas por professor, as decisões sobre o currículo, a escolha dos livros didáticos, a ocupação do espaço, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas devem ser tomadas em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.
- 4. O Regimento Escolar deve normatizar o funcionamento interno da escola, assegurando as condições institucionais adequadas para a execução do trabalho pedagógico, administrativo e institucional com base nas disposições previamente estudadas e implementadas para cumprimento por todos os envolvidos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

5. De acordo com a Resolução 002/2012 do Conselho Nacional de Educação, em seu artigo 2º, [...] a Educação Ambiental nas escolas é uma dimensão da educação, é a atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. (BRASIL, 2012).

Em relação à Educação Ambiental, é **correto** afirmar:

- a. () As escolas devem criar uma disciplina específica que considere em seu bojo a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, superando a visão despolitizada, acrítica, ingênua e naturalista presente na prática pedagógica das instituições de ensino.
- b. () Os sistemas escolares devem promover alterações nos currículos de Ciências da Natureza de maneira a integrar os conteúdos relativos à Educação Ambiental entre suas atribuições. Parte dos conteúdos relacionados a biomas e classificação botânica será incorporada à matriz curricular da disciplina de Geografia.
- c. () As abordagens de conceitos relativos à sustentabilidade devem respeitar o caráter transdisciplinar dessa concepção e serem desenvolvidos, através de disciplina específica a partir do Ensino Médio.
- d. () A definição de diretrizes, normas e critérios para a construção de currículos escolares pautados pelo respeito ao Meio Ambiente e estratégias de sustentabilidade receberão subsídios conceituais do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
- e. (X) A Educação Ambiental será desenvolvida como prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades, não devendo ser implantada como disciplina ou componente curricular específico.

6. A escola é um espaço privilegiado de inclusão, reconhecimento e combate às relações preconceituosas e discriminatórias. Visando a promover a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial na educação brasileira, o MEC lançou inúmeros documentos propondo a efetiva implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais a partir de:

- a. () Inserção da modalidade nos currículos de Sociedade e Natureza (Educação Infantil), História (Ensino Fundamental), Ciências Humanas e suas Tecnologias (Ensino Médio). Estabelecidas essas bases legais, o projeto buscará a reforma curricular do Ensino a fim de reconstruir a identidade das populações afro-brasileiras e africanas.
- b. (X) Ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todo o país; ações perenes que fortaleçam o marco legal em educação, construção de um Referencial Curricular que subsidie essa inserção em todos os níveis e modalidades do ensino, além de produção de material didático antidiscriminatório e antirracista.
- c. () Operacionalização dos princípios dispostos e enfatizados pelas dezenas de associações que lutam pela superação do preconceito racial e desigualdades associadas a ele. Tais ações exigem reformulações conceituais profundas nos princípios pedagógicos organizadores do Ensino Fundamental.
- d. () Esboço de uma política de intervenção que crie subsídios de acesso e permanência na escola a alunos afrodescendentes que sofrem preconceito e discriminação, fornecendo-lhes incentivos que lhes permitam vivenciar uma pedagogia antirracista e multiplicadora da vivência inclusiva.
- e. () Concepção de um novo projeto educativo que seja capaz de erradicar as diferenças raciais a partir da criação de um sistema de informações que permita monitoramento e avaliação de indicadores quantitativos e qualitativos de processos educativos sobre o tema das relações étnico-raciais.

7. A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e outras áreas, as famílias e outros atores sociais (BRASIL, 2010).

Por período integral se entende:

- a. (X) A jornada escolar que se organiza em 7 horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 horas.
- b. () A ampliação dos dias de efetivo trabalho escolar de 200 para 330 dias ao ano, resultando num acréscimo anual de 60% no número de horas destinadas às atividades escolares e de aprendizagem.
- c. () A ampliação da carga horária diária para 9 horas de aulas, incluindo atividades estritamente escolares e aquelas destinadas aos esportes, aquisição de uma língua estrangeira e habilidades técnico-instrumentais.
- d. () Atividades de ampliação das oportunidades de aprendizagem que podem ocorrer tanto no espaço da escola quanto sob responsabilidade de outros agentes sociais, como igrejas, sindicatos, conselhos comunitários.
- e. () Jornada de trabalho escolar que se organiza por meio da duplicação dos períodos em que a criança ou o jovem permanece na escola. Essa ampliação deve vir acompanhada de estratégias de apoio pedagógico aos estudos, alimentação e promoção da saúde.

8. Em relação aos princípios e às diretrizes da educação inclusiva, é correto afirmar:

- 1. A Educação Especial tem caráter substitutivo ao ensino comum e visa a atender alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- 2. Essa modalidade tem caráter complementar e sua transversalidade atravessa todas as etapas, níveis e modalidades da educação nacional.
- 3. A União tem compromisso na prestação de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o atendimento educacional especializado.
- 4. Considera-se atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular.
- 5. O atendimento educacional especializado deve ser responsabilidade da família que o obterá a partir de encaminhamentos à Secretaria do Bem-Estar Social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

9. Segundo a Lei 7508/07, que dispõe sobre a organização, o funcionamento e a manutenção do Sistema Municipal de Educação de Florianópolis, o município deve obrigatoriamente oferecer:

1. Educação Básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
2. Atendimento educacional especializado e gratuito à criança, ao adolescente e ao adulto com deficiência.
3. Atendimento gratuito na Educação Infantil.
4. Oferta de educação gratuita para jovens e adultos, no equivalente ao Ensino Médio, garantindo condições de acesso e permanência.
5. Atendimento à criança, ao adolescente e ao adulto, por meio de programas suplementares.
6. Padrões mínimos de qualidade estabelecidos em leis e atos normativos complementares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

10. Em relação à estabilidade e ao estágio probatório, o Estatuto do Servidor Público do município de Florianópolis dispõe:

1. São estáveis, após 3 anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
2. O servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado o exercício do contraditório e ampla defesa.
3. O servidor em estágio probatório será exonerado do cargo sempre que a avaliação final do estágio probatório, resultado de relatório de seu superior imediato, ratificado por sua equipe de trabalho, julgar desfavorável a sua permanência no exercício do cargo.
4. Durante o estágio probatório, o servidor será semanalmente avaliado por comissão instituída para essa finalidade, em especial, quanto à idoneidade e produtividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

11. Conforme o Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis, em seu título II, que trata do provimento e da vacância, é **correto** afirmar:

- a. () Os cargos efetivos regidos por este Estatuto são providos unicamente por nomeação e reversão.
- b. () Compete ao Chefe do Poder Legislativo Municipal prover os cargos públicos do Magistério.
- c. (X) A primeira investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende da aprovação prévia em concurso público de provas e de títulos.
- d. () Para que ocorra provimento é necessário que tenha sido prevista reintegração ou readaptação específica para o cargo.
- e. () O diretor da escola é competente para dar posse a servidor concursado, segundo o grau de subordinação.

12. Na Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988, alguns avanços sociais foram sinalizados:

1. Atuação prioritária dos Estados no ensino fundamental e na educação infantil.
2. Garantia do acesso ao ensino gratuito e obrigatório, consubstanciado no direito público subjetivo.
3. Universalização imediata do ensino médio gratuito.
4. Vinculação de impostos à educação, pela qual cabe à União aplicar 18% e aos Estados, Municípios e Distrito Federal, 25%.
5. Recursos públicos dirigidos tanto às escolas públicas quanto às privadas
6. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

13. A LDB estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação nos sistemas de ensino. Em cumprimento ao artigo 214 da Constituição Federal, a LDB dispõe, em seu artigo 9º, sobre a elaboração do Plano Nacional de Educação, resguardando os princípios constitucionais, bem como incluindo o de gestão democrática. O PNE aborda questões, concepções e metas direcionadas à melhoria da qualidade do ensino e à gestão democrática.

A função do Plano Nacional de Educação é:

- a. () Determinar os percentuais de aplicação de verbas e insumos governamentais, criar sistemas de financiamento da educação e implementar programas suplementares de fomento à saúde, assistência social e acompanhamento especializado a estudantes de todas as redes de ensino.
- b. () Orientar as grandes questões relacionadas à educação no país, representadas nas problemáticas da formação inicial e continuada de professores, perseverar na superação de índices de desempenho estabelecidos por órgãos internacionais como a OCDE e fortalecer a avaliação institucional das escolas públicas e privadas do país.
- c. () Subsidiar a criação do Sistema Nacional de Educação e dos fóruns estaduais e municipais de educação, atribuindo a eles a legitimidade para constituir a legislação decorrente da aprovação, em nível nacional, dos pressupostos educacionais vigentes.
- d. () Gerar mobilização necessária a fim de disseminar a discussão educacional por toda a sociedade brasileira, contribuindo para a ampliação do diálogo nacional ao difundir assuntos imprescindíveis ao projeto de erradicação das desigualdades sociais e fortalecimento da educação no país.
- e. (X) Estabelecer através de metas as grandes demandas no setor educacional como a integração entre governos, a colaboração de todos os entes federados e seus padrões de responsabilidade, além da constituição de metas que visam a promover mudanças qualitativas na educação.

14. O currículo é o instrumento por meio do qual a escola realiza o seu processo educativo. A seleção de conteúdos e procedimentos que compõem o currículo é um processo político. Ao propor uma determinada organização curricular, a sociedade realiza uma seleção histórica que reflete uma compreensão política do mundo.

Em relação às teorias do currículo, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Teorias Críticas
2. Teorias Tradicionais
3. Teorias Pós-críticas

Coluna 2

- () A concepção de currículo como um plano, algo a ser aplicado, cuja base se encontra na racionalidade técnica. O currículo é definido como um conjunto de objetivos estruturados que a educação quer alcançar.
- () O currículo é uma prática que se produz numa complexa cadeia de relações e significações. É uma prática cultural, mediada por processos históricos e culturais que, em tempos e sociedades distintas, ocorre de forma particular, impregnada pelas condições e compreensões epocais que dão significado aos processos educativos da escolarização.
- () Concebem o currículo como prática cultural. O currículo serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.
- () Argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder. Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saiam da escola antes mesmo de aprenderem as habilidades das classes dominantes. Percebem o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.
- () Têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização. Esse tipo de currículo teve origem nos Estados Unidos e tem como base a tendência conservadora, baseada nos princípios de Taylor, que igualava o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.
- () Nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Tais teorias criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência. Outra perspectiva desse currículo é a fundamentação no pós-estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado. Questiona também o conceito de verdade, já que leva em consideração o processo pelo qual algo se tornou verdade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 2 • 3 • 1
- b. () 1 • 3 • 2 • 3 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 2 • 3 • 3
- d. (X) 2 • 3 • 1 • 1 • 2 • 3
- e. () 3 • 2 • 1 • 2 • 1 • 3

15. O Projeto Político-Pedagógico implica a construção de uma qualidade que é, ao mesmo tempo, política e técnica e se configura numa poderosa ferramenta de planejamento e avaliação para todos os integrantes da escola.

Fazem parte da metodologia de elaboração do PPP:

- a. () Estudo do contexto, relato de experiências, abordagem dos processos que levam à reflexão, indicativos da ação e dos métodos de avaliação.
- b. () Relação de indivíduos atendidos pela escola, dados do Censo Escolar, rol de componentes curriculares, histórico da instituição, planos de curso.
- c. (X) Realização de diagnóstico; demarcação das bases teórico-conceituais, definição de plano de atividades; implementação e avaliação.
- d. () Leitura de cenário, estabelecimento de prioridades técnicas, atributos sociais e culturais, dados do IDEB, estabelecimento de possibilidades.
- e. () Extratos de indicativos legais, mapas e plantas da comunidade, diagnóstico da região socioeconômica, matrizes curriculares, acordo de professores registrado em sindicato.

Português

5 questões

Leia o texto abaixo, ele é um trecho do romance "Memórias Póstumas de Brás Cubas" de Machado de Assis.

(...) Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim: embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas de conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colho de todas as coisas a fraseologia, a casca, a ornamentação...

16. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** termos usados metaforicamente no texto.

- a. () latim, universidade, embolsei, esqueleto
- b. (X) esqueleto, embolsei, casca, ornamentação
- c. () conversação, fraseologia, embolsei, despesas
- d. () despesas, uma dúzia, locuções morais, jurisprudência
- e. () história, jurisprudência, fraseologia, universidade

17. Observe a frase extraída do texto:

"Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma"

Assinale a alternativa **correta** em relação à frase.

- a. () A frase é formada por um período simples.
- b. () O pronome "me" equivale a "a mim" e está referindo-se à Universidade.
- c. () O verbo "ter" é auxiliar do verbo ensinar e está no pretérito imperfeito do indicativo, terceira pessoa do singular.
- d. (X) O verbo "dizer" está conjugado no presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- e. () Se passássemos para o futuro do presente do indicativo o verbo "dizer", teríamos a seguinte construção: "diria", se observada a mesma pessoa gramatical.

18. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "mas eu decorei-lhe só as fórmulas", o "lhe" é pronome oblíquo e, no texto, retoma a palavra fórmulas.
- b. () Em "Estudar sempre foi um sacrifício para mim enfrentar" está correto o uso do pronome oblíquo "mim".
- c. () Na frase "O professor da Universidade já falou consigo, sobre sua prova?" há correção no emprego de todos os pronomes.
- d. () Em "Quero falar contigo para lhe aplicar meu latim", as palavras sublinhadas têm correspondência quanto à pessoa gramatical.
- e. (X) Em "tratei-a como tratei o latim", o "a" é pronome pessoal e, no texto, retoma a palavra Universidade.

19. Assinale a alternativa em que os nomes sublinhados correspondem à mesma classe gramatical.

- a. () Seguro sem corretor credenciado não é seguro.
- b. (X) A história reserva lugar para os grandes homens e esquece-se dos feitos grandes.
- c. () Sê paciente no trânsito para não seres paciente da emergência de um hospital.
- d. () De um pensamento sábio pode brotar um sábio na história da humanidade.
- e. () Os corpos humanos estudados revelaram muitos mistérios aos humanos.

20. Assinale a alternativa que apresenta frase **correta** quanto aos seus elos sintáticos.

- a. () Ele estudou, pois terá um futuro bem sucedido.
- b. () O caso que refiro foi notícia no jornal da manhã.
- c. () O candidato vibrou, mas a classificação dele foi excelente.
- d. (X) Os jovens cujas famílias têm boa renda, teoricamente têm mais chances na vida.
- e. () Não polua o ar, por conseguinte precisamos dele limpo.

Atualidades

5 questões

21. O conflito entre os israelenses e palestinos tomou, este ano, enormes proporções.

Um grande número de mortos e feridos e milhares de desalojados é o saldo do confronto entre as forças armadas de Israel e um grupo de militantes palestinos, acusados de terroristas por Israel e alguns outros países.

Assinale a alternativa que indica o grupo que as forças de Israel alegam combater.

- a. (X) Hamas
- b. () Hezbollah
- c. () Jihad Islâmica
- d. () Irmandade Muçulmana
- e. () Brigada dos Mártires de Al-Aqsa

22. Recentemente foi divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.

Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito do resultado desse índice.

- a. () O Brasil assumiu a posição de liderança no IDH, entre os países latino-americanos.
- b. () O Brasil se manteve com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países emergentes.
- c. (X) O Brasil subiu uma colocação no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) 2013.
- d. () O Brasil, apesar de ter melhorado em muitos aspectos, se manteve com o pior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre o grupo de países conhecidos como BRICs.
- e. () O Brasil, não obstante ter superado muitos obstáculos, ocupa a 185ª posição entre os países estudados.

23. Somos cada vez mais conectados. A Internet está presente no dia a dia da maioria dos brasileiros, nas transações bancárias, no trabalho e nas horas de lazer.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, comumente conhecida como o "Marco Civil da Internet".

- a. () O Marco Civil da Internet estabelece os direitos dos usuários da Internet, telefonia móvel e fixa e demais meios de comunicação no Brasil, impondo sanções aos provedores de serviços que desrespeitarem os direitos dos consumidores.
- b. () O Marco Civil na Internet assegura aos usuários da rede uma série de direitos como o de impedir a divulgação de fotos, ou comentários pessoais, a outras pessoas que não façam parte do seu círculo de relacionamentos.
- c. () A Lei nº 12.965 obriga empresas estrangeiras como Google, Yahoo e Facebook guardarem em servidores localizados unicamente no Brasil, as informações a respeito dos brasileiros.
- d. () A referida lei permite a intervenção do Estado na Internet, determinando o que deve ou não ser nela publicado.
- e. (X) A referida lei regulamenta o uso da Internet no país, prevendo direitos, deveres e garantias dos usuários da rede.

24. Analise a lista de fatos abaixo:

1. Um violento terremoto causou grande destruição no Haiti.
2. A justiça da Suécia pediu a extradição de Julian Assange, criador do site WikiLeaks. Naquele país ele é acusado de crimes sexuais.
3. Em 11 de setembro de 2011 ocorreram os ataques terroristas às torres gêmeas do World Trade Center em Nova York e ao Pentágono, nos arredores de Washington.
4. Em um longo julgamento, conhecido como o Julgamento do *Mensalão*, o Supremo Tribunal Eleitoral condenou importantes figuras da política nacional, entre os quais José Dirceu, Fernando Henrique Cardoso e José Genoino.
5. Bento XVI anunciou sua renúncia ao papado. Foi sucedido pelo Papa Francisco, primeiro papa nascido no continente americano.
6. Na Síria as tropas leais ao presidente Bashar al-Assad enfrentaram grupos de opositores que tentam acabar com o seu governo.

Assinale a alternativa que indica todos os fatos da lista acima ocorridos nos anos de 2010 a 2014.

- a. () Apenas os fatos 2, 3 e 6.
- b. () Apenas os fatos 3, 4 e 5.
- c. (X) Apenas os fatos 1, 2, 5 e 6.
- d. () Apenas os fatos 1, 3, 4 e 5.
- e. () Os fatos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F)

- () A Ucrânia vive uma grave crise social e política desde de 2013, quando o governo do então presidente Viktor Yanukovich desistiu de assinar um acordo de livre-comércio e associação política com a União Europeia (UE).
- () A recusa do governo do presidente Viktor Yanukovich de assinar um acordo de livre comércio com a União Europeia gerou uma onda de protestos que culminou com a destituição do Presidente pelo Parlamento Ucrâniano.
- () O novo governo ucraniano, comandado por Petro Poroshenko, desafiando à Rússia, determinou a invasão da Crimeia.
- () Um referendo popular realizado na Crimeia aprovou a adesão dessa região à Rússia. O governo de Vladimir Putin determinou a incorporação do território, com a aprovação do Ocidente, em especial da União Europeia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•F

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. A energia solar é primordial para a existência da vida. Em diversas culturas, o Sol é exaltado e muitas vezes considerado sagrado. Além de ser cultuado por diversos povos, o Sol é objeto de estudos científicos que procuram desvendar a maneira como essa estrela interfere na natureza terrestre.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao Sol e à Terra:

1. A intensidade e a frequência do Sol na biosfera terrestre dependem da forma da Terra, dos movimentos que ela realiza no espaço e da quantidade de energia solar absorvida e refletida pela superfície terrestre.
2. A Terra possui forma redonda, com um leve achatamento nos polos.
3. As zonas polares são as áreas mais aquecidas da Terra, onde os raios solares atingem a superfície com grande inclinação.
4. O eixo de rotação da Terra é representado por uma reta que atravessa os dois polos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. O complexo regional do Nordeste tem milhões de habitantes distribuídos em 10 Estados.

Assinale a alternativa em que **todos** os Estados listados fazem parte do complexo regional do Nordeste.

- a. (X) Alagoas, Bahia e Pernambuco
- b. () Bahia, Paraíba e Rio de Janeiro
- c. () Paraíba, São Paulo e Alagoas
- d. () Piauí, Rio Grande do Sul e Ceará
- e. () Sergipe, Rio Grande do Norte e Tocantins

28. Os ventos são fundamentais na dinâmica da atmosfera. Analise as afirmativas abaixo acerca dos ventos e da circulação atmosférica global e suas particularidades:

1. As superfícies mais aquecidas, localizadas nas zonas temperadas do planeta, transferem grande quantidade de calor para o ar, que, ao ser aquecido, se torna mais leve, criando as áreas de baixa pressão.
2. A distribuição desigual da radiação solar sobre a superfície terrestre é responsável pela existência de diferentes zonas térmicas e, conseqüentemente, pela presença de áreas de alta e de baixa pressão atmosférica.
3. Deslocando-se em altitudes mais elevadas, o ar acaba por se aquecer, tornando-se mais denso e, portanto, mais pesado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Analise o texto abaixo:

Um importante fenômeno atmosférico que ocorre na e que interfere diretamente nas condições meteorológicas é o deslocamento das massas de ar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Exosfera
- b. () Ionosfera
- c. (X) Troposfera
- d. () Estratosfera
- e. () Mesosfera

30. A maior parte da água doce do planeta encontra-se congelada na forma de geleiras, nas regiões polares, nos aquíferos ou nos cumes das altas montanhas. Resta, então, uma pequena parcela que flui no estado líquido por rios e lagos nas áreas continentais. Para facilitar o estudo dos rios, existem nomenclaturas que designam suas diferentes partes, cada qual com uma característica própria.

Relacione abaixo a devida nomenclatura com seu conceito geográfico:

Coluna 1 Nomenclatura

1. Nascente
2. Tributários
3. Leito
4. Lagos ou lagoas
5. Foz
6. Delta
7. Estuário

Coluna 2 Conceito Geográfico

- () Podem ser naturais ou artificiais e se formam em regiões de depressão do terreno.
- () É a denominação da superfície por onde flui a água dos rios.
- () O rio deságua formando canais e ilhas.
- () É o local onde o rio inicia seu curso.
- () Determina o local onde um rio deságua em outro rio, em um lago ou no oceano.
- () São os cursos d'água menores incorporados ao rio principal.
- () É a denominação que se dá quando temos uma única desembocadura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 3•4•2•1•5•7•2
- b. (X) 4•3•6•1•5•2•7
- c. () 4•6•3•1•2•7•5
- d. () 5•3•2•1•4•7•6
- e. () 7•4•5•1•2•6•3

31. A Resolução nº 1/2010 dispõe sobre normas e procedimentos para credenciamento e reconhecimentos de Centros Universitários.

Em seu art. 3º, a presente Resolução diz que as condições necessárias para a Faculdade solicitar credenciamento como Centro Universitário são, dentre outras:

1. Mínimo de 100% do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
2. Máximo de 8 cursos de graduação reconhecidos e com conceito satisfatório obtido na avaliação realizada pelo Ministério da Educação.
3. Plano de desenvolvimento institucional e proposta de estatuto compatível com a solicitação de transformação em Centro Universitário.
4. Programa de iniciação científica com projeto orientado por professores doutores ou mestres, podendo também oferecer programas de iniciação profissional ou tecnológica e de iniciação à docência.
5. Plano de carreira e política de capacitação docente implantados.
6. Biblioteca com integração efetiva na vida acadêmica da Instituição e que atenda às exigências dos cursos em funcionamento, com planos fundamentados de expansão física e de acervo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

32. A Resolução do Conselho Municipal de Educação (CME) nº 02/2011 dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

A presente Resolução diz que:

1. A avaliação, durante o processo de ensino-aprendizagem, considerará, no seu exercício, os princípios de aperfeiçoamento do processo de ensino/aprendizagem e a aferição do desempenho do estudante quanto à apropriação de conhecimentos em cada área do conhecimento, componentes curriculares e o desenvolvimento de conceitos, competências e habilidades.
2. A avaliação se constituirá como um processo permanente e contínuo da produção/apropriação na aprendizagem do estudante, no ensino do professor e da Unidade Educativa, com prevalência dos aspectos qualitativos do conhecimento sobre os quantitativos do ensino.
3. Cabe unicamente ao professor da disciplina ministrada o processo avaliativo, na perspectiva da aprendizagem do aluno, não cabendo a este revisão dos resultados dele decorrentes durante os períodos letivos, bem como posterior às provas aplicadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. A Resolução do Conselho Municipal de Educação (CME) nº 03/2009 fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

Acerca da Resolução podemos dizer que:

1. O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe de professores em conjunto com a Secretaria de Educação.
2. A Secretaria Municipal da Educação deverá publicar Portaria específica para orientar os conteúdos que integram os elementos constitutivos do Projeto-Político Pedagógico e o referencial de Regimento.
3. As alterações e/ou adequações do Projeto-Político Pedagógico e/ou Regimento, sempre que necessárias, deverão ser feitas até o dia 31 de dezembro do corrente ano letivo.
4. Na rede privada, as alterações do Projeto-Político Pedagógico e/ou Regimento deverão ser encaminhadas à Secretaria Municipal de Educação, para análise e Parecer Técnico.
5. Na rede pública, as alterações do Projeto-Político Pedagógico e/ou Regimento deverão ser aprovadas pelo Conselho Escolar ou Equivalente, obedecida a legislação vigente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

34. A Resolução do Conselho Municipal de Educação (CME) nº 01/2013 modifica os artigos 2º, 14 (parágrafo 3º) e 23 da Resolução CME nº 02/2011 na qual o artigo 2º passa a vigorar com a seguinte redação:

O período letivo anual será de no mínimo horas distribuídas em dias de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, podendo ser subdividido em 4 períodos de, no mínimo, dias letivos cada um (bimestres educativos) ou em três períodos (trimestres educativos), desde que esta última periodização não comprometa a totalidade dos dias de efetivo trabalho escolar previsto na legislação vigente e a Unidade Escolar adotar a Avaliação Descritiva do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 800 • 180 • 60
 - b. (X) 800 • 200 • 50
 - c. () 800 • 220 • 50
 - d. () 810 • 200 • 60
 - e. () 820 • 200 • 50
-

35. Analise o texto abaixo:

A(s) ocorre(m) em regiões de clima tropical, com chuvas concentradas e longos períodos de estiagem. É(São) composta(s) basicamente de gramíneas e capim, com árvores e arbustos dispostos de forma esparsa na paisagem. Abriga(m) uma fauna muito rica, onde se destacam os mamíferos e as aves de grande porte. No Brasil esse bioma é conhecido como

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Savanas • cerrado
- b. () Caatinga • floresta tropical
- c. () Pradarias • campos desertos
- d. () Mata Atlântica • floresta tropical
- e. () Mata de Araucária • floresta temperada

36. Os processos oceânicos são os maiores reguladores das temperaturas do planeta, mas as correntes marítimas ou marinhas, em especial, mantêm forte interdependência com os processos atmosféricos.

Assinale a alternativa **correta** acerca da circulação das correntes marítimas.

- a. () As correntes marítimas movimentam pequenas porções de água oceânica.
 - b. (X) A corrente quente do Golfo ameniza o rigor do inverno na Inglaterra.
 - c. () As correntes marítimas possuem características iguais, tanto em relação à temperatura e cor quanto em relação à salinidade.
 - d. () A corrente fria de Humboldt, na costa leste da América do Sul, traz muitos nutrientes, tornando as águas da região extremamente piscosas e deixando-as aquecidas.
 - e. () A circulação de correntes marítimas permite o equilíbrio climático da Terra, pois carrega as águas quentes das regiões temperadas para as regiões mais frias (de maiores latitudes) e vice-versa.
-

37. Os domínios morfoclimáticos brasileiros encontram-se bastante modificados devido à ação humana. O domínio das araucárias ocupa uma área de relevo planáltico de maior altitude, com verões quentes e invernos frios. A vegetação remanescente desse domínio é composta especialmente pelo pinheiro-do-paraná, também chamado de araucária, uma árvore de grande porte.

Esse domínio apresenta como atuante o clima:

- a. () Equatorial.
- b. () Tropical.
- c. (X) Subtropical.
- d. () Temperado.
- e. () Semiárido.

38. Desde suas origens, os órgãos públicos de gestão territorial estiveram voltados ao planejamento regional, com o objetivo de investigar os desequilíbrios socioeconômicos existentes no país. Assim, o governo federal criou as chamadas Superintendências de Desenvolvimento Regional, com o propósito de diminuir as desigualdades e intervir espacialmente de forma a promover maior integração no território nacional.

Analise as afirmativas abaixo acerca da ocupação do território e as marcas nas paisagens brasileiras:

1. A organização do espaço de um país pode ser observada pela forma como os elementos criados pela sociedade, como cidades, plantações, rodovias, ferrovias, portos e hidrelétricas estão dispostos no território, mas não pela maneira como se dá a distribuição espacial de sua população.
2. Durante os últimos séculos novas áreas foram gradativamente incorporadas ao território brasileiro, que passou por várias transformações até chegar à organização espacial interna que possui atualmente.
3. Muitos dos aspectos da atual organização do espaço geográfico brasileiro decorrem da maneira como o território foi ocupado e constituído, de acordo principalmente com as relações sociais de produção que se sucederam ao longo dos séculos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

39. A Zona da Mata ocupa a parte oriental da região:

- a. () Sul.
- b. () Sudeste.
- c. () Centro-Oeste.
- d. (X) Nordeste.
- e. () Norte.

40. Entre as ações altamente centralizadoras promovidas pelo Estado a partir da década de 1930 encontra-se a criação de uma série de órgãos gestores que auxiliaram a execução do plano desenvolvimentista brasileiro de integração nacional. Nesse contexto, foi criado, em 1934, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A atual regionalização oficial proposta pelo IBGE considera dois níveis de análise para a divisão do território nacional; entre elas, a que divide o país em cinco macrorregiões, também chamadas de:

- a. () Regiões geoeconômicas.
- b. () As cinco regiões brasileiras.
- c. () Os cinco grandes Estados Nacionais.
- d. (X) Grandes regiões homogêneas.
- e. () A grande Região dos Cinco.

41. Os mapas são representações geométricas e planas de toda a superfície terrestre ou de parte dela. Assim como qualquer representação, eles consistem em uma reprodução incompleta da realidade.

Analise as afirmativas abaixo acerca dos mapas:

1. O mapa é uma representação seletiva e convencional do terreno e, portanto, mais simplificada que uma fotografia aérea.
2. O mapa também é uma representação convencional, pois utiliza símbolos e grafismos que são definidos por convenção internacional para representar formas e características do terreno e dos objetos nele implantados.
3. A utilização de satélites artificiais e de tecnologias modernas possibilita grande precisão no mapeamento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

42. A Floresta Amazônica estende-se por aproximadamente 7,5 milhões de Km², abrangendo quase a metade do Brasil e boa parte do território de outros oito países. Toda essa área corresponde à chamada Amazônia Internacional.

Um país que **não** faz parte da Amazônia Internacional é:

- a. () Peru.
- b. () Bolívia.
- c. (X) Paraguai.
- d. () Colômbia.
- e. () Venezuela.

43. Analise as afirmativas abaixo acerca das escalas de mapas:

1. Na escala numérica, a correspondência é indicada por meio de uma régua graduada.
2. Na escala gráfica, a correspondência é indicada por meio de uma fração.
3. Um mapa em escala pequena, assim como os planisférios ou os mapas dos continentes, tem o denominador menor e representa uma área muito grande, mas não mostra detalhes.
4. Existem duas maneiras de indicar a proporção de áreas entre o mapa e a realidade: uma numérica e a outra gráfica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

44. A Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos a serem obrigatoriamente observadas na oferta e na estrutura dos componentes curriculares de ensino fundamental e médio dos cursos que se desenvolvem, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e integrantes da organização da educação nacional nos diversos sistemas de ensino, à luz do caráter próprio desta modalidade de educação.

Acerca dessa Resolução é correto afirmar:

1. A presente Resolução abrange os processos formativos da Educação de Jovens e Adultos como modalidade da Educação Básica nas etapas dos ensinos fundamental e médio.
2. Estas Diretrizes se estendem à oferta dos exames supletivos para efeito de certificados de conclusão das etapas do ensino fundamental e do ensino médio da Educação de Jovens e Adultos.
3. Cabe a cada sistema de ensino definir a estrutura e a duração dos cursos da Educação de Jovens e Adultos, respeitadas as diretrizes curriculares nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

45. A busca de metais e pedras preciosas foi um dos fatores que impulsionaram a expansão do território colonial português.

Contudo, foi somente no final do século XVII que os bandeirantes paulistas fizeram as primeiras descobertas de ouro, na atual região do Estado de:

- a. () São Paulo.
- b. () Rio de Janeiro.
- c. (X) Minas Gerais.
- d. () Mato Grosso.
- e. () Mato Grosso do Sul.

46. A Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

A Resolução explicita que a formação inicial e continuada de profissionais para a Educação de Jovens e Adultos terá como referência as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e para o ensino médio e as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores, apoiada em:

- 1. ambiente institucional com organização adequada à proposta pedagógica.
- 2. investigação dos problemas desta modalidade de educação, buscando oferecer soluções teoricamente fundamentadas e socialmente contextualizadas.
- 3. desenvolvimento de práticas educativas que correlacionem teoria e prática.
- 4. utilização de métodos e técnicas que contemplem códigos e linguagens apropriados às situações específicas de aprendizagem.
- 5. não utilização de provas, pois estas serão eliminadas do currículo acadêmico escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

47. O Estado de Santa Catarina:

- 1. Faz divisa ao Sul com o Paraná.
- 2. Situa-se totalmente no Hemisfério Setentrional.
- 3. Situa-se totalmente ao Sul do Trópico de Capricórnio; portanto, na zona Temperada da Terra.
- 4. Juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Oriental, isto é, totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.
- 5. Faz divisa a Oeste com a Argentina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

48. Acerca do Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

- 1. Destaca-se na extração de carvão mineral na região de Criciúma.
- 2. Encontra-se entre os principais Estados piscosos do Brasil.
- 3. Os principais grupos indígenas que o habitavam eram os tupi-guaranis (Carijós, Jê e Kaingang).
- 4. Os alemães foram um dos principais grupos de migrantes que chegaram ao Estado.
- 5. Caracteriza-se por apresentar indicadores sociais abaixo da média brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

49. Países emergentes como a Índia, a China e a Rússia têm influência regional e apresentam grande possibilidade de projeção na economia mundial.

Acerca desses países, analise as afirmativas abaixo:

1. A longa convivência entre os diferentes povos que habitam as regiões de montanhas, planaltos e planícies aluviais na Índia produziu sua identidade. Diversas políticas econômicas aumentaram a importância e a participação da Índia no comércio mundial.
2. Apresentando crescimento econômico extraordinário, com crescente participação na economia mundial, a China é um dos mais importantes exportadores da atualidade, apesar de contar com grandes desigualdades regionais.
3. Na Rússia estão localizadas reservas de carvão mineral, cobre, ferro, bauxita e manganês. Nos arredores destas reservas foram construídas grandes hidrelétricas, o que garantiu o pleno desenvolvimento das indústrias siderúrgicas e de alumínio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

50. Os estudos sobre o relevo vêm se tornando cada vez mais sofisticados. Novas tecnologias, como o uso de imagens de satélite tridimensionais, ajudam a reconhecer e mapear as formas da litosfera terrestre. No entanto, é fundamental conhecer o processo de elaboração das representações gráficas do relevo, pois só assim se consegue compreender como é possível transpor informações do espaço geográfico para o plano cartográfico.

As linhas imaginárias criadas para representar os pontos de um terreno que possuem a mesma altitude são chamadas de:

- a. () Cartas altimétricas.
- b. () Perfil topográfico.
- c. () Plano de perfil.
- d. (X) Curvas de nível.
- e. () Curvas batimétricas.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>