

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal da Administração e Previdência /
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 011/2010

<http://educapmf.fepese.org.br>

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



40 questões



P05

Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

“Quantas vezes as escolas já presenciaram a ansiedade dos pais em pedir *aulas de gramática*, em apressá-las, mesmo nos primeiros ciclos do ensino fundamental, como se o conhecimento da gramática fosse suficiente para garantir o desenvolvimento satisfatório do bom desempenho das crianças! Já sabemos que não é, muito menos o conhecimento da gramática a que as escolas têm concedido primazia: o da introdução às classes de palavras com suas múltiplas classificações e subdivisões.

Seria tão bom que a pressa dos pais se orientasse para a exigência da leitura de bons textos, para o acesso à literatura, para a experiência da troca verbal: fluente, funcional, bem ordenada, clara e relevante, em textos orais e textos escritos!”

Irlandé Antunes: *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007, p. 57-8.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Está correta a frase *O professor aspira ao bom desempenho de seus alunos*.
- b. () Está correta a frase *Na escolha de bons livros, os alunos não desobedecem seu professor*.
- c. () Em *Vi-lhe na cidade, ontem* a regência está correta.
- d. () Está correta a regência em *Perdi o amigo quem muito gostava*.
- e. () Substituindo-se os termos sublinhados, em “introdução às classes de palavras” e “o acesso à literatura”, por conhecimento, o acento indicativo de crase permanece, em ambos os casos.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O emprego de itálico, em “*aulas de gramática*”, remete à ideia da importância dessas aulas, para a autora, no bom desempenho escolar das crianças.
- b. () No texto, os pontos de exclamação se referem à indignação de Irlandé Antunes pelas exigências que os pais fazem, quanto ao ensino de gramática nas escolas.
- c. (X) Os dois pontos, no segundo parágrafo, introduzem uma explicação, seguida por elementos de mesma função sintática na frase, separados por vírgulas.
- d. () O termo sublinhado, em “Já sabemos que não é” refere-se ao fato de que, para a autora, o conhecimento da gramática por si só não garante o bom desempenho escolar; ele deve fundamentar-se na prática de exercícios.
- e. () Em “em apressá-las” o termo sublinhado refere-se às escolas procuradas pelos pais, ansiosos por ensino de gramática para seus filhos.

3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à classificação das orações subordinadas abaixo apresentadas.

- a. () Há tantos bons livros de autores catarinenses, que é difícil escolher o melhor. (adverbial proporcional).
- b. (X) Cristóvão Tezza, como todos sabem, é um grande romancista catarinense. (adverbial conformativa).
- c. () Embora não gostassem de ler, os alunos foram motivados a fazê-lo e gostaram. (adverbial consecutiva).
- d. () Minha escola, que conta com bons professores, é a melhor da cidade. (adjetiva restritiva).
- e. () Não agrada, a muitos pais de alunos, que haja poucas aulas gramaticais. (substantiva apositiva).

4. Leia as frases abaixo.

1. A ideia contida no fragmento “as escolas já presenciaram a ansiedade dos pais” equivale a *A ansiedade dos pais? As escolas já a presenciaram.*
2. O que determinou a ênclise, em “em apressá-las”, foi a presença do verbo no infinitivo.
3. Em “Seria tão bom” a forma verbal remete à ideia de um fato cuja ocorrência se situa em momento anterior ao da fala.
4. Em “a que as escolas têm concedido primazia” a preposição pode ser retirada, sem que se altere o sentido do fragmento em que se encontra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

5. Leia as frases abaixo.

1. Não entendo razão você não lê Mário Vargas Llosa.
2. O aluno faltoso foi apanhado em
3. Ele está feliz: ganhou quantia na loteria.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** os espaços.

- a. () porquê ; flagrante ; vultosa
- b. () porquê ; fragrante ; vultosa
- c. () porque ; fragrante ; vultuosa
- d. () por que ; flagrante ; vultuosa
- e. (X) por que ; flagrante ; vultosa

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego dos verbos ser e fazer.

- a. () Deve ser duas horas.
- b. () No recreio fazem muito barulho a criançada.
- c. () Já são meio-dia e meia? Fazem 30 minutos que espero atendimento.
- d. (X) Hoje são 20 de dezembro? Faz poucos meses e ainda estávamos em julho!
- e. () Os Estados Unidos é um país guerreiro; faz guerras há mais de cem anos.

7. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () No Rio, um trem descarilhou, abisolutamente vazio.
- b. (X) Através da janela vejo o radiante sol da manhã.
- c. () Ontem fui à festa de aniversário de uma minha prima.
- d. () Papai deu consentimento para o casamento, seu adiamento.
- e. () O afeto de meus pais me faz enfrentar as dificuldades.

8. Assinale a alternativa em que no fragmento apresentado **não** há valor conotativo.

- a. () “Amar é mudar a alma de casa.”
(Mário Quintana)
- b. () “O armário. Tinha sido, toda a vida, o seu grande problema. Naquela tarde, o canto escuro. O armário. Sua forma geométrica. Seu senso geométrico. Seu espelho geométrico.”
(Lausimar Laus)
- c. () “A nossa respiração... essa sim!... a cavalgar as lombadas da serra, lambuzadas de sol.”
(Vilca Merízio)
- d. () “Hora mansa, sons bronzeados dos sinos enchem a tarde mergulhada na luz incandescente do crepúsculo – tudo convida à paz naquela tranquilidade das cores esfogeadas.”
(Geraldo França de Lima)
- e. (X) “Canudos, velha fazenda de gado à beira do Vaza-Barris, era, em 1890, uma tapera de cerca de cinquenta capuabas de pau-a-pique.”
(Euclides da Cunha)

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () É para eu vim aqui amanhã?
- b. () O guarda deteu o motorista.
- c. (X) Quando eles enviarão os livros para eu examinar?
- d. () Faz muitos anos atrás que cheguei a essa bela Florianópolis.
- e. () Quando tu me veres na rua, não deixe de me cumprimentar!

10. Analise o texto abaixo:

“Todas as pessoas que falam determinada língua conhecem as estruturas (regras) gerais de funcionamento dessa língua. Embora sejam mais ou menos uniformes dentro do idioma, essas estruturas podem sofrer variações devido à influência de inúmeros fatores, como a idade do falante, o grupo social a que pertence, a relação entre ele e o ouvinte etc. Tais variações, que às vezes são pouco perceptíveis e outras vezes bastante evidentes, recebem o nome genérico de variações linguísticas.”

Mauro Ferreira: *Aprender e praticar gramática*. São Paulo: FTD, 2003, p. 73.

Em relação a esse fragmento, é **correto** afirmar:

- a. () Em “que falam determinada língua”, o termo sublinhado equivale a *pelos quais*.
- b. (X) A língua é condicionada por diferentes fatores relacionados ao falante, entre os quais estão idade e grupo social de que ele faz parte.
- c. () A norma culta da língua deve ser empregada de forma uniforme, independentemente das variações de seus falantes.
- d. () A norma culta da língua, apesar de ser melhor que as outras formas de comunicação, deve atender à influência recebida pelos falantes.
- e. () A expressão “essas estruturas” remete a “variações linguísticas”.

Temas de Educação

10 questões

11. Piaget e Vygotsky reconhecem a importância das interações no processo de desenvolvimento. No entanto, os referidos autores assumem posições distintas em relação aos impactos da aprendizagem sobre o desenvolvimento e, conseqüentemente, no papel da intervenção pedagógica.

Suas teorias apresentam, respectivamente, as seguintes premissas:

- a. () A epistemologia genética de Piaget sustenta que a aprendizagem não tem um impacto decisivo sobre o desenvolvimento, enquanto a abordagem sócio-histórica de Vygotsky postula que o bom ensino é aquele que sucede o desenvolvimento.
- b. () A perspectiva histórico-cultural de Piaget propõe a simultaneidade da aprendizagem e do desenvolvimento, enquanto a abordagem sócio-histórica de Vygotsky postula que a aprendizagem não tem um impacto decisivo no desenvolvimento.
- c. () A epistemologia genética de Piaget sustenta que a aprendizagem segue-se ao desenvolvimento, enquanto a abordagem histórico-cultural de Vygotsky reconhece que a aprendizagem não tem um papel decisivo no desenvolvimento.
- d. (X) A epistemologia genética de Piaget postula que a aprendizagem segue-se ao desenvolvimento, enquanto na abordagem histórico-cultural de Vygotsky, o único bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento.
- e. () A epistemologia genética de Piaget reconhece que o desenvolvimento subordina-se a aprendizagem, enquanto a abordagem histórica de Vygotski postula que o desenvolvimento segue-se à aprendizagem.

12. A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico em larga escala.

Sobre esses instrumentos, é correto afirmar:

1. Os dados estão disponíveis somente para diretores e gestores da educação pública, e a partir dos resultados, os mesmos podem planejar ações pontuais para a escola com altos índices de reprovação.
2. Têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.
3. Professores(as) e diretores(as) das turmas e escolas avaliadas também respondem a questionários que coletam dados demográficos, perfil profissional e que revelam condições de trabalho.
4. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 4.

13. O projeto político-pedagógico diz respeito à organização do trabalho pedagógico em dois níveis: a organização da escola e a organização da sala de aula.

Nesta perspectiva, projeto político-pedagógico é:

- a. (X) o plano global da instituição, no qual o planejamento participativo define o tipo de ação educativa a se realizar.
- b. () um importante documento do sistema de ensino capaz de promover nas instituições escolares atividades didáticas uniformizadas.
- c. () um instrumento jurídico que articula no interior da escola o processo de autonomia institucional.
- d. () uma proposta que objetiva o gerenciamento da programação escolar e das atividades pedagógicas do ano letivo.
- e. () uma ferramenta fundamental para o poder público controlar as propostas pedagógicas de cada unidade escolar.

14. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) estabelece que:

1. A criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando-lhes igualdade de condições para o acesso e a permanência da criança na escola.
2. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
3. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. É dever da família assegurar à criança e ao adolescente: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas escolas especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas somente as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas somente as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas somente as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas somente as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas somente as afirmativas 2, 3 e 4.

Prefeitura Municipal de Florianópolis

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, no Artigo 26, afirma:

Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

De acordo com o enunciado, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- b. () O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando revelar artistas para a comunidade.
- c. (X) Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- d. () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições da cultura caucasiana para a formação do povo brasileiro.
- e. () Na parte diversificada do currículo será incluído, optativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, com preferência para o inglês e espanhol.

16. As práticas escolares que permitem à criança e ao jovem aprender e ter reconhecidos e valorizados os conhecimentos que é capaz de produzir, segundo suas possibilidades, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversidade de atividades.

Nesse sentido, na perspectiva da educação inclusiva, o professor deverá:

- a. () encaminhar os estudantes com necessidades educacionais especiais para a escola especial.
- b. (X) preparar atividades diversas para suas crianças (com e sem necessidades educacionais especiais) ao trabalhar um mesmo conteúdo curricular.
- c. () dividir a sala em grupos e organizar um grupo constituído apenas de crianças com necessidades educacionais especiais e/ou problemas na aprendizagem.
- d. () ministrar suas aulas normalmente, sem nenhuma alteração, para não prejudicar os outros estudantes.
- e. () organizar atividades seguindo o currículo oficial para não comprometer a aprendizagem homogênea.

17. A respeito de educadores associados a determinadas correntes pedagógicas, relacione as colunas abaixo:

Coluna 1

- 1. Tradicional
- 2. Escola Nova
- 3. Libertadora
- 4. Histórico-Crítica

Coluna 2

- () Dermeval Saviani
- () Paulo Freire
- () Herbart
- () Dewey

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3 – 4.
- b. () 1 – 2 – 4 – 3.
- c. () 3 – 4 – 1 – 2.
- d. (X) 4 – 3 – 1 – 2.
- e. () 4 – 3 – 2 – 1.

18. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democrática são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.

São considerados agentes desta construção:

- a. () Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- b. () Somente dirigentes, especialistas e professores.
- c. () Sindicatos dos profissionais de educação, dirigentes escolares e governantes.
- d. () Professores, especialistas e alunos.
- e. (X) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais classificam os conteúdos em três grandes categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais.

Assinale a alternativa que apresenta uma reflexão **correta** em relação aos conteúdos que envolvem o “aprender a fazer” e o “aprender a ser”.

- a. () Ensinar procedimentos e atitudes é ignorar os conceitos.
- b. () Os procedimentos e as atitudes são apreendidos pelos alunos em situações de vida diária e, sendo assim, não devem ser trabalhados na escola.
- c. (X) Procedimentos e atitudes mobilizam saberes, ou seja, estão em relação direta com os conceitos de cada uma das disciplinas.
- d. () Atitudes e procedimentos são aprendizagens inatas ao sujeito.
- e. () Atitudes e procedimentos são conteúdos desejáveis apenas na primeira fase do ensino fundamental.

20. A sociedade brasileira, marcada por profundas diferenças sociais, gera sujeitos diferentes. O papel da escola deve ser:

- a. (X) superar a concepção que diferença é deficiência e saber trabalhar com a diferença.
- b. () ignorar as diferenças e realizar o trabalho pedagógico.
- c. () reconhecer que diferença cultural gera déficit intelectual.
- d. () negar as diferenças e buscar a equidade.
- e. () reconhecer as diferenças e formar turmas homogêneas.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. No Século XX muitas novas técnicas foram desenvolvidas. Duas se destacam em relação ao avanço nas análises e à organização de dados e imagens: o computador e o satélite. De suma importância para a Cartografia, para a Estatística e para a Geografia, eles deram novo rumo às possibilidades de entendimento do mundo.

Acerca dessas novas técnicas, observe as questões abaixo:

1. Como o geógrafo tenta analisar e compreender a organização do espaço na superfície terrestre, a utilização dessas novas tecnologias e ferramentas facilitou a obtenção e a espacialização dos dados.
2. Hoje, os geógrafos podem atuar em diversas áreas do conhecimento, como no assessoramento de empresas públicas e privadas, no planejamento territorial de áreas rurais e urbanas ou como consultores especializados de diversas áreas.
3. A Geografia é hoje uma disciplina simples, que não sofreu divisões de suas diversas áreas de estudo.
4. Um dos papéis do geógrafo é interferir na sociedade e propor mudanças espaciais e sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

22. O ensino da Geografia na escola exige, para que seja eficaz clareza nos seus pressupostos, atenção à ciência, ao conteúdo, e à sua dimensão pedagógica de forma a contribuir na construção de uma identidade da educação geográfica.

Acerca do estudo e ensino da Geografia na escola, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A Geografia passa por várias modificações decorrentes do próprio processo de formação dos professores e do acesso e escolha dos livros didáticos.
- () Subsistem formas diferenciadas de ensino decorrentes da opção teórico-metodológica, das dificuldades de superação das formas tradicionais, ou por exigências externas ao professor.
- () As diversidades de concepções teóricas expõem a complexidade de se transpor os conteúdos da Geografia acadêmica para a Geografia escolar, apesar de suas especificidades e propósitos estarem intrinsecamente relacionados.
- () A Geografia como campo de estudos é essencial para a compreensão de nosso lugar no mundo e de como as pessoas interagem com as demais em seus entornos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V
- b. () V – V – F – V
- c. () V – F – V – V
- d. () F – V – V – F
- e. () F – F – V – V

23. A Cartografia é a arte de construir mapas e cartas a partir de observações diretas ou do emprego de dados. Os mapas são representações geográficas da superfície curva do planeta Terra sobre uma superfície plana.

Acerca da necessidade de representação do mundo:

1. As primeiras impressões que a humanidade teve dos espaços de seu planeta foram transmitidas por meio de desenhos.
2. Quanto mais longe os povos pré-históricos iam em suas andanças pelo mundo, maior era o perigo de se perderem.
3. Nas andanças os povos pré-históricos tinham que conservar na memória os caminhos percorridos e ainda, por vezes, ter que transmitir o percurso para outros, o que era uma tarefa difícil.
4. A vida cotidiana já era retratada, sendo comum aparecerem paisagens nas quais os fenômenos observados já tinham uma perspectiva espacial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Os mapas representam um dos principais instrumentos para analisar, interpretar e interferir na realidade espacial, planejando e propondo mudanças.

Acerca dos mapas, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O globo terrestre é uma representação exata da superfície terrestre.
- b. () O mapa é uma reprodução exata da realidade terrestre.
- c. (X) Nos mapas são representados não só o espaço, mas também conhecimentos variados sobre o que está contido no espaço.
- d. () Nos mapas encontramos apenas conhecimentos físicos de um determinado espaço.
- e. () Nos mapas não há convenções acertadas de símbolos.

25. A humanidade sempre questionou e tentou entender o que acontecia à sua volta.

Acerca da necessidade de compreensão do mundo observe as questões abaixo:

1. O hábito do nomadismo levava as populações pré-históricas a percorrer pequenas distâncias, fixando-se definitivamente em uma terra e buscando nela seu sustento.
2. Muitos povos da Antiguidade, como os fenícios, os gregos, os assírios e os egípcios, eram comerciantes e navegadores.
3. Muitos povos da Antiguidade, em sua expansão em busca de novos territórios e mercados, precisavam ter um bom conhecimento dos fenômenos naturais e o domínio de rotas terrestres e marítimas tornavam-se práticas necessárias.
4. Na Antiguidade, tornou-se comum no Egito a prática da medição de terras, e ao que tudo indica, a geodésia se originou com os egípcios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

26. Acerca da Geografia Moderna podemos afirmar:

1. Alguns cientistas como naturalistas, botânicos e geógrafos passaram a fazer parte das viagens, a fim de estudar novas espécies.
2. A partir do século XVIII, o horizonte geográfico começou a se expandir ainda mais; terras como a Austrália e a Sibéria começaram a ser visitadas.
3. Grandes nomes se empenharam no estudo da Terra, como Copérnico e Galileu.
4. Filósofos e pensadores como Montesquieu e Hegel começaram a buscar explicações integradas do mundo e se preocuparam com a questão do espaço, bem como a Geografia Social, buscando a relação entre a sociedade e o meio ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. O estudo definitivo para o desenvolvimento da Cartografia deu-se a partir de 1569, com a publicação do mapa-múndi do cartógrafo belga Mercator (1512-1594), que criou a projeção cilíndrica.

Acerca do desenvolvimento da Cartografia, assinale a alternativa **correta**.

- a. A Cartografia, com a tecnologia a seu favor, conseguiu resolver todos os seus problemas.
- b. No mapa-múndi, a Terra é representada em um hemisfério.
- c. A grande maioria das projeções utilizadas nos atlas escolares e livros didáticos são projeções de Peters.
- d. Todas as projeções apresentam deformações em relação às distâncias, às áreas ou aos ângulos.
- e. Todas as vezes em que achatarmos uma esfera e a representarmos em um plano, basta utilizarmos a projeção adequada e teremos uma reprodução fiel da realidade retratada.

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) define e regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição.

Acerca da Educação de Jovens e Adultos, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A educação de jovens e adultos vem se atualizando ante novas exigências e novas teorias pedagógicas.
- A educação de jovens e adultos caracteriza-se não só pela diversidade do público que atende e dos contextos em que se realiza, como pela variedade dos modelos de organização dos programas, mais ou menos formais, mais ou menos extensivos.
- A legislação educacional brasileira é bastante rígida quanto à carga horária, à duração e aos componentes curriculares dos cursos.
- A principal fonte das propostas curriculares são práticas educativas que se pretende generalizar, aperfeiçoar ou transformar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – V – F
- b. V – V – F – V
- c. F – V – V – F
- d. F – V – F – V
- e. F – F – F – V

29. A Terra é um planeta em constante transformação. Ao longo do tempo seus continentes se deslocaram, juntaram e se separaram. Materiais menos densos foram transferidos do manto para a superfície terrestre e vice-versa. Muitos desses processos são de longa duração e não podem ser diretamente observados. Os movimentos das placas tectônicas acontecem de forma gradativa em milhões de anos.

Que forças terrestres podem provocar rupturas repentinas?

- a. Abalos sísmicos e ciclones
- b. Tsunamis e movimentos exógenos
- c. Terremotos e erupções vulcânicas
- d. Tempestades de areia e desertificação
- e. Tempestades eletromagnéticas e movimentos exógenos

30. A educação básica de adultos começou a delimitar seu lugar na história da educação no Brasil a partir da década de 30, quando finalmente começa a se consolidar um sistema público de educação elementar no País.

Acerca da educação no Brasil nesse período, analise as questões abaixo:

1. Na década de 30, a sociedade brasileira passava por grandes transformações, associadas ao processo de industrialização e concentração populacional em centros urbanos.
2. A oferta de ensino gratuito estendia-se consideravelmente, acolhendo setores sociais cada vez mais diversos.
3. A ampliação da educação foi impulsionada pelo governo federal, que traçava diretrizes educacionais para todo o país, determinando as responsabilidades dos Estados e municípios.
4. Com o fim da ditadura de Vargas em 1989, o país vivia a efervescência política da redemocratização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

31. Pela primeira vez está sendo possível observar um processo de afastamento de placas no momento em que ele ocorre.

Que tecnologia tornou esse fato possível?

- a. () Geoprocessamento e aerofotogrametria
- b. () Aerofotogrametria e imagens de satélites
- c. () Sensoriamento remoto e aerofotogrametria
- d. () Aerofotogrametria e instrumentos sísmicos modernos
- e. (X) Instrumentos sísmicos modernos e imagens de satélites

32. As formas de relevo são muito desiguais e estão em constante evolução, desde a sua origem.

A respeito das formas de relevo, assinale a alternativa **correta**.

- a. () São o resultado da produção de agentes endógenos somente.
- b. () São o resultado da produção de agentes exógenos somente.
- c. (X) São o resultado de ações lentas e prolongadas ou de movimentos súbitos produzidos tanto por agentes internos como pelos externos.
- d. () São o resultado da produção de agentes fluviais ao longo de milhares de anos.
- e. () São o resultado de forças tectônicas ao longo de milhares de anos e sua evolução.

33. A atmosfera é a camada de gases que envolve o nosso planeta. Como o ar vai se tornando rarefeito à medida que aumenta a latitude, a atmosfera se torna cada vez menos densa, o que torna difícil determinar o seu limite superior.

Acerca da atmosfera terrestre, analise as questões abaixo:

1. Sabemos que as auroras boreais ocorrem em alturas próximas de até 1.000 km, o que prova que nessa altitude ainda existe atmosfera.
2. Além de nos proteger contra meteoros, que se desintegram e se incendiam antes de atingir a superfície terrestre, as camadas que formam a atmosfera agem como receptoras e refletoras do calor solar.
3. A maior parte dos fenômenos atmosféricos e das nuvens ocorre na exosfera.
4. As variações na densidade da troposfera podem influenciar, inclusive, resultados de competições esportivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Prefeitura Municipal de Florianópolis

34. A fim de localizar pontos pré-determinados na superfície do globo foram criadas as coordenadas geográficas.

Acerca desse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As longitudes que podem ser Norte ou Sul são indicadas pelos paralelos terrestres.
- b. (X) As linhas imaginárias que servem de base para a localização de qualquer ponto na superfície terrestre são os paralelos e os meridianos.
- c. () As latitudes diminuem à medida que nos aproximamos dos pólos terrestres.
- d. () A longitude varia de 0° a 180°, contando-se a partir da linha do Equador.
- e. () Ao Sul da linha do Equador terrestre, corta-se o Brasil pelo trópico de Câncer, meridiano responsável pela melhor localização e contagem das coordenadas geográficas.

35. A impressão que temos é de que o planeta Terra está parado. No entanto, com sua forma ligeiramente esférica, a Terra realiza diversos movimentos.

Acerca desses movimentos analise as questões abaixo:

1. Os movimentos que mais afetam a vida na Terra são o de rotação e o de translação.
2. Da Terra temos a impressão de que o Sol “aparece” em todos os lugares próximos a oeste e “desaparece” em locais próximos a leste de onde estamos.
3. Com base no movimento de translação, foram determinadas pela humanidade as horas e também os fusos horários.
4. Como a Terra demora aproximadamente 24 horas para girar completamente sobre si mesma, a cada hora ela gira à distância de 10 meridianos ou 10° em relação ao Sol.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. A classificação do relevo brasileiro em grandes unidades, ou compartimentos, é uma síntese dos processos de construção e modelagem da superfície terrestre e das formas resultantes.

Essa classificação atinge:

- a. () Os tsunamis, as planícies e os lagos.
- b. (X) Os planaltos, as depressões e as planícies.
- c. () Os planaltos, as depressões e os terremotos.
- d. () As depressões relativas, os abalos sísmicos e as chuvas pluviais.
- e. () As depressões absolutas, os terremotos e os movimentos exógenos.

37. Levando-se em conta a grande extensão territorial e a variedade climática do Brasil, a vegetação natural, apesar de muito devastada, ainda é um elemento marcante da paisagem. O território brasileiro apresenta diversos tipos de florestas e de vegetação arbustiva e herbácea.

Acerca da vegetação brasileira, analise as questões abaixo:

1. No Brasil, a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica, a Mata de Araucárias e a Mata dos Cocais constituem as formações florestais.
2. No Brasil, entre as formações arbustivas destacam-se a Caatinga, o Cerrado e os Campos.
3. A Mata Atlântica é um dos biomas mais ameaçados do planeta.
4. A Mata dos Cocais aparece em abundância nos dias de hoje, no Estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F
- b. () V – V – F – F
- c. () V – F – V – V
- d. () V – F – F – V
- e. () V – F – F – F

38. O globo e o planisfério são formas de representação da superfície terrestre e podem ser usados como ferramentas que facilitam a orientação e a localização na superfície de nosso planeta.

Acerca do globo e do planisfério, julgue as questões abaixo:

1. O globo geográfico é uma miniatura da esfera terrestre que representa a superfície da Terra com total fidelidade e precisão.
2. O globo geográfico é uma miniatura da esfera terrestre que representa a superfície da Terra com maior fidelidade, apresentando formas, distâncias e ângulos com informações mais exatas do que o planisfério.
3. O planisfério terrestre é uma representação gráfica da Terra que utiliza uma superfície plana como base.
4. É possível representar o mundo em um plano sem causar distorções aos contornos da esfera terrestre.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

39. O relevo terrestre está continuamente sendo construído e modificado. Conhecer as formas da superfície do planeta é importante, entre outras coisas, para saber como os seres vivos se distribuem pelo globo e se utilizam de seus recursos.

Acerca das formas da superfície e da distribuição do homem pelo globo, analise as questões abaixo:

1. Ao longo da história o ser humano, de modo geral, sempre procurou se fixar em áreas mais próximas aos rios.
2. Alguns povos se fixavam em áreas de altas montanhas, com relevo acidentado, onde a sobrevivência é mais difícil, como os Incas que habitaram trechos da cordilheira do Himalaia, na Ásia.
3. O conhecimento do relevo é muito importante para se planejar, por exemplo, o crescimento de cidades, a ocupação de encostas, para se identificar a necessidade da construção de rodovias e túneis, entre outras ações.
4. Para a defesa militar o relevo não possui importância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

40. Em nossas atividades cotidianas, deparamo-nos com diferentes paisagens em vários lugares. Identificar seus elementos e compreender seu significado são passos importantes para a análise do espaço geográfico.

Acerca do tema paisagem, analise as questões abaixo:

1. Paisagem é tudo o que vemos em determinado momento.
2. Todos os objetos e seres vivos presentes em determinado lugar são elementos que formam a paisagem.
3. Os elementos que formam a paisagem podem ser somente naturais.
4. Montanhas, árvores, rios, mares etc. são considerados elementos naturais da paisagem, desde que não tenham sido transformados pela ação humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>