

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal da Administração e Previdência /
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 011/2010

<http://educapmf.fepese.org.br>

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



40 questões



P18

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Auxiliar de Ensino do Ensino Fundamental**



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto 1

“Parece óbvio o que vou dizer, mas o professor deve ser um leitor. Não apenas um indivíduo letrado, mas alguém que, com certa frequência, lê produtos como jornais, revistas, bulas de remédio, histórias em quadrinho, romances ou poesias. O professor precisa se reconhecer como leitor e gostar de se entender nessa condição. Depois, seria interessante que ele transmitisse aos alunos esse gosto, verificando o que eles apreciam. Esse momento é meio difícil, pois, via de regra, crianças e jovens tendem a rejeitar a leitura porque ela é confundida com o livro escolar e a obrigação de aprender. Se o professor quebrar esse gelo, acredito que conseguirá andar em frente. A terceira etapa depende de a escola, por meio da biblioteca, da ação do professor e do interesse dos alunos, disponibilizar livros para todos. Mas as publicações não podem ser produzidas pelos alunos. Caso contrário, impede-se o reconhecimento do livro como um produto industrial, com características específicas e dentro do qual existe a matéria para leitura. O aluno precisa reconhecer que essa matéria é oriunda de um terceiro, o autor, com o qual o leitor dialoga.”

Regina Zilberman

<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/juventude>, adapt.

1. É **correto** deduzir que, para Regina Zilberman, o professor deve:
- a. () proibir publicações produzidas pelos alunos, que não são livros como produto industrial.
 - b. () ser um indivíduo letrado, que faça o aluno se reconhecer como leitor e escritor.
 - c. (X) gostar verdadeiramente de ler, transmitir aos alunos o gosto pela leitura e fazer com que eles tenham acesso a livros.
 - d. () gostar de ler e levar os alunos a lerem em classe os livros disponibilizados pela biblioteca escolar.
 - e. () ser um bom leitor, mostrando aos alunos que não devem confundir o livro escolar com a leitura prazerosa.

2. Examine as afirmativas abaixo apresentadas.

- 1. Como **específicas** acentuam-se graficamente **ínterim** e **pântano**.
- 2. As palavras **lê**, **ação**, **condução** e **publicações** são acentuadas graficamente por serem oxítonas em **ê** e **ão/ões**.
- 3. O acento gráfico de **matéria**, **frequência** e **contrário** obedece à mesma regra gramatical.
- 4. Em “transmitisse aos alunos esse gosto”, substituindo-se a expressão sublinhada por **a alunas**, haverá acento indicador de crase.
- 5. Em “verificando o que eles apreciam” a palavra sublinhada equivale a **aquilo**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

3. Assinale a alternativa correta.

A expressão

- a. () “esse gelo” refere-se a *livro escolar*.
- b. () “via de regra” equivale a *certamente*.
- c. () “com certa frequência” remete a o professor ser “um indivíduo letrado”.
- d. (X) “nessa condição” remete a *professor como leitor*.
- e. () “O professor precisa se reconhecer” equivale a *o professor deve examinar-se*.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. (X) Em “Se o professor quebrar esse gelo” há ideia de condição.
- b. () Em “pois, via de regra, crianças e jovens” as vírgulas isolam um vocativo.
- c. () Em “que ele transmitisse aos alunos” a forma verbal se encontra no imperfeito do indicativo, tempo que indica ação prolongada, no passado.
- d. () Em “Depois, seria interessante” a forma verbal indica uma ação passada, anterior a outra, mais remota.
- e. () Em “lê produtos como jornais, revistas, bulas de remédio, histórias em quadrinho, romances ou poesias” as vírgulas separam palavras com valor causal.

Texto 2

“A ideia de que o aluno deve receber algum tipo de apoio para evitar a repetência não é nova. Porém o mais comum é encontrar escolas e redes que reservam no fim do ano um período ao qual dão o nome de ‘recuperação’ - como se fosse possível que qualquer criança ou jovem que não tenha compreendido a matéria ao longo do tempo, nos vários encontros semanais que teve com os professores, o faça em duas ou três aulas durante uma semana, em que são revisitos todos os conteúdos do ano. ‘As dificuldades têm de ser trabalhadas assim que elas aparecem em sala de aula e não deixar que se acumulem para o fim do ano’, afirma Ocimar Munhoz, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP).”

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/diretor/cinco-maneras-evitar-repetencia-evasao>

5. Assinale a alternativa correta.

- a. () Em “como se fosse possível” há ideia de causal.
- b. (X) Em “para evitar a repetência” há ideia de finalidade.
- c. () “que reservam no fim do ano um período” é oração subordinada adverbial concessiva.
- d. () A expressão “um período” é adjunto adverbial de tempo.
- e. () Com as aspas simples, em ‘recuperação’, o autor mostra seu apreço por essa atividade escolar.

6. Analise a frase abaixo:

A cada ano menos alunos em recuperação, pois mais professores preparados para

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços da frase.

- a. () deve haver ; deve existir ; atendê-los
- b. () deverá haver ; deverá existir ; atender.
- c. (X) deverá haver ; deverão existir ; atendê-los
- d. () deverão haver ; deverá haver ; atendê-los
- e. () deverão haver ; deverão existir ; atender

7. Assinale a alternativa correta.

- a. () Poderemos dar-lhe maiores informações sobre a recuperação de seu filho. **Está certo.** uma informação tem tamanho; pode ser maior ou menor.
- b. () Foi encaminhado ao diretor os currículos dos novos professores. **Está certo;** currículos somente exige concordância com novos professores.
- c. () Faremos leitura de poesias agora, se você não se opuser. **Está errado;** a flexão correta do verbo é se opor.
- d. () Leonor disse que se sente meia cansada, depois de tantas aulas. **Está certo;** meia concorda com Leonor, que é nome feminino.
- e. (X) Vossa Senhoria desejais falar com nossos alunos? **Está errado;** pronomes de tratamento exigem concordância em terceira pessoa.

8. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Vou à escola bem cedo, há muitos anos.
- b. () É para mim preparar as aulas de recuperação?
- c. () Refiro-me aquele jovem estudante, não à este!
- d. () Agora quero-lhes falar sobre nossos bons escritores.
- e. () Meus colegas têm contado-me a respeito de suas leituras.

9. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. () Quando Isa canta todos se alegrarão.
- b. () Se o juiz entrevistou no jogo, ninguém reclamou.
- c. () Quando os alunos forem bons leitores eu fico feliz.
- d. (X) Se eu gostasse de praia, iria a Balneário Camboriú.
- e. () Se você fosse a Lages, veja a beleza da serra catarinense.

10. Leia as frases abaixo.

1. Prefiro ir revendo os conteúdos passo a passo deixar isso para o final do ano.
2. Esta é uma escola cujas decisões metodológicas participo.
3. Leciona na USP o professor que me referi .
4. Aquele é o diretor que todos confiam.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas.

- a. () a ; em ; a ; de
- b. (X) a ; de ; a ; em
- c. () que ; a ; cujo ; de
- d. () que ; de ; cujo ; de
- e. () do que ; em ; a ; em

Temas de Educação

10 questões

11. Várias leis e documentos no Brasil estabelecem direitos de pessoas com deficiência. Acerca desse assunto, relacione a primeira coluna, que contém a legislação, à segunda, que apresenta o que é previsto na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Coluna 1 Legislação

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
2. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/96

Coluna 2 Previsto

- () Prevê que o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- () Prevê o pleno desenvolvimento dos cidadãos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; garante o direito à escola para todos; e coloca como princípio para a Educação o “acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”.
- () Garante o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, sendo o Ensino Fundamental obrigatório e gratuito (também aos que não tiveram acesso na idade própria); o respeito dos educadores; e atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 1 – 3 – 2
- c. () 2 – 3 – 1
- d. (X) 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

12. O Projeto Político Pedagógico de algumas escolas costuma ser elaborado por um pequeno grupo da escola ou por consultores especialistas contratados

Essa prática **não** condiz com a LDB 9394/96 porque:

- a. A iniciativa contradiz a gestão democrática, a autonomia institucional, a participação dos professores da escola e dos membros da comunidade.
- b. O Projeto Político Pedagógico deve ser feito pelas secretarias municipais de educação.
- c. A legislação proíbe a elaboração de documentos da escola por assessores sem vínculos profissionais com ela.
- d. O Projeto Político Pedagógico deve ser construído a partir de uma base comum nacional, em que estão previstas diretrizes gerais de uma educação para todos.
- e. A redação do projeto é uma atividade de cunho burocrático que só adquire sentido quando sai do papel para a prática.

13. Para que a função social da escola se realize, é fundamental a qualidade de seus processos didáticos e pedagógicos, os quais possibilitam socializar os conhecimentos construídos historicamente e promover a formulação de novos saberes.

Na escola, a quem essa competência é atribuída?

- a. Essa é uma atribuição exclusiva dos professores.
- b. Somente aos integrantes da equipe pedagógica.
- c. A todos os profissionais da educação que atuam na escola.
- d. Às famílias dos estudantes e à direção da escola.
- e. Somente os gestores da Secretaria da Educação.

14. A avaliação entendida como fornecedora de informações, com o objetivo de orientar a prática pedagógica durante o processo de aprendizagem dos estudantes, expressa uma concepção de avaliação:

- a. Analítica.
- b. Somativa.
- c. Comportamental.
- d. Classificatória.
- e. Formativa.

15. Diversos pesquisadores em educação classificam a relação entre educação e sociedade em 3 grandes grupos: otimismo pedagógico, imobilismo pedagógico e realismo pedagógico.

Numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1:

Coluna 1

- 1. Realismo Pedagógico
- 2. Otimismo Pedagógico
- 3. Imobilismo Pedagógico

Coluna 2

- A função da educação é resolver todos os problemas sociais.
- A função da educação é a reprodução da sociedade.
- A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 2 – 3
- b. 2 – 1 – 3
- c. 2 – 3 – 1
- d. 3 – 2 – 1
- e. 3 – 1 – 2

16. Assinale a alternativa que expressa a concepção docente sobre o erro como um dos indicadores dos processos de ensino e de aprendizagem do aluno.

- a. Os erros cometidos são indicativos de obstáculos com os quais os estudantes se deparam; portanto, também podem servir de base na organização de novas situações didáticas.
- b. Os erros são fracassos de um sistema cujo funcionamento é falho e necessita ser retificado.
- c. O erro do aluno é fruto do acaso e da desatenção.
- d. As representações do ato de aprender enxergam o erro como desvio de rota; portanto, inaceitáveis.
- e. Os aprendizados são tratados como descobertas calmas, estáveis, sem aventuras, sobressaltos etc, e os erros não são importantes.

17. As influências da sociedade da informação, em especial das mídias, produzem repercussões comportamentais na juventude e, em decorrência, em suas aprendizagens formais.

Diante desta realidade, é papel do professor:

- a. Preocupar-se, exclusivamente, com a metodologia de ensino.
- b. Atuar como conselheiro, ofertando educação doméstica.
- c. Estimular e motivar os alunos, responsabilizando-os pela sua formação e qualificação.
- d. Conhecer a proposta pedagógica, compreender como o estudante aprende, intervir nos processos de ensino e de aprendizagem.
- e. Introduzir, em sala de aula, aparatos tecnológicos, pois são garantia de que a aprendizagem ocorrerá.

18. Para resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira, o Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Nacionais Curriculares que definem:

- a. Cotas para alunos negros na escola básica.
- b. Obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c. Políticas afirmativas para o ingresso de afrodescendentes no Ensino Fundamental.
- d. Garantia do ingresso de professores afrodescendentes nas instituições públicas de Ensino.
- e. Obrigatoriedade de ensino da história da África somente para afrodescendentes.

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, tais como:

1. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
2. Garantia do padrão de qualidade.
3. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
4. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam que os conteúdos trabalhados em Meio Ambiente devem contribuir para que os estudantes, ao final do ensino fundamental, sejam capazes de:

1. Identificar-se como parte integrante da natureza e sentir-se afetivamente ligados a ela, percebendo os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente.
2. Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural.
3. Adotar posturas na escola, em casa e em sua comunidade que os levem a interações construtivas, justas e ambientalmente sustentáveis.
4. Compreender que os problemas ambientais interferem na qualidade de vida das pessoas, tanto local quanto globalmente.
5. Conhecer e compreender, de modo integrado, as noções básicas relacionadas ao meio ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. A língua é um sistema que tem como centro a interação verbal, que se faz por meio de textos ou discursos, falados ou escritos.

Isso significa que esse sistema depende da:

- a. () adequação.
- b. () estruturação.
- c. (X) interlocução.
- d. () sedimentação.
- e. () segmentação.

22. No contexto educacional, uma proposta de ensino de língua deve:

- a. () oferecer ao aluno conceitos e regras prontos para que ele simplesmente os memorize.
- b. () centrar a aprendizagem em automatismos e reproduções mecânicas.
- c. () valorizar a tradição de ensino da língua centrada apenas na transmissão.
- d. () valorizar o uso da língua somente em situações escolarizadas.
- e. (X) valorizar o uso da língua em diferentes situações ou contextos sociais, com sua diversidade de funções e sua variedade de estilos e modos de falar.

23. A partir dos estudos relacionados aos processos de alfabetização e letramento, pode-se dizer que alfabetização e letramento são:

- a. () processos idênticos.
- b. () processos mecânicos.
- c. () dois processos naturais e dissociáveis.
- d. (X) dois processos distintos, porém indissociáveis.
- e. () processos idênticos, que ocorrem sempre de maneira linear.

24. Estudos contemporâneos definem alfabetização como processo de:

- a. (X) aquisição do sistema de escrita.
- b. () aquisição do sistema fonético.
- c. () mecanização da escrita.
- d. () memorização do alfabeto.
- e. () memorização dos textos escritos.

25. De acordo com pesquisas realizadas, letramento significa o processo de:

- a. () aquisição do código de escrita.
- b. () codificação e decodificação da leitura.
- c. (X) desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.
- d. () desenvolvimento das práticas fragmentadas de leitura e escrita.
- e. () desenvolvimento das práticas mecânicas de leitura e escrita.

26. Para que o processo de alfabetização ocorra na perspectiva do letramento, é preciso que os educadores alfabetizem:

- a. (X) letrando.
- b. () codificando.
- c. () linearmente.
- d. () decodificando.
- e. () mecanicamente.

27. Compreender o processo de alfabetização implica entender a oralidade. As crianças estabelecem relações entre a fala e a escrita ortográfica.

Em uma produção escrita, a criança apresenta erros ortográficos porque:

- a. () não gosta de escrever.
 - b. (X) se baseia na forma fonética.
 - c. () escreve sempre de maneira aleatória.
 - d. () se baseia na forma ortográfica.
 - e. () não presta atenção na aula.
-

28. Para entender o que é a ortografia, é preciso compreender o que é a escrita e seu funcionamento. Pesquisadores apontam que a escrita é:

- a. () um artefato escolar.
 - b. () uma simples exigência escolar.
 - c. () uma representação linear da leitura.
 - d. () uma reprodução mecânica da linguagem oral.
 - e. (X) uma representação da linguagem oral e tem por finalidade a leitura.
-

29. Com relação ao estudo da gramática, pode-se dizer que na ciência linguística moderna gramática é:

- a. (X) a explicitação das regras que regem a linguística.
- b. () um sistema implícito das regras que regem a linguística.
- c. () um sistema mecânico dos elementos linguísticos.
- d. () uma desregulamentação de um determinado uso da língua.
- e. () uma regulamentação aleatória de um determinado uso da língua, num dado momento de sua história.

30. Quais são os gêneros mais adequados para o professor trabalhar com a linguagem oral?

- 1. contos, mitos e lendas populares.
- 2. poemas, canções, quadrinhas, parlendas, adivinhas, trava-línguas, piadas e provérbios.
- 3. textos acadêmicos.
- 4. cartas formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
-

31. Quais são os gêneros mais adequados para o professor trabalhar com a linguagem escrita?

- 1. cartas (formais e informais), bilhetes, postais, convites e diários (pessoais, da classe, de viagem).
- 2. quadrinhos, textos de jornais, revistas e suplementos infantis.
- 3. resenhas e classificados.
- 4. textos teatrais.
- 5. palestras.
- 6. seminários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.

32. Na prática de produção de texto, é importante que o estudante:

1. considere o destinatário, a sua finalidade e as características do gênero.
2. solicite que o professor organize, sozinho, as ideias de acordo com as características textuais de cada gênero.
3. utilize estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação.
4. deixe que somente o professor controle a legibilidade do escrito.
5. utilize o dicionário e outras fontes escritas para resolver dúvidas ortográficas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que os conceitos geométricos constituem parte importante do currículo de matemática no ensino fundamental, porque, por meio deles, o estudante desenvolve um pensamento que lhe permite:

- a. () compreender, descrever e exprimir, de forma aleatória, o mundo em que vive.
- b. () compreender, descrever e representar, de forma desarticulada, o mundo em que vive.
- c. () compreender, memorizar e representar, de forma fragmentada, o mundo em que vive.
- d. (X) compreender, descrever e representar, de forma organizada, o mundo em que vive.
- e. () memorizar, relatar e exprimir, de forma mecânica, o mundo em que vive.

34. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, ao longo do ensino fundamental, os conhecimentos numéricos são construídos e assimilados pelos estudantes num processo:

- a. () natural.
- b. (X) dialético.
- c. () mecânico.
- d. () repetitivo.
- e. () fragmentado.

35. Com relação aos campos conceituais da matemática, no trabalho com o tratamento da informação, é importante planejar situações que envolvam:

1. Coleta, organização e descrição de dados.
2. Perseverança, esforço e disciplina na busca de resultados.
3. Utilização de informações dadas para avaliar probabilidades.
4. Segurança na defesa de seus argumentos e flexibilidade para modificá-los.
5. Interpretação de dados apresentados por meio de tabelas e gráficos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

36. Quais são as ideias básicas de Piaget sobre o desenvolvimento mental e sobre o processo de construção do conhecimento?

- a. () acomodação, mediação e assimilação.
- b. () mediação, intervenção e assimilação.
- c. () adaptação, assimilação e mediação.
- d. () adaptação, mediação e acomodação.
- e. (X) adaptação, assimilação e acomodação.

37. O ensino fundamental, no Brasil, passou a ter nove anos de duração e inclui as crianças de seis anos de idade. Pesquisadores defendem que os direitos sociais precisam ser assegurados e que o trabalho pedagógico precisa levar em conta:

- a. () As necessidades exclusivas dos professores na realização do trabalho docente.
- b. (X) A singularidade das ações infantis e o direito à brincadeira, à produção cultural.
- c. () Que o currículo escolar deve explorar somente a dimensão cognitiva.
- d. () Que as crianças precisam ser ensinadas e disciplinadas com rigor.
- e. () Que no ensino fundamental as crianças devem ser concebidas apenas como estudantes.

38. Com relação ao brincar relacione as colunas de acordo com as concepções dos seguintes autores:

Autores

- 1. Vygotsky
- 2. Wallon
- 3. Piaget
- 4. Winnicott.

Concepções:

- () O jogo é puramente assimilação predominando sobre a acomodação.
- () O jogo é espontâneo e expressivo. É no brincar que a criança expressa seus sentimentos.
- () Ao brincar a criança cria uma situação imaginária, com regras próprias.
- () O brincar facilita o crescimento e, em consequência, promove a saúde.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. () 1 – 4 – 2 – 3
- c. () 2 – 3 – 4 – 1
- d. (X) 3 – 2 – 1 – 4
- e. () 3 – 4 – 1 – 2

39. Vygotsky defende as seguintes ideias a respeito do processo de desenvolvimento e aprendizagem:

- 1. O que a criança consegue fazer hoje com a colaboração de uma pessoa mais especializada, mais tarde poderá realizar sozinha.
- 2. A origem do desenvolvimento cognitivo dá-se do interior para o exterior, ocorrendo em função da maturidade da pessoa.
- 3. A criança consegue autonomia na resolução do problema, por meio da assistência e do auxílio do adulto, ou por outra criança mais velha, formando desta forma uma construção dinâmica entre aprendizagem e desenvolvimento.
- 4. A aprendizagem é uma consequência do desenvolvimento.
- 5. As funções mentais superiores são produto do desenvolvimento sócio-histórico dos sujeitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação:

- a. () Exclusivamente pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- b. () Excepcionalmente política, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- c. () Política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de alguns alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- d. () Política e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de parte dos alunos estarem juntos, aprendendo e participando, mesmo com algum tipo de discriminação.
- e. (X) Política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>